

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



SE RASSEMBLER

CELEBRER
S'ÉPANOUIR
DONNER
SERVIR
ANNONCER
SE CULTIVER



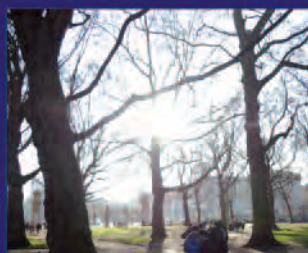
CONSTRUIRE



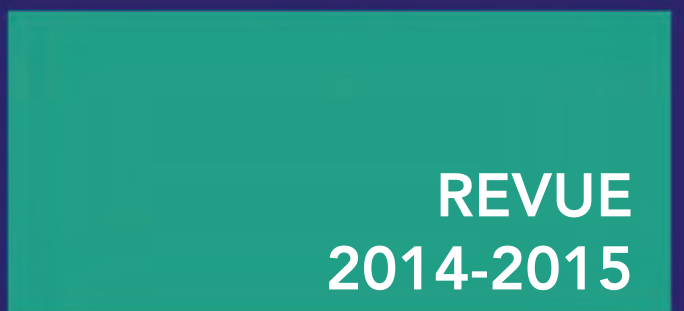
BERLIN
MALAGA
DUBLIN
TAORMINE
VENISE
BELFAST
LONDRES
AGRIGENTE
GRENADE



GRANDIR



VOYAGER



REVUE
2014-2015



Offre de Bienvenue Jeunes

**Des conditions
privilégiées pour mieux
vous accueillir.**

CIC Enghien-les-Bains

45, rue du Général de Gaulle - 95880 Enghien-les-Bains

 **0820 01 09 06**
0,12 € TTC/mn

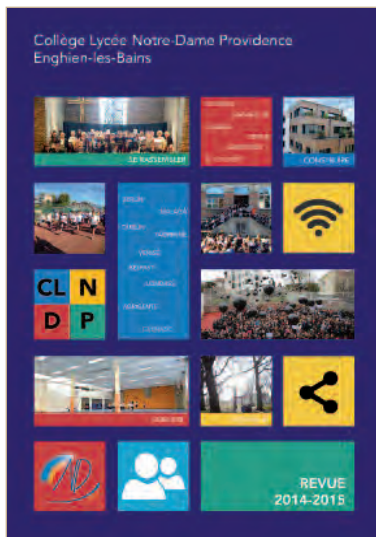
 **10906@cic.fr**

Agence ouverte les mardi, mercredi, vendredi
de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30,
le jeudi de 10h00 à 13h00 et de 14h00 à 17h30
le samedi de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 16h00.



Construisons dans un monde qui bouge.

Sommaire



- Edito
- Hommage à Ahcene Taleb
- Projet d'établissement

S'EPANOUIR

Championnat d'escrime
Cross départemental
Education physique et sportive
Matinée Handisport
Semaine sportive

SE CULTIVER

Le 4L Trophy
Printemps des Poètes
Visite du musée Cernuschi
Des têtes qui poussent... !
Visite du musée de la Grande Guerre
Atelier video - 4ème 5
Activités du C.D.I.

- Club Manga
- Atelier cinéma d'animation

Semaine de la lecture
Collège au cinéma
un panda et des colibris aux antipodes
Opéra Bastille - Casse noisette
Palais de la découverte I et II
Journée Nationale de Jeunes
Le potager de NDP
Sortie géologique en vallée de Seine
Une journée à Provins - 5ème 9
Sortie SEDIF - 5ème 4
Sortie écologique - 5ème 4 et 5
Activités théâtrales - 1ères
Sortie de fin d'année des 2ndes 3
Sortie théâtre de l'Odéon
Sortie théâtre en anglais
Cycle Federico Garcia Lorca
Le Supplément Canal +

VOYAGER

Séjour à Berlin
Atelier théâtre au Globe de Londres
Voyage d'échange à Mayence
Allgemeine Zeitung
Une journée à Londres - 2ndes 3
Sortie à Aix-la-Chapelle
Une semaine à Brighthon

Andalusia - Malaga - Granada
Séjour culturel et linguistique en Andalousie
Traveling in Ireland
Theatrical and touristic day in London
Voyage à Venise - 1ères et Tale L
Sicile

CONSTRUIRE

Le site des 3èmes entièrement rénové

CELEBRER

La chapelle : un lieu de vie
L'aumônerie du lycée, un temps de pause
Préparation aux baptêmes et à la Première Communion
Pèlerinage de Pontoise
Frat 2015
Pèlerinage à Lisieux
Profession de foi

SERVIR

Théâtre Yalla - Collège, Lycée et Bilan des actions 2014/2015
Les Z'colos
1er Club Unicef du val d'Oise au collège NDP
La régata des oursons
Partenariat avec les Maisons de retraite
Une soirée pour financer le Projet solidaire

DONNER

Parcours « Accroche ta vie à une étoile » (ATVE)
Rencontre des Jeunes Médiateurs d'Ile de France
Le bonheur : illusion ou Réalité ?
Partenariat avec l'Arche de Beauvais
Journées d'intégration :

- Au lycée
 - seconde 3
 - seconde 5

Le Partenariat IME 2015

SE RASSEMBLER

Fête de l'établissement
Carnaval
Remise des prix / La récompense des 5èmes 8
Lacher de ballons

FELICITER

Résultat du Bac et Brevet
Les départs de l'établissement

Entreprise d'insertion efficace, DPS fournit des prestations de qualité à forte valorisation sociale



Spécialiste du nettoyage industriel, DPS oeuvre sur des chantiers RATP et SNCF

Avec 25 euros par mois changez la vie d'un enfant



Pour qu'un enfant puisse manger à sa faim, aller à l'école,
poursuivre ses études, apprendre un métier,
devenir un adulte autonome...
...un petit geste pour un impact majeur !

*Oui je souhaite soutenir
les projets de l'Association
"Les Enfants du Vietnam"*

Nom :

Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone(s) :

Courriel :

Je souhaite parrainer un enfant au Vietnam
et recevoir un dossier de parrainage :

- parrainage **individuel**

(je suis en relation directe avec l'enfant)

25 € / mois, soit pour l'année 300 €

- parrainage **collectif**

(je reçois des nouvelles du programme)

25 € / mois 12 € / mois 8 € / mois

Je souhaite être membre **bienfaiteur**
et verse un don ponctuel de€

Je vous adresse un chèque global
de€ à l'ordre des "Enfants du Vietnam"

*Un reçu fiscal vous sera adressé tous les ans, courant mars,
vous pourrez ainsi obtenir une réduction de vos impôts.*

Bulletin à retourner à :

Secrétariat d'Enfants du Vietnam
58 route des Gardes - 92190 Meudon
ou adresser un mail à brigittegorre@hotmail.fr

Les Enfants
DU VIETNAM

www.enfantsduvietnam.org

Un établissement scolaire vit au **rythme** d'un calendrier bien précis, de l'actualité et d'événements forts. Cette année fut riche à tous niveaux. Nous avons partagé de **grandes joies** avec de nombreux regroupements, la fête du 8 décembre, le **lâcher des ballons** de la paix, le FRAT... de grandes fiertés avec de très beaux résultats aux examens... mais aussi des moments de **tristesse** avec le décès d'un membre cher de notre établissement, Monsieur Taleb.

À chaque fois nous avons été ensemble, unis dans les joies et les peines.

Au fur et à mesure de ces pages vous allez pouvoir découvrir la **créativité** de nos jeunes, leur envie de se cultiver, de grandir, mais aussi de servir. Vous verrez aussi le dynamisme des équipes éducatives, pédagogiques, administratives, leur souhait d'accompagner, de faire grandir, de donner du sens et de **vivre en communauté**. Partage que nous allons pouvoir faire vivre plus intensément en cette année de jubilé.

Le diocèse de Pontoise aura prochainement **50 ans** et va rentrer dans une démarche jubilaire. Notre évêque, Monseigneur Lalanne nous invite écoles, collèges, lycées catholiques à entrer dans cette démarche. La communauté de Notre Dame Providence aura cette année à se centrer sur l'essentiel, à mettre certaines activités en jachère, pour en privilégier d'autres, faire preuve de créativité, et prendre du temps.

Temps pendant lequel on approfondit sa relation aux autres.

Temps pendant lequel on partage.

Temps pendant lequel on témoigne de la Bonne Nouvelle qui nous fait vivre les uns avec les autres.

Et temps que nous mettrons au service des jeunes qui nous sont confiés, pour une **belle année jubilaire et scolaire**.

Frédéric RONSMANS
Chef d'Etablissement

Hommage à Ahcene Taleb

Le 31 mai dernier, l'école a perdu l'un de ses professeurs : Monsieur Taleb, professeur de SVT et de physique. Monsieur Taleb travaillait depuis 6 ans au sein de l'établissement et était apprécié autant pour ses qualités professionnelles que ses qualités humaines.

Monsieur Taleb est né dans un petit village berbère. Il est l'aîné de la famille. Entre l'âge de cinq et neuf ans, après l'école, il allait garder les chèvres. Son père lui interdisait de revenir à la maison avant que le soleil ne soit couché. Une vie simple et dure à la fois, où chaque femme avait un métier à tisser dans les maisons pour vêtir les enfants et où sa mère allait chercher l'eau au puits.

Monsieur Taleb était un enfant doué. L'instituteur du village a insisté pour qu'il fasse des études secondaires. Il est entré en 6ème et deux jours après en 4ème ! Il a réussi son baccalauréat avec les meilleures notes de sa promotion. Il est entré à

Polytechnique au Canada et en est ressorti major docteur en Sciences Physiques.

Il est devenu ingénieur et professeur d'Université. Son destin l'a amené en France. Il a accepté des emplois de toutes sortes pour survivre.

Son fils aîné est entré à Notre-Dame et il eut l'idée de postuler auprès de notre école. Ainsi il a fait partie de l'équipe. Ce fut le début du «paradis» comme il aimait le dire ! Car il a été accueilli, écouté, protégé jusqu'à la fin. Il pouvait enseigner et transmettre son savoir auprès des élèves. Il avait enfin, le sentiment d'être utile aux autres. Il était fier de travailler dans notre établissement, même plus que fier !

La personnalité généreuse, discrète et humble de Monsieur Taleb manquera sans aucun doute à notre école. Une pensée chaleureuse pour sa femme et ses enfants.

Projet d'Établissement

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence se donne comme mission de favoriser la réussite scolaire de chacun et dans ce but, crée un cadre de vie et de croissance de toute la personne de l'élève.

Créer un cadre de vie et de croissance de toute la personne de l'élève

Parce que la réussite scolaire est intimement liée au cadre de vie et de croissance de toute la personne de l'élève, le projet d'établissement vise d'abord l'écoute des élèves, la définition de repères, la construction d'un cadre de vie adapté, le développement de l'expression et des échanges entre les membres de toute la communauté.

Etre à l'écoute

6

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence cherche à favoriser un dialogue personnalisé entre les différents membres de la communauté éducative.

Les élèves peuvent avoir avec les professeurs et le personnel d'éducation des échanges quotidiens. C'est ainsi que le Collège-Lycée Notre-Dame Providence a engagé de nombreux éducateurs disponibles et formés à l'écoute, présents en permanence sur toute la durée de la semaine scolaire. Ils forment un noyau stable et peuvent ainsi suivre des élèves sur plusieurs années, et chacun est responsable d'un nombre limité d'élèves qu'il connaît individuellement.

Les familles peuvent, à tout moment, contacter les cadres éducatifs, les professeurs et la direction, tout comme la direction, les enseignants et les responsables d'éducation peuvent demander à rencontrer les familles.

L'écoute peut aussi se faire au sein de l'Aumônerie proposée à tous ; les rencontres sont intégrées dans l'emploi du temps et des lieux spécifiques au collège et au lycée favorisent l'expression de chacun (Chapelle, Aumônerie du lycée...) De même, les élèves ont la possibilité de rencontrer une psychologue : cette présence, deux jours par semaine, permet de renforcer le dispositif d'écoute de la personne de l'élève qui peut, en toute confidentialité, se libérer de ses petits et gros soucis.

Etre à l'écoute, c'est aussi favoriser les initiatives des élèves ; des projets solidaires ont notamment été déjà réalisés dans le cadre du Club Yalla et de Notre-Dame Solidarité et d'autres seront encouragés.

Les élèves délégués et éco-délégués voient leurs fonctions valorisées, les procédures d'élection sont harmonisées entre le collège et le lycée. Les représentants des élèves disposent de moyens d'expression pour mieux assurer leur rôle notamment dans certaines instances de l'établissement (Conseil d'établissement, Conseil de Vie Lycéenne, Commission Restauration...).

Donner des repères

Pour avoir des repères, il faut connaître ses droits et ses devoirs : ceux-ci sont clairement exprimés, et acceptés par les élèves et leurs familles cosignataires du règlement intérieur. De son côté, le Collège Lycée Notre-Dame Providence contrôle l'assiduité (retards, absences) et les entrées et sorties de l'établissement : à cet effet, chaque élève est en possession d'une carte. Le suivi et la progressivité des sanctions (rappel à l'ordre, retenues, conseil de discipline) participent également au respect par tous d'une discipline bien comprise au sein de l'établissement. La note de vie scolaire au collège est un bon indicateur de l'attitude de l'élève dans et en dehors de la vie scolaire.

L'organisation scolaire permet à tous de se repérer dans le temps et dans l'espace : les membres de la communauté éducative ont connaissance des emplois du temps, des programmes de devoirs surveillés et d'examens blancs, des interlocuteurs (puisque l'organigramme de l'établissement est donné le jour de la rentrée), des lieux où se rendre. Il y a, en fait, peu de déplacements d'élèves, chaque classe disposant d'une salle qui lui est propre. Enfin, une relation constante et réciproque est établie avec les familles par le biais du carnet de liaison.

La référence aux valeurs évangéliques induit non seulement le refus de la violence dans les rapports entre les individus, mais aussi la solidarité, l'entraide et le respect de l'autre dans ses différences. Dès la 6ème une formation de médiateur est proposée aux élèves pour dénouer des relations parfois conflictuelles entre les jeunes.

Le projet « **Accroche ta vie à une étoile** » ouvre le projet pastoral à tous en invitant chacun à donner du sens à sa vie : rencontres-débats, échanges autour d'un film, découverte des autres religions, partage de projets solidaires permettent d'intégrer tous les élèves de l'établissement à une démarche commune

d'ouverture aux autres et aboutissent à un enrichissement mutuel qui favorise aussi la connaissance de soi. Pour la réalisation de ce projet, des temps ont été banalisés au collège et au lycée avec une participation de tous élèves.

Un temps animé par un adulte dans la chapelle de l'établissement à l'heure du déjeuner est proposé aux élèves du collège dans un esprit de dialogue inter-religieux.

Le Club Yalla au collège et Notre-Dame Solidarité au lycée sont des témoins vivants des valeurs évangéliques, en particulier de la charité. Au travers des actions menées, les élèves qui s'investissent découvrent le sens du partage, le don de soi, la richesse de l'action collective, permettant à chacun de grandir en humanité et de se forger des repères de savoir vivre et de savoir être.

