

# Fresque du climat



## Élèves de Terminale s'engagent pour le climat : Retour sur "La fresque du climat"

Dans le cadre de leur programme d'enseignement scientifique, deux classes de Terminale, les T4 et T6, ont récemment entrepris une initiative novatrice pour explorer les enjeux complexes liés au changement climatique. Sous la direction des professeurs Mme Attaf et M. Timmel, ainsi que l'implication des éco-délégués Alicia Dechnik, Ophélie Lebreton, Clara Hatem et Hector Tramson, les élèves ont participé à une séance interactive nommée "La fresque du climat".



Ce concept, élaboré par Cédric Ringenbach, vise à fournir une compréhension approfondie des mécanismes, de l'ampleur et de la complexité des défis posés par les perturbations climatiques. Divisés en quatre groupes de huit, les élèves ont été invités à s'engager activement dans cette expérience éducative pendant deux heures.

Avant même le début de la séance, les éco-délégués ont été préparés en amont, recevant toutes les informations nécessaires sur le déroulement de l'activité. Leur rôle crucial a été de guider et d'animer chaque groupe, tandis que les enseignants ont supervisé les deux autres groupes.

Ce moment a été bien plus qu'une simple leçon; c'était une immersion totale dans la réalité du changement climatique. Les élèves ont été incités à argumenter en se basant sur des faits et des données tangibles, transformant ainsi leur prise de conscience en actions concrètes. La fresque résultante, maintenant affichée fièrement dans leur classe, illustre de manière visuelle les implications directes et indirectes des activités humaines sur le climat. De l'effet papillon aux ramifications mondiales, chaque élément représente un aspect crucial à considérer dans la lutte pour préserver notre planète.