Construire le cadre de vie

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence réussit à tirer partie d'un site éclaté : le site 6ème-5ème-4ème au 7 bd Sadi Carnot ; le lycée, à taille humaine ainsi que le site des 3ème autonome, Villa Malleville.

Les espaces et les temps de rencontres sont multiples : l'Espace Notre-Dame qui accueille les devoirs surveillés mais aussi les temps forts de la vie de l'établissement, la chapelle, les restaurants scolaires, les deux espaces d'aumônerie, le foyer au lycée, les salles de permanence qui accueillent les ateliers de jeux de société, les salles de médiation, les parloirs, le gymnase, les cours de récréation qui sont des lieux de vie.

Le souci d'entretien et d'amélioration du cadre de vie ainsi que l'attention portée au service et au confort sont constants. D'importantes surfaces ont été créées tant au collège qu'au lycée : nouvelles classes, nouvelles salles informatiques et multimédias, nouveau gymnase libérant lui-même un nouvel espace de cour, de nouveaux espaces verts, dont un potager.

Les élèves sont encouragés à être responsables des lieux qu'ils fréquentent et du matériel qui leur est confié.

Etre responsable, c'est aussi s'investir dans le respect de l'environnement : des éco-délégués assurent dans

chaque classe une veille éco-citoyenne, en lien avec l'association ALERT (Association de Lycéens pour l'Environnement et le Respect de la Terre) et en cohérence avec le label Eco-école obtenu en 2008.

Favoriser l'expression, les échanges

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence dispose de nombreux outils d'information : panneaux d'affichage, bulletin hebdomadaire pour tout le personnel, le bulletin Info-Avenir du BDI. L'établissement a créé un site internet et mis en place un site intranet qui permet le partage des informations pratiques et pédagogiques.

Une revue de communication interne a été mise en œuvre et recense les expériences vécues par la communauté du Collège Lycée Notre-Dame Providence au cours de l'année scolaire : les membres de la communauté la partagent en début d'année et les nouveaux parents la découvrent au moment de l'inscription.

7

Il existe des structures de concertation et d'expression permettant que les influences qui s'exercent soient régulées : pour les adultes, celles prévues par le droit du travail (délégués du personnel, comité d'entreprise, comité d'hygiène de sécurité et des conditions de travail) et celles mises en place par l'établissement (le conseil pédagogique et le conseil pastoral) ; pour les élèves, celles prévues dans les établissements scolaires (délégués d'élèves, conseil de vie lycéenne) ; pour tous, le conseil d'établissement et la commission restaurant.

Les relations privilégiées avec l'Association des Parents d'Elèves permettent de tisser les liens indispensables avec les parents, premiers éducateurs des jeunes qu'ils nous confient.

Les moments d'échange et de partage entre tous les membres de la communauté sont nombreux : à l'heure du repas, à l'occasion de fêtes (8 décembre, bal, kermesse, spectacles...) ou lors des célébrations religieuses (messes de communauté, Semaine Sainte...).

De même on développera l'ouverture et les échanges des élèves vers l'extérieur de l'établissement : échanges linguistiques, voyages culturels, venue d'intervenants extérieurs, rencontres d'anciens élèves témoignant de leur parcours d'orientation.

Favoriser la réussite scolaire de chaque élève

Dans ce cadre de vie et de croissance de la personne de l'élève, le Collège Lycée Notre-Dame Providence s'attache à donner aux élèves une formation de qualité, à assurer le suivi pédagogique et à permettre à l'élève de définir ses choix d'orientation, l'objectif étant que chacun réussisse en donnant et valorisant le meilleur de lui-même.

Donner aux élèves une formation de qualité

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence dispose d'un corps professoral stable et soucieux de son renouvellement pédagogique ; la formation des professeurs est considérée comme une priorité pour assurer la qualité de l'enseignement de la 6^{ème} à la Terminale.

8

L'enseignement dispensé y est complet. Au-delà des enseignements fondamentaux que le Ministère de l'Éducation Nationale inscrit pour chaque élève, l'établissement favorise l'enseignement d'une langue ancienne avec le latin, mais aussi l'enseignement du chinois dans le contexte de notre temps et la possibilité pour tout élève à partir de la Seconde d'approfondir une autre langue à l'aide du CNED. Les activités artistiques et sportives sont largement développées au collège. Au lycée, les moyens donnés à chaque série - scientifique, économique et littéraire - visent à faire de chacune une filière d'excellence.

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence a choisi des structures de travail adéquates : heures de cours en effectifs réduits pour les élèves en difficulté, heures de permanence encadrées par des éducateurs, remédiation au lycée, accompagnement éducatif au collège.

En outre, si se sont créés des C.D.I. (centre de documentation et d'information), si se sont développés des jumelages avec l'étranger, si les nouvelles technologies sont de plus en plus utilisées et si le travail en équipe se révèle incontournable, il s'avère nécessaire de développer encore ces nouvelles pratiques.

Dans l'établissement, l'informatique et les multimédia tiennent une place grandissante (laboratoires de sciences, salles informatiques, salles de technologie, salles de musique et d'arts plastiques). Chaque

espace de classe de l'établissement sera équipé d'une station multimédia reliée à l'Internet et aux ressources pédagogiques partagées.

Assurer le suivi pédagogique des élèves

Au Collège Lycée Notre-Dame Providence, le travail et les acquis sont contrôlés très régulièrement, au travers des devoirs surveillés (hebdomadaires) et des examens blancs, appelant des efforts constants. Ceci tend à responsabiliser les élèves face à leur travail scolaire.

Les résultats sont analysés périodiquement et toutes les six semaines se réunit un conseil :

-de professeurs à la mi-trimestre (donnant lieu à un relevé de notes),

-de classe à la fin de chaque trimestre (donnant lieu à un relevé de notes et, en plus, à un bulletin trimestriel).

Les efforts fournis par les élèves, mais aussi les nécessaires progrès à accomplir, sont valorisés par des mentions («encouragements», «félicitations», «avertissement») votées par les professeurs lors des conseils de classe, sous la direction du chef d'établissement. Les résultats font l'objet d'un compte rendu individuel aux élèves par la direction et par le professeur principal.

Au-delà de ces résultats envoyés régulièrement aux familles, ces dernières sont invitées à rencontrer les professeurs : deux fois par an de la Sixième à la Seconde, une fois l'an en cycle terminal. De plus, l'établissement organise différentes réunions d'informations avec les parents aux différents seuils de la vie scolaire de l'élève (à l'entrée en Sixième, en fin de Troisième pour l'entrée au lycée, en cycle terminal pour les choix d'orientation dans le Supérieur).

Tout au long de la scolarité, enseignants et personnels d'éducation peuvent être facilement contactés par les familles.

Permettre à l'élève de vivre ses choix d'orientation

Pour que les élèves recueillent l'information la plus large possible, le Collège Lycée Notre-Dame Providence met à la disposition de tous un Bureau de Documentation et d'Information très riche ; Les élèves

peuvent y trouver des documents de l'ONISEP concernant les choix d'orientation et être accompagnés dans leur démarche d'inscription post-bac.

Chaque année, l'établissement organise un « Forum Avenir » pour les élèves de Troisième et de Seconde. Des tests psychologiques sont proposés aux élèves de Troisième afin de faciliter leur choix d'orientation. De plus, un stage en entreprise est obligatoire entre le début de la Troisième et la fin de la Seconde : le rapport de stage donne lieu à une soutenance en fin d'année.

Sensibiliser les élèves aux relations entre leurs études, leur projet personnel et la réalité de la vie professionnelle est devenu un objectif pour l'ensemble de l'équipe pédagogique : un parcours d'orientation de la Cinquième à la Terminale a été construit. Le lycée organise tous les ans au mois de novembre une « table ronde des métiers » autour de professionnels. Le témoignage des anciens élèves est largement encouragé avec la constitution d'un réseau de contacts privilégiés.

Conduire chaque élève à sa propre réussite

Le Collège Lycée Notre-Dame Providence est ouvert à tous, quel que soit son niveau scolaire. Il a pour ambition de mener chaque élève à son propre niveau d'excellence. Dans cette perspective, il propose :

- Une classe bilangue, dans laquelle les élèves abordent simultanément l'allemand et l'anglais dès la Sixième ;
- Des classes de composition hétérogène, de manière à développer la dynamique et l'émulation scolaire ainsi que l'entraide entre les élèves ;

- Certaines classes à petits effectifs, autorisant un suivi pédagogique plus étroit (dédoublés, heures de soutien spécifiques), destinées à des élèves ayant besoin d'être rassurés ou présentant des difficultés d'apprentissage. L'établissement est adhérent de la FEED (Fédération des Etablissements accueillant des Enfants Dyslexiques) et dispose, sur le terrain, de personnes ressources formées.

En fin d'année, une remise des prix vient récompenser aussi bien l'excellence que le mérite des élèves. Des prix spéciaux sont offerts par l'Association des Anciens Elèves de Notre-Dame valorisant ainsi la réussite des parcours scolaires de la Sixième à la Terminale.

La concertation des enseignants, leur formation ainsi que le dialogue privilégié avec les familles sont des priorités qui favorisent la réussite de chaque élève.

Ce projet d'établissement explicite une vision commune qui rassemble les membres de la communauté éducative ; il constitue un guide pour les années à venir, qui doit faire l'objet d'un suivi de réalisation et qui pourra être ainsi relié au présent de l'établissement.

Catherine PUECH FABRE

Avocat en Droit des Sociétés



Création de Sociétés sous toutes formes
Suivi juridique de la vie des Sociétés
Assistance à la reprise d'Entreprises
Achat et cession de fonds de commerce
Conseils et rédaction de baux commerciaux

273 Ter, rue d'Epinay
95360 MONTMAGNY

tel 01.30.10.02.05

32, rue Pierret
92200 NEUILLY SUR SEINE

puechfabre@free.fr



**MAÇONNERIE • GROS ŒUVRE
ENTREPRISE GÉNÉRALE**

SAINT-DENIS CONSTRUCTION

24, rue des Postillons 93200 SAINT-DENIS

Tél. 01 48 27 26 44



**DRIEU & LEFEVRE
Assurances**



2, rue du Départ
95880 Enghien les Bains

Tél : 01 39 64 03 30

agence.lefevre@axa.fr

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



S'ÉPANOUIR

Championnat d'Escrime



12



CROSS département et académique



L'éducation physique et sportive au collège Notre Dame Providence

L'éducation physique et sportive (EPS), discipline d'enseignement scolaire est régie par un ensemble de textes officiels. Les activités proposées sont choisies en fonction de familles d'activités afin de favoriser l'acquisition des différentes compétences, mais aussi en fonction de la disponibilité des installations sportives.

| 6ème | 5ème | 4ème | 3ème |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Athlétisme (1/2 fond) | Relais | Athlétisme (1/2 fond) | Relais |
| Natation | Escalade | Escalade | Acrosport |
| Gymnastique | Acrosport | Hand Ball | Basket Ball |
| Hand Ball | Basket Ball | Tennis de table | Tennis de table |
| Tennis de table | Tennis de table | Gymnastique | |
| Lutte | | | |

L'association sportive du collège est complémentaire de l'EPS, son objectif est de proposer des activités compétitives aux élèves volontaires :

Natation, Tennis de table, Futsal, Hand Ball.

Matinée Handisport avec la classe de 2nde 7



Une matinée riche d'expériences vécue par les lycéens de la classe de 2nde 7

« Au cours de cette matinée, plusieurs personnes déficientes visuelles nous ont fait partager leurs difficultés du quotidien à travers plusieurs activités, afin de nous sensibiliser sur l'importance du rôle de nos sens. Nous avons participé à des jeux de société, où le toucher et la mémoire sont sollicités, un jeu de dégustation faisant appel au goût, mais aussi à une activité sportive, le Torball qui se pratique avec une balle contenant à l'intérieur des petites boules métalliques, qui, en se déplaçant, font du bruit.

Au fil de cette matinée une certaine convivialité et des partages se sont instaurés. Cela nous a permis de nous rendre compte de l'importance de nos autres sens, particulièrement d'ouïe et le toucher. Toutes ces expériences se sont passées avec l'absence de la vue, nos yeux étaient bandés.

A la fin de cette matinée, nous avons mangé avec les intervenants. Nous avons découvert en eux des personnes pleines d'humour et très ouvertes d'esprit. C'est une expérience riche que nous serions prêts à revivre. »



15

La semaine sportive

Le premier jour :

Il était 6h30 du matin et les quatrièmes 1/2/5/8 montaient à l'intérieur du car. J'étais particulièrement excitée à l'idée de partir deux jours avec tous mes amis pour faire du sport, et, bien sur, m'amuser.

Le temps du trajet était surmontable et plutôt court. Je n'avais qu'une hâte : commencer la journée par une bonne matinée de sport. J'ai eu de la chance car je suis tombée sur tir à l'arc. J'avoue que je me suis trouvée plutôt douée dans ce domaine là.

Le professeur qui nous enseignait le tir à l'arc était très gentil et nous a fait faire plusieurs petits jeux que

j'ai beaucoup appréciés. Ce qu'on a fait était largement à la hauteur de mes attentes et je pense que, pour moi, c'était le meilleur moment de sport de tout notre séjour.

Après le déjeuner, nous avons eu une petite pause pour se préparer pour l'activité suivante. Je voulais rester sèche et ne pas me mouiller cette après midi, mais manque de chance je suis tombée sur kayak. Finalement, j'ai trouvé l'activité vraiment sympathique mais très épuisante.

Une fois douchée et prête pour aller dîner, on se dirigea tous vers la cantine. C'était plutôt bon et pour

ma part ça m'a rempli le ventre. Après manger, les professeurs nous annoncent qu'on va faire un jeu. Le jeu a été très long à se mettre en place car c'était assez dur à comprendre. Finalement, après au moins 20 minutes, le jeu commence. Au début je ne comprenais pas trop le but, mais petit à petit j'observais et j'interprétais. C'était un jeu vraiment drôle et super amusant. Je ne pouvais même pas faire un pas qu'on m'arrêta directement pour me fouiller.

Une fois le jeu terminé, on s'est tous assis et on a discuté. Cette soirée et cette journée étaient vraiment mémorables et j'ai adoré.

Le deuxième jour :

Le réveil assez tôt a été très dur pour mes amies et moi. On s'est finalement décidé à se lever puis on est parti petit-déjeuner.

Une fois terminé, nous nous sommes préparés pour l'activité de la matinée. Moi, j'avais catamaran. Il n'y avait vraiment pas de vent donc c'était très lent et dur à faire avancer les bateaux, mais, heureusement que le soleil était bien présent pour nous remonter le moral.



16

Pour aller déjeuner on a dû se presser parce que les activités de l'après-midi commençaient tôt. Moi, j'avais escalade. J'ai tout simplement adoré l'humour des moniteurs qui nous aidaient. Ils étaient tous les deux très gentils.

Le mur d'escalade était immense, j'en suis vraiment restée bouche bée face à ce mur et toutes ces activités qui l'entouraient. Moi qui ne suis habituellement pas très habile pour l'escalade, j'ai pu faire plein de choses et je me suis complètement lâchée.

Après cette séance de sport intense et géniale, on a dû partir pour rejoindre le car qui nous attendait pour le voyage du retour.

J'ai trouvé ça dommage que la durée de ce séjour soit courte car j'ai vraiment aimé et j'ai trouvé ça trop trop bien. Ça m'a permis de découvrir beaucoup de choses

que je ne connaissais pas encore, et je rentre chez moi avec des souvenirs plein la tête.

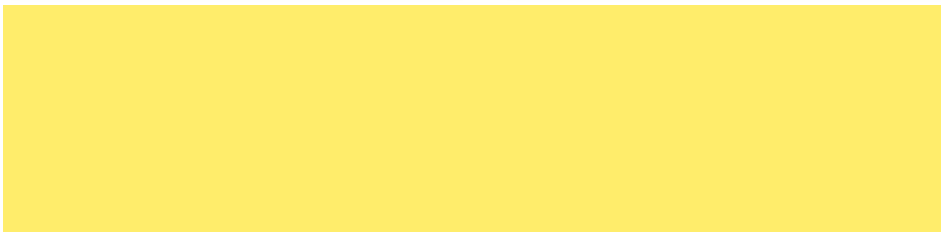
Comme quoi, en deux jours il peut se passer plein de trucs. Ces « trucs » sont mémorables pour moi, et j'en garde un très bon souvenir d'amusement, de rigolade et bien sûr de sport !

Je remercie tous les profs qui nous ont accompagnés ainsi que toutes les personnes qui ont aidé à l'organisation de ce séjour et à l'éventuelle possibilité de ce séjour.

Je pense que tous les élèves en ressortent très contents, tout comme moi.

Merci encore,

Eden MOSSERI,
4ème 8



La semaine sportive, c'est 4 jours consécutifs de sports variés et, pour la plupart des élèves, inhabituels !

Pour ma part, j'ai plus ou moins aimé tous les sports que j'ai faits, mais j'ai particulièrement apprécié le téléski, à la base de loisirs de Lery-Pose .

Tous les autres sports tels que : le golf, la course d'orientation, l'escalade, le kayak...m'ont aussi vraiment plu. Cette expérience m'a permis de découvrir des sports que l'on n'a pas l'habitude de faire en cours d'EPS et de passer une semaine qui sort de l'ordinaire.

Les filles de 4ème 3



**LE VRAI HANDICAP,
C'EST DE NA PAS AVOIR DE MAISON.**



**PERCE
NEIGE**

L'encart est au profit exclusif de l'association Perce-Neige
client du Cabinet FRECHE & Associés

Aidez-nous à réaliser des
Maisons Perce-Neige pour assurer
l'avenir des personnes
handicapées mentales.
Faites un don :
www.perce-neige.org
Tél. : 01 47 17 19 30

ODEON TOURS

9 bis, blvd. Hippolyte Pinaud
95880 Enghien-les-Bains
Tél. : 01.39.89.00.71 • Fax : 01.39.83.25.64
mobile : 06.47.60.58.20

contact@odeon-tours.com
www.odeon-tours.com • www.planetecappadoce.com

— Transport - Terrassements - Assainissements —
Branchements Egouts

TRAMATER S.A.

www.tramater.fr

Fax : 01 39 19 65 11

Tél. : 01 39 19 86 29



Z.A. des Boutries
6, rue de l'Hautil
78700 CONFLANS S^{te} HONORINE

Gestion Europe

- ADMINISTRATEUR DE BIENS
- GESTION LOCATIVE
- SYNDIC DE COPROPRIÉTÉS

19, rue de Milan - 75009 PARIS - Tél. : 01 48 74 62 26 - Fax : 01 48 74 19 18 - gestion europe@wanadoo.fr

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



SE CULTIVER

Le 4L Trophy des Secondes 7

Le Raid 4L Trophy est une formidable aventure humaine, sportive et solidaire pour tous les étudiants âgés de 18 à 28 ans.

Créé il y a 18 ans par Jean-Jacques REY avec quatre véhicules, ce rallye est aujourd'hui le plus grand raid humanitaire étudiant d'Europe réunissant 1500 Renault 4L, chaque année.

En parcourant **plus de 6000 kilomètres en 10 jours** sur les routes de France, Espagne et Maroc, l'objectif est d'atteindre Marrakech. Chaque équipage (composé de deux étudiants) apporte des fournitures scolaires et sportives au profit de l'association «Enfants du Désert» qui participe à la construction d'écoles (entre 70 et 80 tonnes de matériel par an)

Pour se lancer dans l'aventure, une excellente préparation est primordiale : trouver une 4L, préparer la voiture, acheter le matériel nécessaire, payer

l'inscription au raid et autres frais qui exigent entre 7000€ et 8000€ de budget par équipage.

Deux sœurs, anciennes élèves du CNDP, ont participé à l'édition de cette année qui s'est déroulée du 19 février au 1er mars 2015. Elles ont fait appel au Lycée NDP pour soutenir leur projet. **La classe de Seconde 7 a donc été la classe porteuse** : les élèves ont vendu des stylos, et organisé une collecte de fournitures scolaires et sportives.

Grâce à ce partenariat, les deux aventurières ont réussi à boucler leur budget et donner plusieurs cartons de matériel à l'association.

Le 4L Trophy ne se raconte pas, il se vit.

Pendant 10 jours, le temps s'arrête, on oublie son «autre vie».



Printemps des Poètes 2015

Pour cette 17e édition du Printemps des Poètes, le CDI du Lycée Notre-Dame Providence a participé au concours proposé par la DDEC 95. En classe ou en individuel, les élèves ont réalisé des anthologies poétiques rassemblant des poèmes de leur choix et

des compositions personnelles. Deux élèves et une classe ont été récompensés : **Claire Cougot (TES2)**, **Rémy Frias (TS2)** et la **classe de 2nd option chinois encadrée par Madame Aït-Idir**.



21

Première de couverture : Quentin Bisi, Kiyane Haidar et Céleste Vidal--Ayrinhac

Le printemps : Albane Hervé, Flora Lépine, Valentine Tokoto-Toco et Gwendoline Venturi

Madame Paillier, professeur documentaliste

Visite du Musée Cernuschi

La **classe de 2nd option chinois** a été récompensée par une sortie au Musée Cernuschi, deuxième musée d'art asiatique en France.

Après un voyage autour du monde de 1871 à 1873, Henri Cernuschi acquiert près de 5000 œuvres d'art au Japon et en Chine. Puis, il se fait édifier un hôtel particulier où une grande pièce centrale est

aménagée pour mettre en valeur la pièce la plus impressionnante de la collection, le **Bouddha Amida** rapporté du Japon. Bouddha que les élèves de 2nd ont pu admirer lors de la visite.

La période néolithique née dans le bassin du Fleuve Jaune ouvre la visite avec des céramiques et des objets en néphrite.



Puis, nous déambulons de la dynastie Shang au Qing avec des pièces exceptionnelles comme **le vase You en forme de félin « la tigresse » en bronze**, le bassin Jian en bronze. Beaucoup de représentations du



Bouddhisme (Bouddha debout) et de gardiens de tombe parcourent notre visite. Nous finissons par la découverte de la Bibliothèque du musée.

22



Esquisses de Céleste Vidal--Ayrinhac



Des têtes qui poussent !! ... grâce aux Sciences de la Vie et de la Terre



Oriane Lemoine
6è 1 – 1ière



Lily Vidal
6è 9 – 1ière



Alexandre Courson
6è 2 – 1er



D'abord, il fallait bien arroser pour que les graines germent. Ensuite, les «cheveux» des têtes ont commencé à pousser, pousser... Puis, en fonction de la taille des cheveux, il fallait réaliser une belle coiffure. Chaque tête à herbe a alors été mise en scène et photographiée afin d'élire la plus belle tête à herbe de chaque classe de 6è.

23

Bravo à toutes et à tous !!!

Cette année, la moisson fut particulièrement fructueuse !
et merci à Mme Sylvie Tellier pour les diplômes de nos lauréats

Mme Zimmermann, professeur Documentaliste (CDI Collège)
Mme Barnier, professeur de SVT

Visite au musée de la Grande Guerre à Meaux

Le vendredi 5 juin, les 3ème 1 et 3ème 7 se sont rendus à Meaux sur les traces de la 1re Guerre mondiale. La matinée a consisté en un circuit en car sur les lieux de la bataille de la Marne (5 au 12 septembre 1914) : champs de bataille, villages martyrs, cimetières militaires français et allemands, tombe de Charles Péguy, cette visite a permis de mieux visualiser les événements qui se sont déroulés dès le début de la guerre. L'après-midi, une visite du

musée sur le thème des civils dans la 1re Guerre mondiale a permis d'évoquer les souffrances des populations durant **ce conflit qui fit 10 millions de morts**. A quelques jours du brevet, cette journée a permis aux élèves de se remettre en mémoire des connaissances vues en cours d'histoire et, en ce centenaire de la Grande guerre, ce fut une **occasion de rendre hommage aux victimes** du premier conflit mondial.

Caroline Buffet

L'atelier vidéo des élèves de 4ème 5

PEAC (plan éducatif artistique et culturel) réalisé en partenariat avec le Centre des Arts d'Enghien-les-Bains et encadré par Sophie Della Corte et Irvin Anneix, artistes designers.

« Dans cet atelier, nous avons pu créer en 5 séances, un court métrage de quelques minutes. Au départ, chaque groupe écoutait une bande-son à partir de laquelle il fallait trouver une idée de court métrage. On a commencé à improviser et à découper des personnages pour faire une parodie de Kill Bill de Tarentino dans une cuisine. On a découvert l'utilisation du fond vert et d'un logiciel de montage. » Ruben Del Peso et Viken Zarakolu.

« C'était intéressant à réaliser : plusieurs méthodes nous étaient proposées. Nous avons préféré la vidéo

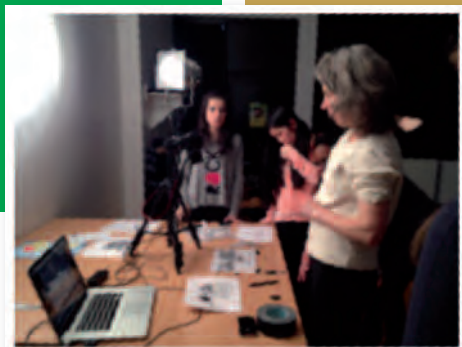
et le montage. C'était assez long à faire. Le plus long, c'était l'inspiration. Les intervenants Sophie Della Corte et Irvin Anneix, nous ont bien aidés. » Enzo Vasquez et Baptiste Maisonneuve.

Les vidéos réalisées à l'occasion de cet atelier ont été projetées dans le cadre du festival Tintam'Arts en mai dernier, au Centre des Arts d'Enghien-les-Bains.

Isabelle Simon et Philippe Turpault



Activités du CDI

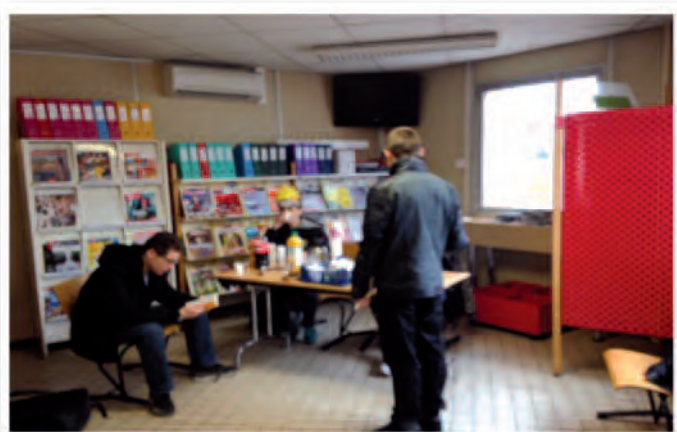


Club Manga

Cette année, le Club Manga s'est réuni une fois par mois au CDI du lycée. Au programme des rencontres : des échanges autour de la lecture et des dernières actualités en lien avec les mangas et la culture japonaise. Les élèves ont été très actifs : réalisation d'affiches et d'un Pinterest, organisation d'un Manga

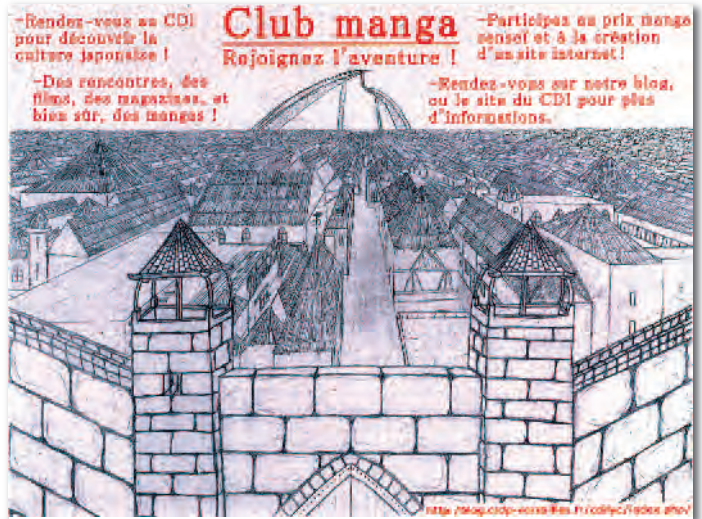
Café lors de la semaine Notre-Dame Solidarité et pour certains, participation aux sorties cinéma et à l'Atelier Cinéma d'animation.

Lien : <https://fr.pinterest.com/cdindp/otaku/>



Manga Café organisé en faveur des jeunes du Valdocco





Atelier Cinéma d'animation

Les élèves passionnés par le cinéma d'animation ont réalisé un court métrage d'animation. Le travail a eu lieu au CDI et au Centre des Arts d'Enghien-les-Bains avec la cinéaste Violaine Lecuyer. Les élèves ont été maîtres de chaque étape : dessins, story-board,

musique et bruitage. Le mercredi 20 mai 2015, **Le Doute** a été projeté sur grand écran au Festival des apprentis artistes Tintam'Arts au Centre des Arts. Une belle récompense pour nos jeunes réalisateurs !



Le Doute, court métrage d'animation réalisé en papier découpé animé, jaquette de Claire Cougot

Mme PAILLIER
professeur documentaliste

Semaine de la Lecture

Rencontre avec Benoît Meyer

Dans le cadre de la Semaine de la lecture, les élèves de 1ES2 et 2nd7 ont rencontré Benoît Meyer, auteur de dictionnaires.

Les échanges avec l'écrivain ont permis aux élèves de découvrir le travail de recherche et d'écriture. Benoît Meyer, grand lecteur, a insisté sur l'importance de la lecture dans son travail. La littérature permet de comprendre l'histoire. Ainsi, les citations littéraires qui

accompagnent les définitions racontent l'histoire d'une société. Le dictionnaire, singulier et pluriel, est un miroir du monde.

Ces rencontres se sont déroulées au CDI en présence des professeurs, Mesdames Buffet, Geffray et Paillier

Mme PAILLIER
professeur documentaliste



Collège au cinéma 2014-2015 : Les enfants loups : AME & YUKI . Film favori des élèves.



28

«Collège au Cinéma est un projet éducatif proposé à des élèves par le Centre National Cinématographique, le Ministère de la Culture et le Conseil Général, dans le but de faire découvrir les œuvres de divers pays. On les étudie ensuite en classe»

Shania Benouali 4eme 5

«Ce sont des films qu'on n'a pas l'habitude de voir au cinéma, donc ce projet consiste à faire découvrir d'autres cultures.»

Louis Thomas 4eme 5

«C'est instructif : certains films comme Le Havre d'Aki Kaurismaki, peuvent nous faire comprendre plein de choses sur la vie.»

Marine Bugaut 6eme 3

«J'ai beaucoup hésité entre Le Havre et Ame & Yuki qui sont pour moi les meilleurs films proposés cette année. Mais mon choix se porte sur Ame & Yuki : c'est une histoire vraiment émouvante qui m'a d'ailleurs fait pleurer»

Elève de 5eme 1

«C'est un film qui fait travailler notre imaginaire et donne de la compassion. Il fait réfléchir sur les choix que l'on doit faire dans la vie.»

Elève de 5eme 1

Les 6èmes 3 : Un panda et des colibris aux Antipodes...

« Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux, terrifiés et atterrés, observaient, impuissants, le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les jeter au feu. Au bout d'un moment, le tatou, agacé par ses agissements dérisoires, lui dit :

-Colibri ! Tu n'es pas fou ? Tu crois que c'est avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ?

-Qu'importe, répondit le colibri, je fais ma part. »

Pierre Rabhi, extrait de **La Part du colibri**.

La Part du colibri, c'est celle des 6èmes 3 qui ont collecté des fonds pour le WWF, afin d'aider les espèces animales menacées. A cette occasion, le Panda s'est déplacé en personne pour remercier les élèves dans leur classe en octobre dernier.

La Part du colibri, c'est une des **Philo-Fables pour la Terre** de Michel Piquemal, recueil que les 6èmes3 ont découvert lors de leur visite à la librairie Antipodes d'Enghien en juin. Ils ont aussi pu apprécier les œuvres de l'auteur-illustrateur Yvan Pommaux, explorateur de mythologie...Un rappel des merveilles de la Victoire de Samothrace auxquelles ils avaient eu la chance d'être initiés par Madame Nalbant, lors de sa visite en classe.



Merci encore aux colibris et à leurs mamans qui nous ont accompagnés au long de cette année !

Isabelle Simon

Sortie à l'Opéra de Paris Le Casse-Noisette à L'Opéra Bastille



C'est avec beaucoup de plaisir qu'une fois de plus le lycée Notre Dame a permis aux élèves du lycée d'assister à un ballet à l'opéra Bastille de Paris le 17 décembre 2014. Cette année les élèves de 2nde5 ont pu découvrir le merveilleux ballet **Le Casse Noisette**, dont la musique fût composée par Piotr Tchaïkovski et dont la chorégraphie est de Rudolf Noureev d'après Marius Petipa.

Paru en 1816, Casse-Noisette est le roi des rats, conte fantastique d'Hoffmann, connaît en 1845 une adaptation française par Alexandre Dumas (père), adaptation dont s'inspire Marius Petipa en 1892 pour créer la première version chorégraphique de Casse-Noisette. En écrivant ce conte, Hoffmann inaugure dans la littérature une nouvelle école du regard, invitant le lecteur à suivre la petite Marie (Clara dans le ballet) dans ses voyages entre le réel et le merveilleux. La version d'Alexandre Dumas est elle plus proche des contes de Noël qui empruntent aux traditions populaires leurs ressorts narratifs. Le chorégraphe Marius Petipa en fait un divertissement pour les fêtes de fin d'année.

Les élèves ont découvert avec émerveillement l'histoire de Casse-Noisette. Dans une petite ville allemande, le Président Silberhaus et sa femme organisent un arbre de Noël. Les invités arrivent, les enfants reçoivent leurs cadeaux. Survient le vieux et fantasque conseiller Drosselmeyer, qui apporte des poupées animées : Arlequin, Colombine, un soldat et une vivandière.

La jeune Clara, fille du Président, se voit offrir un casse-noisette, pantin inanimé qu'elle tient dans ses bras avant de sombrer dans un profond sommeil. Elle plonge alors dans un rêve étrange où soldats de plomb, rats et chauve-souris se livrent bataille. Guidée



par son petit hussard de bois, devenu prince charmant, Clara affronte ses peurs et ses doutes comme autant de sentiments nouveaux et inconnus.

Dans la version de Rudolf Noureev, le divertissement se fait alors épopée initiatique. Le casse-noisette réunit la Compagnie et les élèves de l'École de Danse pour un véritable morceau de bravoure.

Les élèves de 2nde5 ont été émerveillés par la beauté des décors mais aussi des costumes. Ils ont été enchantés par la musique de Tchaïkovski.



Lors de l'entracte ils ont pu découvrir l'Opéra Bastille, inauguré le 14 juillet 1989 pour le 200ème anniversaire de la prise de la Bastille, et si différent de l'Opéra Garnier qu'ils avaient visité lors de leur journée d'intégration le 22 septembre 2014.



Cette soirée exceptionnelle a permis aux élèves d'apprécier l'Opéra Bastille mais aussi le corps de ballet et ses étoiles parées de costumes somptueux, la musique de Piotr Tchaïkovski et la chorégraphie de Rudolph Noureev.

A la fin du spectacle, les élèves et leurs professeurs sont allés à la sortie des artistes afin de rencontrer les danseurs et leur demander des autographes. .

Cette expérience « ballet à l'Opéra» sera reconduite pour la dixième fois en 2015/2016 afin que d'autres jeunes de notre établissement puissent bénéficier de cette sortie de la même façon, selon la programmation prévue par l'Opéra de Paris.

Nicole WOOLFENDEN



Sortie Palais de la Découverte (I)

Le matin nous sommes arrivés, puis nous sommes montés dans le bus, complété par un mini-bus. Nous sommes arrivés au Palais de la Découverte vers 9h50 puis nous sommes allés dans une salle pour voir un exposé du nom de : «feuilles, ciseaux». Nous avons appris ce qu'était un Mobius. L'exposé s'est terminé, puis nous sommes allés dans la partie chimie et la dame qui présentait a appelé certains élèves pour faire des expériences. Ces expériences étaient très

drôles et une de ces expériences n'a pas fonctionné et a fini sur la tête de Mme Lerebour. Nous sommes allés manger dans un parc à côté du Palais de la Découverte. Nous sommes retournés dans le Palais de la Découverte et nous avons visité 4 expositions : «insectes, les planètes, le corps humain». Toutes ces expositions étaient géniales. Mais pour finir la journée, nous sommes allés au planétarium voir une présentation sur les constellations. C'était très beau

car on aurait dit que l'on était dans l'univers sous les étoiles (magnifique !). Nous sommes remontés dans le bus et certains dans le minibus. Comme il n'y avait pas d'embouteillage nous sommes rentrés chez nous et la journée s'est terminée !!

Merci aux professeurs pour cette superbe sortie !



Sortie Palais de la Découverte (II)

Nous avons fait une sortie au Palais de la découverte le 15 avril 2015.

Nous nous sommes donnés rendez-vous à 7 h 45

Après 1 h 15 de route, nous sommes enfin arrivés dans cet immense palais.

Nous avons déposé notre sac, puis, nous avons monté un gigantesque escalier en marbre pour nous rendre dans une salle, avec un toit ressemblant à une coupole avec le nombre π et une centaine de chiffres dans sa partie décimale. Nous avons comme thème, le nombre π ou « feuille-papier-ciseau »

Quelques questions furent posées sur le nombre π mais nous préférons les « feuilles-papiers-ciseaux »

Notre animateur nous expliqua comment, grâce à une bande de papier on peut modifier le nombre de bords et de faces.

A la fin de cette séance de mathématiques, nous sommes allés en direction d'un laboratoire de chimie, où nous avons vu plusieurs expériences. Beaucoup de nos amis étaient des cobayes !!!

Puis nous sommes allés dans un parc pour déjeuner.

Après cette pause, nous sommes revenus au Palais de la découverte, afin de visiter une salle dédiée à l'espace. Puis, pour continuer sur cette lancée spatiale, nous sommes allés au planétarium. Là-bas, quelqu'un nous a montré des constellations.

Enfin, nous sommes repartis en car pour faire la route jusqu'à Enghien !!!

Merci à notre professeur Mme Letombe de nous avoir emmené en sortie, les souvenirs du Palais de la découverte resteront gravés dans notre mémoire ...

Théo BERUBEN et Paul JANIN
6ème 7

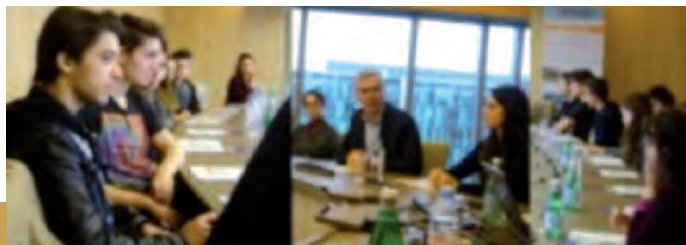
31



Journée Nationale des Jeunes : Les élèves de la Filière ES à la découverte des entreprises

Le jeudi 20 novembre 2014, à l'occasion de la Journée Nationale des Jeunes (JNDJ), les élèves de la filière ES de Notre-Dame Providence ont pu découvrir et ainsi mieux comprendre le monde de l'entreprise, rencontrer des professionnels et ainsi affiner leur projet d'orientation.

Les élèves de Terminale ES2 ont été accueillis dans les locaux de Vivendi à Paris pour une présentation



Les 1ère ES1 et 2 au Crédit Coopératif



Les terminales ES2 à Vivendi

des métiers des industries culturelles par des témoignages de professionnels dans le cinéma, l'audiovisuel ou la musique (Studiocanal, Polydor). La classe de Terminale ES1 a pu en savoir plus sur la fonction de communication grâce au témoignage de Mme Rapatel, directrice de communication (parcours professionnel allant d'attaché de presse à responsable des relations presse/publiques du groupe 3M).

Les élèves de 1ère avaient le choix entre 2 parcours : une partie des élèves étaient accueillie, le matin, au siège du Crédit Coopératif et ont ainsi pu échanger avec des personnes aux métiers variés dans le secteur de la finance solidaire et découvrir, l'après-midi, les différents métiers de SFR à son siège à La Plaine St Denis, tandis que la seconde moitié des élèves visitait, dans la matinée, le site industriel de L'Oréal à Rambouillet et finissait la journée avec une présentation des métiers de la communication par Sophie Rapatel, directrice de communication, membre du club Comm'elles dans les locaux du lycée.



Les 1ère ES1 et 2 à L'Oréal

Le Potager de Notre-Dame de la Providence

Cette année Fellah, Andréa, Josiane, Romane, Lalie, Sana, Sarah, Noha, Assia, Omar, Vuk et Lazar, élèves de 6ème 5 ont défriché, labouré, semé, planté, paillé, désherbé, arrosé, aimé et partagé notre potager au 5 sens. En effet, ils ont touché la terre, vu les radis et les salades grossir, goûté les fraises, senti les œillets d'Inde et entendu des élèves proposer leur aide pour remplir nos arrosoirs.

Vivement la prochaine saison ...



Sortie géologique en Vallée de Seine

Le mercredi 20 mai à 7h45, nous nous sommes donné rendez-vous à la place du 8 mai 1945. Il y avait les 5^{ème} 3 et les 5^{ème} 5 et quelques professeurs. Nous avons pris le car qui a démarré vers 8 h.



34



Vers 10 h, nous sommes descendus du car et étions sur une colline d'où l'on pouvait apercevoir le Château Gaillard. C'était le premier plan. Nous étions au-dessus du village. On pouvait voir la Seine, au milieu du fleuve il y avait une île. Le paysage était naturel mais on voyait aussi des traces de l'activité humaine. On a appris pourquoi il y avait des affleurements (érosion, eau...).

Le sens du courant de la Seine à cet endroit est nord-Ouest.

On a appris que vers la rive concave, l'eau se déplace rapidement et creuse (érosion) alors que du côté convexe de la rive, l'eau se déplace lentement (sédimentation).



Nous avons ensuite pris le car pour aller manger.

Plus tard, nous sommes allés dans une exploitation d'alluvions. Nous avons vu une zone réhabilitée avec énormément de « bouts de bois » qui servent à chasser les animaux afin qu'ils ne mangent pas les arbres plantés. Les alluvions sont prélevés puis triés dans le centre de tri, puis vont servir pour la construction.

Nous avons vu un grand tapis (bande convoyeuse) qui peut transporter 1000 tonnes de granulats par heure.

Lorsqu'une entreprise exploite un site, elle doit ensuite le réhabiliter (reboisement, centre nautique...).

Lorsque nous étions dans le car, on a pu observer des réserves ou l'on peut trouver une faune et une flore protégées.



Peu après, nous avons repris le car pour aller voir un affleurement, c'était un grand mur blanc et magnifique. Au-dessus, on pouvait voir de la végétation, sous la végétation se trouvait le sol puis le sous-sol. Dans le sous-sol, il y avait des strates

Nous avons ensuite testé la craie et le silex et nous avons appris que la craie absorbe l'eau (poreuse), qu'elle était effervescente sous l'action de l'acide, qu'elle était peu perméable à l'eau et qu'elle n'était pas dure. Nous avons ainsi appris que les géologues



La craie s'est formée dans la mer car on a trouvé des fossiles d'animaux aquatiques à côté.

Les Hommes utilisent maintenant cette craie pour la construction car elle est dure et cohérente, pour fabriquer de la chaux et pour amender les sols des cultures.

Après ceci, les 5ème 5 sont allés dans un autre site pour chercher des fossiles sur un mur de craie. Sur le mur il y avait beaucoup d'araignée (mais c'était très amusant !)



blanches de craie, des bancs de silex et des diaclases (fissures dans la roche). La dégradation de cette roche est due à l'eau (la pluie), au vent et aux racines de végétaux.

mesuraient la dureté d'une roche avec l'échelle de Mohs (de 1 à 10). Le talc est le premier (le moins dur) et le diamant (le plus dur), l'acier a une dureté de 7 et l'ongle de 3.

35



Puis nous sommes rentrés.

Nous avons passé une très bonne journée et nous avons appris beaucoup de choses.

Merci à notre professeur d'avoir organisé cette sortie.

Myriam Coulibaly et Kenza Choukrane
5ème 3

Une Journée à Provins avec les 5ème 9

Le 27 mai dernier, la classe de 5ème 9 est allée passer la journée à Provins, ville médiévale située en Seine et Marne. Avec le professeur de latin et le professeur d'histoire de la classe, nous avons fait un voyage au Moyen Âge.



Les remparts de Provins

36

Sur les anciennes terres des Comtes de Champagne, Provins se trouve, dès l'An 1000, au carrefour des routes du commerce européen. La ville devient peu à peu une place commerciale de premier ordre. Aux XIIe et XIIIe siècles, Provins atteint son apogée avec les célèbres Foires de Champagne. Le plan urbain est conçu pour accueillir les nombreux marchands : des rues larges pour le passage des convois et pour l'emplacement des étals, les maisons de marchands à trois étages avec de somptueuses salles voûtées... Les imposants remparts sont construits au cours du XIIIème siècle dans le but de protéger les hommes et les richesses, mais aussi de montrer la puissance des comtes.



Une maison de marchands



Un drapier dans la Grange aux dîmes

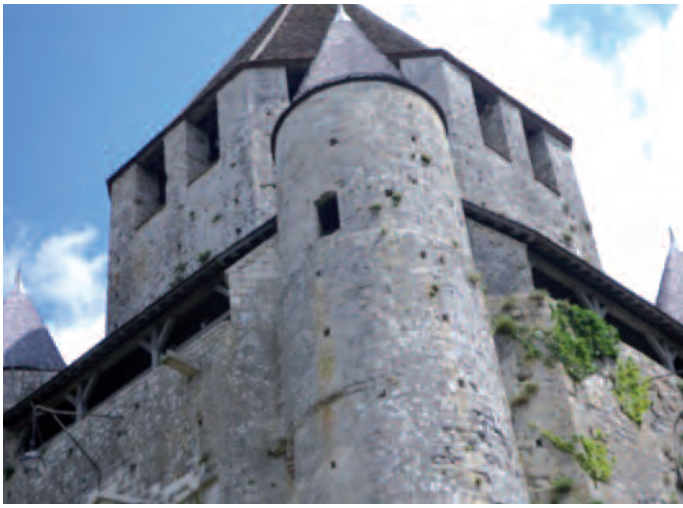
Après un trajet en car perturbé par plein d'embouteillages, nous avons eu la joie d'arriver enfin à Provins et d'être accueillis par une guide très sympathique qui nous a montré la maquette de la ville au Moyen Âge, puis nous a emmenés vers la porte de la ville et dans ses rues, en nous donnant des explications sur l'architecture des bâtiments.

Nous avons visité « La Grange aux dîmes », une ancienne maison de marchand du XIIe siècle qui servait de marché couvert pendant les foires, puis d'entrepôt pour la dime à partir du XIVe siècle. La guide nous a donné plein d'explications sur les scènes évoquant les marchands et les corporations de métiers de l'époque.

Nous avons ensuite pris notre pique-nique dehors et le soleil brillait ! Puis, M. Ruchaud nous a emmenés vers la Tour César, implantée au sommet d'un éperon rocheux. Cette tour représentait un véritable symbole de puissance pour les comtes de Champagne qui la



Un tailleur de pierres



La Tour César

bâti au XII^e siècle. C'était un donjon qui servait de tour de guet, de prison et de refuge.

M Ruchaud nous a ensuite fait visiter l'église St Quiriace, édifiée au XII^e siècle. A l'intérieur, nous nous sommes assis sur les stalles des moines qui priaient debout en s'appuyant dessus, puis dans le cœur, nous avons admiré la voûte assemblant quatre arcs d'ogive, ce qui est unique en France.

Pour finir, nous sommes partis voir le spectacle « La Légende des Chevaliers », où l'art équestre se mêlait à la magie des remparts chargés d'histoire. Ce spectacle nous a transportés des siècles en arrière, au temps des chevaliers et des belles princesses. De

grandes réjouissances étaient données en l'honneur du retour de croisades de Thibaud IV. Cavalcades, voltiges, dressage et jonglerie nous ont emportés dans la fête. Mais les forces du mal rôdaient !...

Enfin, après avoir passé une bonne journée, nous avons repris la direction du car pour rentrer à Enghien, cette fois-ci sans encombre !

Mme ROCHER,
professeur principal des 5^{ème} 9



Le spectacle « La Légende des Chevaliers »

37

Sortie SEDIF avec les 5^{ème} 4

Dans le cadre de l'éducation à l'environnement pour un développement durable, nous avons organisé une sortie au SEDIF (Syndicat des Eaux de l'Île de France) le 25 novembre 2014, à Méry sur Oise, avec la classe de 5^{ème} 4 (9 élèves). Ce site étant classé « sensible », nous n'avons pas été autorisés à prendre des photos. La visite a duré 2 heures pendant lesquelles nous avons suivi une technicienne spécialiste dans la production de l'eau potable. Les élèves ont découvert les différentes étapes nécessaires à la transformation des eaux provenant de l'Oise en une eau potable. Grâce à cette visite guidée, les élèves ont pu interagir avec cette professionnelle, et ainsi obtenir les réponses à leurs questions. Leur professeur de SVT leur a fourni un questionnaire qu'ils ont rempli au fur et à mesure de la visite. A l'issue de celle-ci, ils sont repartis munis d'un petit sac contenant divers

cadeaux. Cette sortie est en lien direct avec le projet pédagogique annuel de cette classe : l'eau.

Habouba Amara
Christel Mercy



Sortie écologique pour les 5ème 4 et 5

Dans le cadre de l'**éducation à l'environnement** pour un développement durable, partie respiration et occupation des milieux de vie, les élèves de 5ème 4 et 5ème 5 ont pu, lors d'une sortie réalisée sur le lac d'Enghien les Bains, étudier l'influence de l'Homme dans la modification et le maintien des conditions de respiration.

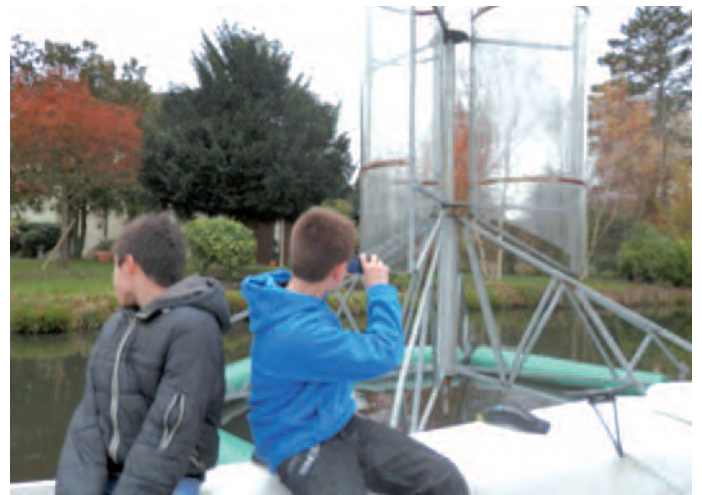
L'objectif de cette sortie est de sensibiliser les élèves au **respect de l'environnement**.

Ils ont ainsi découvert :

- un écosystème multiple et varié, une grande diversité de la faune (11 espèces de poissons, de nombreuses espèces d'oiseaux, de tortues...).
- Les différentes actions de l'Homme permettant la préservation de ce milieu de vie fragile : sondes (mesurant le taux de dioxygène dans l'eau, la température, la turbidité...), un bateau nettoyeur, une hydrolienne....



La faune du lac



Une hydrolienne



Prise de notes



Ile au centre du lac



Découverte des caractéristiques du lac

Activités théâtrales des 1ères L, S2 et S3 2014 / 2015

Afin de préparer les épreuves anticipées de français dans les meilleures conditions, les Premières L et S3 ont bénéficié d'un parcours théâtral tout au long de l'année scolaire. Il s'agit pour les lycéens de 1ère d'acquérir des repères pour mettre en perspective historique les œuvres littéraires, de constituer et d'enrichir leur culture littéraire, mais également de développer une conscience esthétique permettant d'apprécier les œuvres pour en rendre compte aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Le théâtre, le texte et sa représentation, constitue un objet d'étude à part entière et l'expérience de spectateur est sollicitée par les sujets de l'EAF. De plus, les sorties organisées

dans différents lieux de représentation contribuent à rendre compte de l'évolution du lieu scénique mais aussi à développer le jugement et l'esprit critique des élèves mais aussi une attitude autonome et responsable puisqu'ils côtoient un public varié.

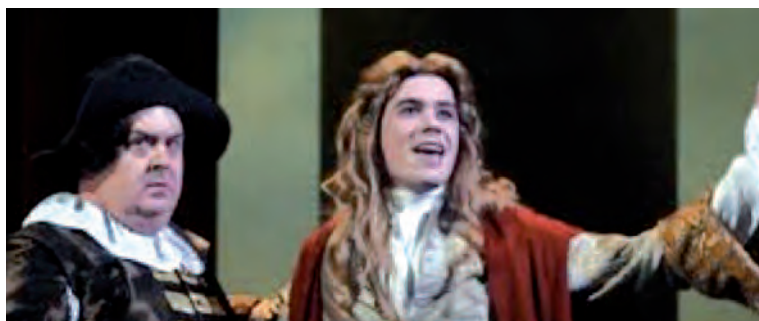
Les représentations font l'objet de différents travaux en classe : devoirs type bac, analyse de la scénographie, découvertes de nouveaux auteurs, débats argumentés en classe.

Au cours de l'année 2014 2015, les élèves des 1ères L, S2 et S3 ont eu l'occasion d'assister à différentes représentations.

Octobre 2014 : Dom Juan de Molière à la Comédie française (1ère L et S3)

Laurent Pelly, le metteur en scène, a transformé le plateau du Théâtre des Amandiers en un espace labyrinthique, jouant sur la frontière entre l'intime et le spectaculaire, pour mettre en scène cette soif de pouvoir, cette violence absurde menant à la folie. La scène, couleur cendre, est enveloppée dans un sfumato de brumes, parfois troué de lumière – chapeaux pointus des sorcières, fenêtres éclairées de l'intérieur. Dans Macbeth il ne fait jamais jour. Ou alors un jour aveuglant, qui perce brutalement la nuit de sa vérité cruelle. Cette représentation a été l'occasion d'une réflexion sur l'importance et les enjeux de la scénographie.

Cette première approche illustrerait parfaitement un écrit d'invention, sujet possible à l'EAF sur le rôle du metteur en scène ou les sensations de spectateur.



39

Novembre 2014 : On ne badine pas avec l'amour de Musset au Lucernaire

Etudiée en classe, la comédie de proverbe a pris sens au travers de la représentation du Lucernaire. Actualisée par une mise en scène dynamique et contemporaine, les tourments de Camille et Perdican ont pris corps sous nos yeux. A l'opposé des comédies moliéresques dans lesquelles les parents veulent organiser le mariage de leurs enfants en dépit de leurs sentiments, les deux jeunes premiers se fuient, se rapprochent, se détachent jouant illustrant ainsi le proverbe titre. Légère et épurée, la mise en scène de Christophe Thiry laisse s'exprimer toutes les facettes de la pièce d'Alfred de Musset. À la fois comique, dramatique mais aussi tragique, On ne badine pas

avec l'amour mêle les émotions ; les comédiens sont tour à tour personnage, élément du décor ou partie du chœur s'inscrivant dans une esthétique déroutante mais harmonieuse. Les fantoches ne tombent pas dans une bouffonnerie médiocre mais transcrivent les oppositions annoncées par le texte et leurs attitudes grotesques suscitent le rire des spectateurs. Des chansons contemporaines de « La Javanaise » à « J'ai la mémoire qui flanche » ponctuent et illustrent le texte de Musset. Cette fois encore, la scénographie fera l'objet d'une étude en classe mettant en évidence les choix de mise en scène.





Décembre 2014 : Les Trois Sœurs de Tchekov à la Tempête

Cette mise en scène a été l'expérience d'un spectacle « cinéma théâtre » conjuguant la déclamation traditionnelle et l'interaction avec un écran sur le mur du fond qui figurait les autres personnages notamment le père et le frère de la famille Prozorov. Un dialogue s'instaure entre les actrices sur scène et les autres membres de la famille qui s'adressent à elles depuis l'écran. Entre présent joué, et passé filmé se construit le récit d'Olga et se transforme en dialogue actuel avec Olga et en appel vers l'avenir avec Irina. Théâtre et cinéma se mêlent dans une même émotion et amènent les élèves à s'interroger sur le choix de mise en scène, à repérer les éléments symboliques et à réfléchir plus largement sur la destinée humaine.

Sur le plan historique, ils se sont intéressés aux prémices de la Révolution russe perceptibles dans la pièce. L'originalité de l'adaptation a permis de réfléchir sur la symbolique des accessoires et des costumes, sur l'occupation de l'espace scénique et de réinvestir les acquis au sein d'un écrit d'invention.



Avril 2015 : Tête d'or à la Tempête

Quelle mise en scène originale que celle de la compagnie malienne de Jean Claude Fall au théâtre de la Tempête ! A partir de la pièce du jeune Claudel, Tête d'or, ils nous ont offert un spectacle époustouflant mêlant chants, danses, musiques maliennes au texte du dramaturge français. Révolutionnaire lors de sa création en 1889, Tête d'or est encore étonnante d'actualité. C'est un jeune homme exalté, un rebelle, un chef de guerre qui veut changer le monde. Il fustige les faibles, porte en haine la culture et annonce le discours des fondamentalistes du XXIème siècle. Transposée en Afrique, la pièce nous fait découvrir trois lieux ; dans la première partie, le public est proche des comédiens, assis en cercle sur des bancs ou à même

le sol à l'ombre d'un arbre immense, puis nous changeons de lieu pour nous retrouver dans un espace symbolique représentant le palais du roi. Les comédiens nous interpellent comme si nous participions au conseil des ministres. Les danses et les chants redoublent, l'atmosphère est magique et les élèves sont fascinés. Au dernier tableau, nous avons rejoint les places traditionnelles des spectateurs. Cette inventivité a été particulièrement appréciée et en a inspiré plus d'un lors du dernier bac blanc !

Sortie de fin d'année des Secondes 3 du 3 juin 2015

Afin de terminer l'année scolaire en alliant culture et convivialité, les élèves de Seconde 3 se sont réunis au jardin du Luxembourg. Après un moment de détente, nous nous sommes promenés sur le boulevard Saint Michel pour découvrir certains lieux symboliques du quartier latin : La Sorbonne, Le Musée du Moyen-Age et ses fondations médiévales, le Panthéon. Une représentation des Femmes savantes de Molière à la Comédie Saint Michel a réjoui tout le monde. En effet, la mise en scène farcesque dans la veine de la Commedia dell Arte était dynamique et très drôle. Les élèves ont ainsi reconnu les passages étudiés en classe et n'ont pas manqué de remarquer la mise en

place des procédés utilisés par Molière pour «corriger les défauts par le rire». Des costumes d'époque, un décor qui accentue la revendication féminine à l'éducation mais aussi la vanité des Précieuses, un jeu d'acteur généreux ont enthousiasmé les spectateurs. Après ce bon moment de divertissement, la troupe des Secondes 3 s'est retrouvée autour d'un dîner «américain». Pour finir l'année comme elle a commencé dans la joie et la bonne humeur malgré les difficultés et les obstacles de l'entrée au lycée !

Mv Alves

Les Fausses confidences de Marivaux au théâtre de l'Odéon: Une représentation qui fait triompher l'amour

Le dimanche 31 mai, nous sommes allés au théâtre de l'Odéon avec Mme Geffray pour voir Les Fausses confidences. L'amour ne vient pas toujours à travers une rencontre due au hasard et à la chance. C'est pourquoi Marivaux met en scène l'amour qui naît de fausses confidences, organisées grâce à une stratégie de manigances et de mensonges...

Cette pièce a été écrite en 1737. Elle raconte l'histoire de Dorante, un jeune bourgeois qui a perdu sa fortune, éperdument amoureux d'Araminte, une riche héritière, ravissante, jeune veuve fortunée. Les différences de condition séparent les deux jeunes gens, jusqu'à ce que Dubois, ancien valet de Dorante venu au service d'Araminte, intrigue pour le faire entrer au service de sa nouvelle maîtresse, dans l'espoir qu'il parvienne à conquérir son cœur... Or Madame Argante, la mère d'Araminte, veille : elle rêve de voir sa fille devenir comtesse par un mariage avec le comte Dorimont. Dorante manigance donc avec Dubois des "fausses confidences" pour parvenir à conquérir le cœur de la belle. Araminte va-t-elle tomber amoureuse de Dorante? Sur la scène se succèdent les scènes faites de chassés-croisés entre amoureux et chasseurs de dot.

Nous étions situés au troisième balcon, ce qui nous permettait d'avoir une vision d'ensemble sur toute la scène. La grandeur de la scène s'est alliée avec les différents meubles et objets pour créer une impression d'espace où les personnages circulaient librement. Le décor, ingénieux,

changeait selon les besoins du spectacle, tantôt pièce intime, tantôt lieu public où tous les personnages se rassemblaient.

Le metteur en scène Luc Bondy avait choisi de transposer le texte du XVIIIème siècle dans une époque moderne, pour mieux actualiser cette analyse de la naissance de l'amour. Les comédiens, habillés de façon contemporaine, parlaient avec le ton naturel voulu par Marivaux, si bien que leur caractère comique était accentué, et beaucoup plus perçu à la représentation qu'à la lecture du texte, notamment avec les personnages de Mme Argante, complètement farfelue, et d'Arlequin, serviteur benêt. Les rôles principaux de Dorante et Araminte étaient joués avec subtilités, pour mettre en évidence l'évolution de leurs sentiments.

Sous l'emprise des fausses confidences naissent donc les désirs amoureux; mais le thème du masque présent dans la pièce permet aussi de critiquer les préjugés sociaux incarnés par Mme Argante, la mère d'Araminte. En cela aussi, la pièce nous concerne encore aujourd'hui.

Pour finir, nous ne regrettons pas d'avoir râté la fête des mères pour venir au théâtre de l'Odéon à Paris et assister à cette représentation !

Astrid Brun, Alexandra Esteves, Axel Renault, élèves de 1ES2.

**Dorante et Dubois, les deux complices
Les deux amants, Araminte et Dorante, enfin réunis**

41

Sortie théâtre en anglais pour toutes les secondes Vendredi 23 janvier 2015

A Sherlock Holmes story D'après l'œuvre de Sir Arthur Conan Doyle

C'est avec beaucoup de plaisir que le lycée Notre Dame a accueilli pour la cinquième fois la compagnie Théâtre en Anglais avec ses acteurs Stéphane Otero (Sherlock Holmes), Dominic Gould (Dr.Watson), Camille Lecointre (Laura Lyons), Serge O'Sullivan (Jack Stapleton), afin de permettre à tous nos élèves

de seconde d'assister à une pièce en anglais, cette année «**The Hound of the Baskervilles**» d'après l'œuvre originale « The Hound of the Baskervilles » de Conan Doyle.

Les élèves avaient par avance lu l'histoire, en anglais ou en français selon leur niveau et ont ensuite étudié

le dossier pédagogique proposé par la compagnie Théâtre en Anglais avec leurs professeurs d'anglais respectifs. Ainsi l'étude du texte, des thèmes abordés, a permis aux élèves de mieux appréhender la pièce.

« The Hound of the Baskervilles » était à l'origine un feuilleton dans The Strand magazine en 1901. L'histoire se déroule principalement à Dartmoor dans le Devon dans l'ouest de l'Angleterre. Elle raconte des assassinats dans la lande par un redoutable chien diabolique qui semble surnaturel. Holmes et Watson vont enquêter sur cette affaire.

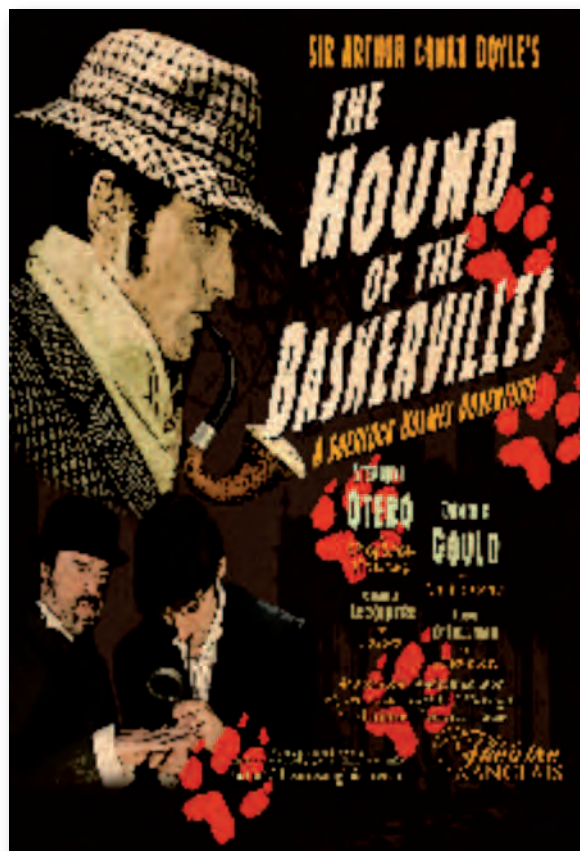
La compagnie Théâtre en Anglais a réussi brillamment à faire revivre le célèbre personnage de Sherlock Holmes et de son fidèle ami le Dr. Watson, devant nos élèves de seconde. Grâce à un jeu d'acteurs et une mise en scène exceptionnels, ainsi qu'un décor en vidéo projection, des costumes avec une touche Victorienne et un soupçon d'humour très « British », les élèves ont pu découvrir un spectacle envoûtant avec l'emblématique Sherlock Holmes et son fidèle compagnon le Dr Watson.

La pièce a été adaptée par Andrew Loudon et dirigée par Lucille O'Flanagan. Cette même équipe a créé pour Théâtre en Anglais de nombreux spectacles à succès dont «The Strange Case of Doctor Jekyll & Mr Hyde», «Dracula» et «Frankenstein» que nos lycéens ont pu découvrir les années précédentes.

42

Un grand merci à tous les acteurs pour leur performance éblouissante qui a permis aux élèves d'aborder le roman de Conan Doyle sous un angle nouveau.

Nicole Woolfenden



Cycle Federico Garcia Lorca au Théâtre

Dans notre projet de découverte d'un grand dramaturge espagnol comme est Federico Garcia Lorca, dans les classes d'espagnol 1ère ES2, 1ère S2 et les élèves de 1ère et Terminale L qui suivent les cours d'approfondissement, nous avons eu la chance d'assister à deux adaptations en français de deux œuvres de théâtre de ce grand poète, écrivain, à Paris.

Rappelons-nous que Federico Garcia Lorca (Fuentevaqueros 1898- Grenade 1936), issu de la petite bourgeoisie, va, pendant sa jeunesse, bousculer tous les principes et vivre en marge de la «bonne société». Il fonde une compagnie universitaire, La Barraca, pour aller porter le théâtre classique et contemporain à travers les villages d'Espagne. Autour de lui se forme le groupe appelé la Génération de 27.

Le 25 novembre 2014, les élèves ont pu assister à la représentation de la tragédie «La casa de Bernarda Alba» au Théâtre de Menilmontant, mise en scène par Hervé Petit. Ce fut la dernière œuvre écrite par Federico Garcia Lorca avant d'être fusillé par les franquistes au début de la guerre civile espagnole en 1936.

Cette œuvre met en relief le comportement et le caractère fort de la tyrannique Bernarda Alba qui, à la mort de son second mari, impose à ses cinq filles, âgées de 20 à 39 ans, un deuil de huit ans comme l'exige la tradition andalouse des années trente.

La deuxième œuvre que nous avons admirée le 22 mai 2015 fut «Les amours de don Perlimplin avec Belise en son jardin» au théâtre de L'Épée du Bois, mise en scène aussi par Hervé Petit. Cette courte

tragicomédie écrite en 1928, narre la situation d'un vieux mari qui se suicide par amour, pour donner la liberté à sa jeune épouse volage et impudique. Les faits se déroulent dans une ambiance parfois comique et nous arrivons à comprendre les sentiments de ce vieux mari souffrant de son amour à sens unique. Cette œuvre fut jugée immorale et interdite par la dictature de José Antonio Primo de Rivera.

Ces deux œuvres ont invité les élèves à réfléchir sur la production théâtrale de Lorca et à comparer les deux situations en scène, bien que ne traitant pas le même thème. Aussi, Le théâtre lu en espagnol (en classe) et le théâtre mis en scène en français, a donné lieu à des commentaires très personnels sur

les sujets, l'ambiance, les dialogues, le décor, les personnages, le déroulement, le dénouement, les messages transmis par l'auteur, la description d'une certaine époque andalouse avec ses coutumes, ses conflits, la place de la femme, etc.

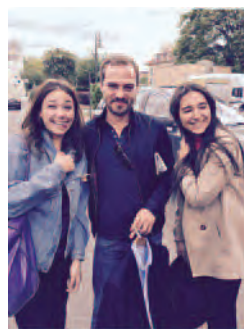
Bref, un projet très enrichissant qu'il a fallu canaliser en se concentrant sur les notions proposées au programme d'espagnol, et que les jeunes ont bien su centrer en produisant des problématiques telles que : «¿En qué medida el arte teatral puede actuar como defensor o como agresor de una mentalidad o costumbre ?».

Rosa Legué
(profesora de español)



Le Supplément Canal+ 1ES

A l'occasion d'une découverte des métiers de la presse, les élèves de 1ES ont assisté au tournage d'une émission télévisée, **Le Supplément**, diffusée le 31 mai 2015 sur Canal +. Maïtena Biraben a reçu une personnalité politique, Pierre Gattaz, le PDG de M6, Nicolas de Tavernost et EnjoyPhoenix, la blogueuse, star des jeunes. Ces invités ont pris place autour de la table d'émission, en compagnie de la présentatrice et de ses chroniqueurs. Les élèves ont alors découvert l'envers du décor et l'implication des personnes présentes sur le plateau du tournage, dont celle du public. En fin d'après-midi, certains d'entre eux, comme Chadrack, Alexiane et Assia, ont improvisé une petite séance photo. Une agréable après-midi que les élèves ne sont pas prêts d'oublier !





TECHNIQUES
AMÉNAGEMENT
MODERNE

Plafonds - Cloisons - Cloisons amovibles
Isolation acoustique - Menuiserie générale

42-46 Rue Maréchal Foch - 78570 ANDRESY

Tél. : 01 34 90 93 58 - Fax : 01 34 90 93 75
E-mail : tam.sas@wanadoo.fr

ÉTABLISSEMENTS



TÔLERIE - CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

21 Rue Edgar Quinet - 93360 NEUILLY-PLAISANCE
Tél : 01 43 08 14 62 Fax : 01 43 08 84 42

ELVIRA
Fabricant Prêt à Porter

CIRCUIT COURT ET MOYEN TERME

29 rue Cartier Bresson
93500 PANTIN

01 48 45 02 06

elvira.sarl@club-internet.fr



COUVERTURE - PLOMBERIE - GÉNIE CLIMATIQUE
ETUDE - CONCEPTION
RÉALISATION ET MAINTENANCE

*Une équipe spécialisée depuis 30 ans
A votre service*



48, rue Henri Farman - ZAC Charles de Gaulle - 93297 TREMBLAY EN FRANCE cedex

Tél. : 01 49 63 03 25 • Fax : 01 49 63 95 72 • cbif@orange.fr

Liste de Sympathie

TACHAU sarl.

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



Séjour à Berlin

Le vendredi 27 mars 2015 à 5h du matin, les élèves de 1ES1 et 1ES2 étaient ponctuels au rendez-vous donné à Orly sud. Destination : Berlin, pour un séjour de quatre jours sur le thème de Berlin au XXème siècle, organisé par Mme Buffet, accompagnée de Mmes Gosselet et Mazuel.

Dès l'arrivée en Allemagne, les choses sérieuses commencent, avec la visite du célèbre Checkpoint Charlie et du musée du mur. L'après-midi, c'est l'ancien siège de la Gestapo et du RSHA qui était au programme. Le soir, chacun a rejoint sa famille d'accueil par petits groupes.



Le samedi matin, rendez-vous devant l'horloge de l'Alexanderplatz et départ pour une visite guidée de la ville à pied. Le soleil nous a accompagnés et les élèves ont pu découvrir l'ancien centre de Berlin Est, jusqu'à la porte de Brandebourg (en passant par l'immeuble de Mme la Chancelière, au bord de la Spree!). Après la pause déjeuner, une visite émouvante et très intéressante nous attendait, à l'ancien QG de la Wehrmacht, transformé en musée de la Résistance allemande, et dans la cour duquel le colonel Von Stauffenberg fut fusillé dans la nuit du 20 au 21 juillet 1944 après l'attentat manqué contre Hitler.

Puis une pause shopping fut de mise pour nous remettre de nos émotions ! Pause qui eut lieu sur la Potsdamer Platz, l'ancien no man's land au temps du mur, devenu un centre d'affaires.

Le dimanche matin commença mal : de la pluie, et une visite prévue qui ne put pas se faire : celle de l'église du souvenir, fermée pour cause de culte. Alors, du Ku'Damm, nous avons gagné la porte de Brandebourg en passant par le Tiergarten, belle promenade dominicale ! L'après-midi nous amena à l'ancienne prison de la Stasi (police politique de la RDA), Hohenschönhausen, un lieu qui fait froid dans le dos !

Le dernier jour nous permit de longer la plus longue portion du mur qui reste, l'East Side Gallery, avant de revenir vers l'Alexanderplatz puis d'aller voir le Reichstag et le mémorial aux Juifs assassinés d'Europe.

Et il fut temps de prendre le chemin du retour...

Ce séjour a été très instructif, il a permis aux élèves de réactiver leurs connaissances vues en cours d'histoire sur le IIIème Reich et la RDA et, pour ne rien gâcher, l'ambiance a été excellente. Chacun en gardera certainement un très bon souvenir !



Journée atelier au théâtre du Globe à Londres avec les 1ères et Terminale L

C'est avec beaucoup de plaisir que le lycée Notre Dame a permis une fois de plus aux élèves de Première et Terminale L et à leurs professeurs d'anglais Mmes Woolfenden & Bazille ainsi qu'à leur professeur de littérature française Mme Denis, de passer une journée à Londres le jeudi 4 décembre 2014 afin de participer à un atelier théâtre sur la pièce de Shakespeare « Roméo et Juliette » au Globe, théâtre Elisabéthain, sur les bords de la Tamise, reconstruit à l'identique du XVIème siècle. Les élèves avaient vu au Globe l'année dernière « Le Songe d'une Nuit d'Été » de Shakespeare. Le projet correspond au programme de littérature anglaise en classe de Terminale L.

Partis tôt le matin en Eurostar, les élèves ont découvert sous le soleil la gare de St Pancras puis après un court trajet en métro, ils sont arrivés au théâtre du Globe de Shakespeare afin de commencer la visite de ce théâtre Elisabéthain avec une guide de qualité qui était une des actrices de la troupe du Globe. Les élèves ont découvert le théâtre à ciel ouvert avec ses trois étages de galeries couvertes par un toit de chaume et son parterre réservé aux spectateurs plus modestes où ils se tenaient et se tiennent toujours debout devant la scène. Ils ont visité les coulisses avec la salle des costumes puis sont allés déclamer sur la scène pour tester leurs voix. Ils se sont ensuite rendus dans un des studios de répétition



Théâtre du Globe

afin d'effectuer leur atelier théâtre avec notre guide-actrice. Ils ont travaillé d'abord en groupe entier les déplacements, les positionnements mais aussi leurs voix puis par deux, ils ont joué de courts extraits de Roméo et Juliette. Les professeurs faisaient aussi partie de l'expérience théâtrale: ils n'étaient pas de simples spectateurs.

Cet atelier n'a malheureusement duré qu'une heure car ensuite la visite du musée Shakespeare était programmée ainsi que des démonstrations de combats à l'épée dans Roméo et Juliette et l'habillage des comédiens. Deux costumiers ont proposé à l'un des garçons du groupe de l'habiller en femme comme c'était le cas à l'époque de Shakespeare, les femmes n'ayant pas le droit d'être actrice car ceci était

considéré immoral à cette époque. Donc pour les rôles de jeunes filles comme Juliette, de jeunes hommes imberbes étaient choisis. Donc notre élève garçon a été habillé de plusieurs jupons, corsets, jupes et gilets. Il a dû enfiler des bas et on lui a mis une charlotte sur la tête. Le résultat était époustouflant même si notre garçon n'était pas très à l'aise !

Ensuite nous avons assisté avec deux maîtres d'armes à l'entraînement des acteurs qui doivent simuler des combats sur scène (très nombreux dans Roméo et Juliette). Certains élèves ont essayé les armes et ont été très surpris par le poids des épées.

Ensuite les élèves ont visité le musée Shakespeare et ont découvert que Shakespeare avait beaucoup influencé la langue anglaise avec des expressions comme « All is well that ends well » c'est-à-dire « Tout est bien qui finit bien ».

La visite terminée nous avons pu découvrir sur les bords de la Tamise, les nombreux marchés de Noël puis la New Tate Gallery et après avoir traversé le pont du Millenium nous avons pu admirer la cathédrale St Paul. Nous avons ensuite pris le métro pour nous rendre dans le quartier de Covent Garden et découvrir les anciennes halles de Londres devenues un quartier



Musée du Globe

branché avec magasins, restaurants, cafés, salons de thé et surtout le magnifique Opéra de Londres. Les élèves ont eu quartier libre pour effectuer leur « Christmas shopping ». Deux heures plus tard, il était temps de reprendre le métro pour nous rendre au terminal Eurostar de St Pancras. Après une journée intense et riche en découvertes, les élèves sont rentrés à Paris le soir avec des souvenirs plein la tête.

Nous espérons renouveler cette expérience l'année prochaine.

Nicole Woolfenden



Voyage d'échange des 4ème Germanistes à Mayence du 15 au 24 juin 2015

Après avoir reçu les élèves de la classe 7a du lycée Otto Schott de Mayence-Gonsenheim du 16 au 25 mars, ce fut au tour des élèves germanistes des classes de 4ème 3 et 4ème 8 de rencontrer leurs correspondants mayençais chez eux du 15 au 24 juin 2015.

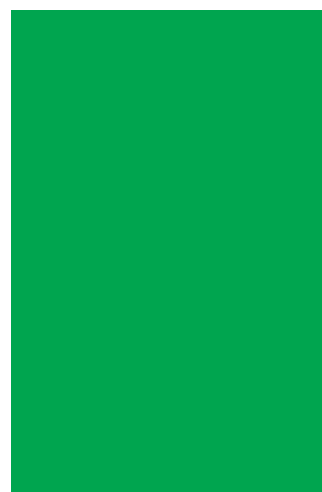
Cette année a été exceptionnelle car elle correspondait au 25ème voyage d'élèves du collège

Notre Dame Providence à Mayence. Le programme a donc été particulier.

Une journée entière a ainsi été consacrée à des ateliers franco-allemands. Trois ateliers ont été organisés. Dans le premier, certains élèves ont interrogé d'anciens organisateurs de cet échange qui parfois étaient déjà à la retraite, mais qui sont revenus spécialement pour parler des échanges d'antan. Les

résultats de ces discussions ont ensuite été présentés sur des panneaux bilingues. Un autre atelier a consisté à écrire des scénarios sur les échanges et les différences culturelles, puis à en réaliser le montage powerpoint. Ces chefs d'oeuvre ont ensuite été projetés devant l'ensemble des élèves.

L'atelier le plus populaire a été l'atelier cuisine où les élèves ont préparé des spécialités culinaires mayençaises. Toutes ces réalisations ont été présentées et dégustées en fin de journée lors d'une réception dans le lycée, sous la présidence du directeur de l'établissement.



Quelques jours plus tard une réception a eu lieu à la mairie de Mayence où nous avons été reçus par l'adjoint au maire chargé de l'éducation et de la jeunesse. Mais plus que les discours, ce sont les bretzels qui ont clôturé cette réception et ont été appréciés par les élèves et leurs accompagnateurs.

A Mayence les élèves ont pu visiter le musée de Gutenberg, puis s'exercer à manier les encres de différentes couleurs pour réaliser leurs propres impressions à la manière de Gutenberg. A Francfort ils ont visité la maison de Goethe et ils se sont exercés à écrire des textes du 18^{ème} siècle avec une plume d'oie. La visite de Francfort a pu se poursuivre sous un beau soleil par l'église Saint Paul, le Römer, la cathédrale du sacre des empereurs allemands, pour terminer sur le pont métallique qui enjambe le Main. On y a fait la photo de groupe traditionnelle avec en toile de fond la cathédrale, mais aussi le tout nouveau bâtiment de la banque centrale européenne.

A Mayence le temps a été plus variable mais il ne nous a pas empêché d'apprécier les studios de la chaîne publique allemande ZDF, ni la foire de la Saint Jean pour ceux qui s'y sont rendus le samedi ou le dimanche.

L'avant dernier jour a été consacré à la visite des ruines du château de Saint Goar et de ses souterrains, suivie, après une courte et amusante descente avec le petit train des touristes d'une longue croisière sur le Rhin romantique jusqu'à Bingen avec un inévitable salut à la Lorelei.

La journée du retour fut belle avec quelques activités pédagogiques le matin et un pique nique aux pizzas dans un parc de Gonsenheim, puis les adieux à la gare sous le soleil enfin revenu. Un accident sur la ligne Francfort Paris nous a forcé à monter dans un autre train à Sarrebrück et a retardé notre retour de quelques heures. Pour tous, la première nuit de retour en France fut donc écourtée.



Amüsante Anekdoten aus den frühen Jahren des Schüleraustausches wusste Initiatorin Ilse Paintner (li.) ihren Nachfolgerinnen Stephanie Greß (2. v. li.), Sina Schiffel (3. v. li.) und den anderen Gästen der Jubiläumsfeier zu berichten. Foto: hbz/Harald Linnemann

1000 Schüler waren schon dabei

AUSTAUSCH Seit 25 Jahren Kontakte zwischen Otto-Schott-Gymnasium und französischem Collège

MAINZ (marg). Natürlich wurden die Gäste des Empfangs zum 25-jährigen Bestehen des deutsch-französischen Schüleraustausches zwischen dem Otto-Schott-Gymnasium (OSG) und dem „Collège Notre Dame de la Providence“ in Enghien bei Paris zweisprachig begrüßt.

Schüler und Lehrer beider Austausch-Schulen, dazu einige Ehemalige des Lehrerkollegiums, hatten sich dazu im OSG eingefunden. Schnell war man im Gespräch über die vielen lustigen und wichtigen Begebenheiten des jährlichen Austauschs. Auch Ilse Paintner, Initiatorin dieses Programms, war gekommen, um sich gemeinsam mit der „neuen Generation“ der Organisatoren zu erinnern.

Die Anregung zum Austausch mit Enghien kam vor 25 Jahren eher zufällig aus den Reihen der Schülereltern. Die Französischlehrerin nahm die Anregung auf und 1989 war dann die erste siebte Klasse des Gonsenheimer Gymnasiums in Enghien. Im Folgejahr kamen dann die französischen Partner nach

Deutschland. Seitdem haben ungefähr 1000 Schüler an dem Austauschprogramm teilgenommen und auch dieses Jahr war die 7a mit ihrer Klassenleiterin Sina Schiffel und „Geo“-Lehrerin Stefanie Greß dort.

Seit Montag sind nun die französischen Partner bei ihren Austauschfamilien in Mainz und entdecken die andere Sprache und Kultur.

Seit Jahren sei dieser Austausch ein „Grundstein für den bilingualen Zweig“ und die sprachliche Ausbildung am OSG, stellte die Fachleiterin für Französisch kurz fest. Schließlich gehe es auch beim Sprachenlernen um „Emotionen und Beziehungen“ und die können eben nur über solche persönlichen Kontakte zustande kommen.

Austausch hatte es dann schon am ersten Tag wieder viel gegeben. Als erste gemeinsame Aufgabe hatten die Schüler eine Galerie für den Empfang vorbereitet, in der sie die Unterschiede zwischen französischer und deutscher Kultur erklärten. Natürlich zweisprachig.

1000 élèves y ont déjà participé.

ECHANGE. 25 ans de contacts entre le Otto Schott Gymnasium et un collège français.

Mayence (marg). Les invités à la réception du 25ème anniversaire de l'échange scolaire franco-allemand entre le Otto-Scott-Gymnasium (OSG) et le «collège Notre Dame Providence» d'Enghien, près de Paris, ont naturellement été accueillis dans les deux langues.

Des élèves et des enseignants des deux écoles ainsi que quelques anciens enseignants se sont retrouvés à cet effet au OSG. Très vite les discussions ont porté sur les nombreux événements amusants et importants de l'échange annuel. Même Ilse Paintner, l'initiatrice de ce programme était venue pour échanger des souvenirs avec la «nouvelle génération» des organisateurs.

L'impulsion qui a initié cet échange a émergé un peu par hasard des rangs des parents d'élèves. Le professeur de français reprit l'initiative à son compte et en 1989 la première classe de 7ème du lycée de Gonsenheim est allée à Enghien. L'année suivante les correspondants français sont alors venus en Allemagne. Depuis lors, environ 1000 élèves ont participé à l'échange, et cette année encore la 7a est partie là-bas avec son professeur principal Sina Schiffel et le professeur de géographie Stefanie Gress.

Depuis lundi les correspondants français sont dans leurs familles d'échange à Mayence et ils découvrent l'autre langue et l'autre culture.

La responsable des cours de français a constaté brièvement que depuis des années cet échange était «une pierre angulaire de la filière bilingue» et de l'enseignement des langues au OSG. Car en fin de compte dans l'apprentissage des langues il s'agit aussi «d'émotions et de relations» et celles-ci ne peuvent exister que par l'intermédiaire de tels contacts personnels.

Des échanges, il y en a de nouveau eu beaucoup dès le premier jour. Comme premier travail commun les élèves avaient préparé pour la réception une série de panneaux sur lesquels ils expliquaient les différences entre les cultures française et allemande. Naturellement dans les deux langues.

André Meyer

Une journée à Londres avec les 2nde 3 et deux écrivains britanniques

Le 5 mai 2015, nous sommes partis à Londres de bon matin, avec l'Eurostar. Nous sommes arrivés à St Pancras Station à 9 h du matin, pour prendre le «Tube» et nous retrouver de l'autre côté de la Tamise au «Globe Theatre». Ce théâtre est identique à celui dans lequel Shakespeare jouait. Son théâtre avait été incendié en 1614 puis fermé en 1642. Il a finalement été reconstruit en 1997 le long de la Tamise. Et dans ce théâtre aux fonds privés, bien sûr il n'y a que des pièces de Shakespeare qui s'y jouent.

Pendant une heure et demie, Mickael, acteur du «Globe Theatre», nous a fait visiter le théâtre, où les spectateurs s'installent sur des gradins ou debout devant la scène, comme du temps de Shakespeare. Gare à la pluie ! Puis, il nous a emmenés dans une salle de répétitions où nous avons fait un atelier sur

«Romeo and Juliet». Nous nous sommes échauffés avant de jouer des petites scènes extraites de «Romeo and Juliet». Elles consistaient à nous injurier, deux par deux, à l'aide de :

«I bite my thumb at you!»

«Thou are a villain!»

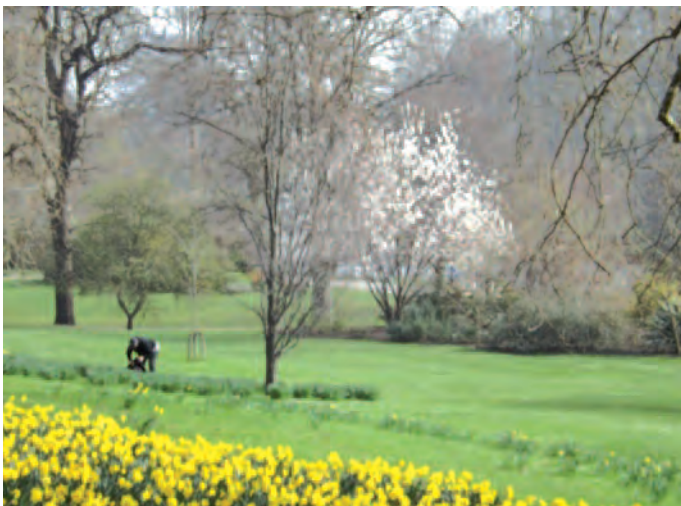
«Saucy boy!»

Une fois bien défoulés, nous avons repris "the Tube" puis avons marché dans Londres. Nous avons admiré «Big Ben» qui a sonné le quart avec son timbre célèbre, le quartier des ministères et «Buckingham Palace», sûrement en effervescence grâce à la naissance de la petite princesse Charlotte. Nous nous sommes arrêtés dans Saint James's Park pour manger notre «pack lunch». Et là, nous qui croyions passer un très agréable moment, avons été attaqués par le pollen et les jeunes pousses des platanes en fleurs !

51



On the platform of a Tube station



St James's Park in spring



Big Ben

Une fois nos estomacs calmés, et il était temps car nous nous étions levés à 5 heures du matin, sommes allés voir le musée d'un personnage au genre très différent de « Romeo and Juliet », celui de Sherlock Holmes. Nous passions de l'atmosphère du début du XVIIe siècle à celle de la fin du XIXe. Dans ce musée, situé au 212b de Baker Street, nous nous sommes plongés dans l'atmosphère des romans policiers de Conan Doyle où nous avons dû répondre aux questions d'un Quiz. Ce musée est à l'intérieur d'une petite maison qui a gardé toutes les caractéristiques du XIXe siècle.

Puis, avant de reprendre le train pour retourner à Paris, nous sommes allés vers Oxford Street et Regent Street, afin de nous imprégner de l'atmosphère d'une autre partie de Londres.



The 2nd 3 on the Eurostar

Nous sommes repartis vers St Pancras Station avec dans la tête, plein de souvenirs de cette journée très dense. Vive l'Angleterre !

Mrs Rocher,
English teacher



Oxford Circus



Sherlock Holmes Museum on 212b Baker Street

Sortie à Aix-la Chapelle

Le 05 décembre 2014, les 4èmes ayant choisi l'allemand en 2ème langue effectuaient leur traditionnel voyage initiatique offrant à la plupart des élèves un premier contact avec l'Allemagne, sa langue et sa culture.

Pour la première fois cette année l'effectif réduit des 4èmes nous permet de proposer cette sortie aux élèves de 5ème bilangue à la plus grande joie de ces derniers.

Destination Aix-la-Chapelle (Aachen) dont la situation géographique et le riche passé historique attirent de nombreux visiteurs francophones en pleine période du Weihnachtsmarkt (le marché de Noël), qui plus est cette année veille de la Saint Nicolas, fête

particulièrement appréciée par les jeunes Allemands. Après un réveil bien matinal et quelques émotions dues à l'inévitable attente du retardataire de service ou de papiers d'identité oubliés, c'est un groupe d'élèves attentif et discipliné qui a parcouru les 420 km qui nous séparaient de notre but.

Certains élèves n'ayant rien ou peu mangé depuis le réveil et quelques estomacs commençant à être sérieusement barbouillés, nous avons décidé de nous arrêter avant notre arrivée et de profiter d'une halte réglementaire de notre chauffeur pour pique-niquer.

Nous avons donc fait une pause prolongée juste avant Liège, histoire de ne pas envoyer le... bouchon trop loin et de vérifier que la réputation de supériorité des frites

belges n'était pas usurpée. C'est donc avec un esprit sain dans un corps sain que nous avons pu passer aux choses sérieuses dès notre arrivée à Aix la Chapelle.

Nous avons d'abord visité l'Elisenbrunnen, pavillon thermal de style néo-classique construit par Schinkel, où est captée la célèbre source à l'origine des premiers peuplements dès l'âge de la pierre puis à l'époque romaine, source qui décida Charlemagne d'y construire son palais pour « prendre les eaux ».

Puis nous avons réparti notre troupe en plusieurs groupes pour passer aux choses sérieuses :

visite de la cathédrale, construite autour de la Chapelle Palatine que Charlemagne avait fait édifier peu avant l'an 800 par Odon von Metz [Eudes de Metz] sur le modèle de la cathédrale d'Etchmiadzin en Arménie, magnifique exemple d'architecture palatiale carolingienne dont le seul exemple en France est l'oratoire carolingien de Germigny des Prés. Après avoir aperçu le trône de Charlemagne, la châsse renfermant ses reliques et l'ambon, cap sur la chambre des trésors de la Cathédrale. Il faudrait plusieurs jours pour admirer chaque œuvre exposée. Notre rapide passage nous autorise juste quelques arrêts brièvement commentés devant les pièces maîtresses : le sarcophage de Proserpine, la croix de Lothaire, de très beaux retables, et de nombreux reliquaires.

Par la suite, personne ne s'est fait prier pour bénéficier du quartier libre accordé aux élèves en récompense de leur comportement, permettant à chacun de déambuler par petits groupes entre les stands du marché de Noël par un froid supportable et, ce qui est le plus important, sans pluie.

Ce fut l'occasion d'utiliser in situ les rudiments d'allemand appris au cours du premier trimestre.

Les plus téméraires quittent le registre des salutations et du vocabulaire nécessaire à l'achat de souvenirs pour aborder toute personne accompagnée d'un chien et la gratifier d'un « das ist aber ein netter Hund ! », phrase tirée d'un des dialogues du manuel mais qui eut pour effet immédiat auprès des propriétaires de quadrupèdes d'adresser un large sourire à nos bipèdes flatteurs.

Après 6 heures bien remplies, nous avons rejoint notre car, qui, 6h plus tard, nous déposait place Foch où les parents attendaient leurs enfants rentrés au bercail plein d'usage et raison après une journée très enrichissante.

Pour ma part, je garderai un bon souvenir de cette sortie, la dernière de ma carrière, ayant eu le plaisir de constater, après correction du contrôle fait en classe au retour, qu'une majorité d'élèves avait retenu l'essentiel de ce que cette journée devait leur apporter. J'adresse également mes remerciements à Sima, Madame M'Ba, Madame Janin et Monsieur Ruchaud pour leur aide efficace durant cette journée de 21 heures !

Jean-Marie Delbot

53



Une semaine à Brighton, Réflexions d'élèves

Cette année encore, j'ai eu le plaisir d'emmener des élèves de 6ème (4/6/7), 5ème (/7) et 4ème (1/5) une semaine à Brighton, sur la côte sud de l'Angleterre.

La découverte de cette ville balnéaire, très en vogue au 19ème siècle nous a permis de visiter le Royal Pavilion, mélange d'art indien à l'extérieur de l'édifice et d'art chinois à l'intérieur. Ceci a vraiment impressionné les élèves, notamment la cuisine grandiose et très moderne pour l'époque ainsi que la salle à manger avec son lustre incroyable.

Puis nous nous sommes promenés dans les «lanes», ces rues typiques aux boutiques extravagantes. Pendant la pause déjeuner, nous avons eu l'occasion de fêter un «happy birthday» à Iram qui a soufflé ses 12 bougies.

Et bien sûr, l'après-midi s'est achevé dans un «shopping center» où chacun a pu trouver son bonheur à rapporter en France.

54 La visite d'un parc écologique a eu un vif succès également. Les participants sont entrés dans des maisons où des personnes en «habit d'époque» leur ont expliqué la dure façon de vivre des anglais au 19ème siècle, dans les campagnes anglaises. Cette journée a aussi été l'occasion pour Laura de fêter ses 12 ans !

Que dire de Beaulieu ? Une journée sensationnelle ! Après la visite de l'abbaye fondée par des moines français, puis du château qui appartient toujours à la

même famille depuis des lustres et enfin le musée des voitures, nous avons dégusté un tea-time ! Les élèves ont goûté aux scones avec la gelée de groseilles et la «Devon cream», aux muffins que chacun connaît à présent en France, et se sont régalez du fameux thé anglais. Tous ont adoré !!!

Et bien sûr, il y a les soirées passées en compagnie des familles anglaises ! Que de commentaires quand nous sommes de nouveau réunis ! Chacun y va de ses observations et nous passons de bons moments à les écouter !

La semaine a passé très vite, sous un soleil radieux, et dans une très bonne ambiance grâce à la bonne éducation des élèves. Partout où nous sommes allés, je n'ai eu que des compliments sur la tenue des jeunes, leur intérêt face aux explications des guides et leurs questions pertinentes.

J'ai été très fière d'eux et je les remercie vivement pour cette attitude très positive.

Etant donné que ce séjour était pour moi le dernier (dans ces conditions) puisque je serai en retraite

Je tiens à dire que je garderai un excellent souvenir de ces Pâques 2015.

Encore merci !! Merci aussi à l'équipe fidèle des accompagnateurs : Mmes Sima Kani, Anne Mullighan et Annick Duvallet et Mr. Philippe Caschetto qui ont aussi contribué à cette bonne ambiance.



Puisque je quitte le Collège-Lycée Notre-Dame, après 43 ans passés dans ses murs, je tiens aussi à remercier tous les parents qui m'ont fait confiance et m'ont confié ce qu'ils avaient de plus cher.



Merci aussi à tous ces parents qui m'ont aidé à organiser des échanges avec des jeunes étrangers en ouvrant leur porte et leur cœur. Que de souvenirs merveilleux j'emporte avec moi !

Je pars en retraite, non sans souhaiter à tous nos jeunes une formidable scolarité, en espérant qu'ils auront appris une façon de vivre ensemble enrichissante et qu'ils n'oublieront pas les valeurs que tout le corps enseignant a essayé de leur transmettre.

Au-revoir donc et bonne continuation.

Mme R. Moskovitz
(« Ex »- professeur d'anglais).



55

- Maintenant, je pourrais dire qu'il ne pleut pas toujours en Angleterre ! Il fait même plus chaud qu'en France !

(Elyne - 6ème 6)

- Le shopping en Angleterre, c'est super ! Il y a plein des choses bizarres!

(Marie -4ème5)

- J'ai adoré les repas en famille. Finalement, la nourriture anglaise n'est pas mauvaise!

(Câmy - 6ème 6)

- J'ai eu la meilleure famille anglaise qui existe. Je les adore !

(Constance -6ème 7)

- Tout est super ici. Je voudrais revenir. (Enzo -5ème 7)

- Oh ! J'aurais dû travailler plus mon anglais parce que c'est dur de comprendre ! Maintenant, je vais mieux apprendre.

(Maxence -6ème 4)

- C'est drôle toutes les maisons de notre rue se ressemblent ! J'ai appris l'adresse par cœur pour ne pas me tromper de famille.

(Hélia -6ème 4)

- Je préfère vivre à notre époque qu'au 19ème siècle. La vie était trop dure ! Et ils n'avaient pas de distractions. Ni télé, ni portable, ni internet : l'horreur !

(Jonathan -4ème 1)

- Je ne savais pas qu'il y avait tant de choses intéressantes à voir en Angleterre. C'était génial !

(Ritika -4ème 1)

- C'est un voyage qui restera gravé à vie dans ma mémoire.

(Maxence -6ème 6)

-Le bowling anglais c'est presque pareil qu'en France sauf que comme tout est écrit en anglais , c'est plus dur.

(Medhi .6ème 6)

- Maintenant, j'aime le thé, surtout avec les scones.

(Mathilde -6ème 6)

- J'avais peur de venir parce que je croyais que je n'allais rien comprendre et finalement je me suis bien débrouillée, surtout pour le shopping!

(Morgane -4ème5)

- C'est drôle, l'autocar qui rentre dans les wagons du shuttle. C'est impressionnant.

(Xavier .4ème5)

Bajo el ritmo de la **ANDALUCIA**

L'ANDALUCIA nous a reçus dans une ville appelée « Benalmadena », avec ses belles plages, ses jardins et le ciel bleu !



Dès notre arrivée les livres et le premier cours d'espagnol avec Carolina nous attendaient. Et nous voilà dans une classe d'élèves « très sages » !

56



Un petit tour, deux petits tours et voilà les apprentis cuisiniers qui nous préparent une bonne « paella »



Ils ont tout mangé !



A la découverte de

Malaga
Ciudad Genial!



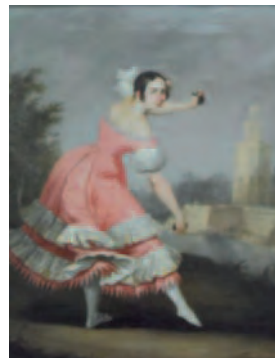
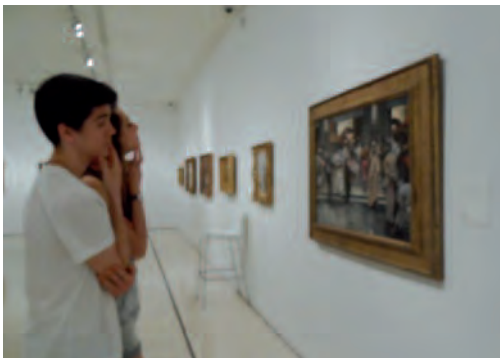
Théâtre romain



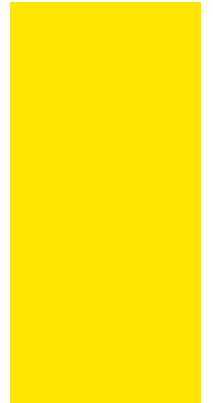
La cathédrale



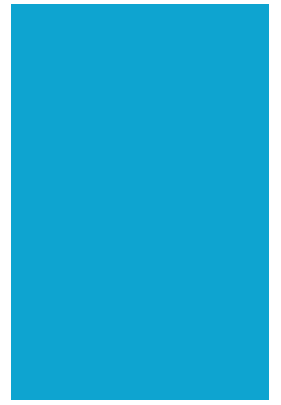
57



Deux grands sensibles à la peinture au Musée Thyssen



Puis, nous avons rejoint Picasso afin de visiter sa maison natale

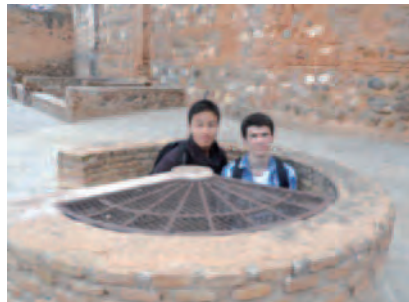


La balade à « Benalmedena » était agréable mais ...



...certains préfèrent la plage ou les balades à dos d'âne.

L'Alhambra à Grenade



Toujours en groupe, sauf ces deux cachotiers !

Un selfie devant le « Palacio de los Arrayanes »



Qui est-ce ???

Après 14 heures de cours, uf... ! Un diplôme bien mérité, avant le BAC !

Cette escapade aura été l'occasion de visiter l'Andalousie et de découvrir une toute autre culture. Les moments passés dans ce pays très accueillant seront de bons souvenirs à jamais gravés dans nos mémoires.

C'était une très bonne manière de finir notre scolarité à Notre Dame

Ilona Etchemendy et Zoé Faou
Terminal S1

Séjour culturel et linguistique en immersion en Andalousie

Un groupe de 42 élèves de Terminale ES2 et Terminale S2 accompagné de Mme Mirtil, M. Takvorian et moi-même, a pu profiter d'un séjour en Andalousie (Espagne) du 29 mars au 4 avril, en pleine Semaine Sainte.

Découvrir le sud de l'Andalousie, sur les côtes de la mer Méditerranée, dans la Costa del Sol, plus précisément à Malaga, c'était l'objectif de ce voyage, le point culminant d'une séquence traitée en classe concernant l'héritage que l'empire musulman laissa aux espagnols pendant ces 7 siècles de cohabitation (s.VIII-XV). Les élèves ont pu observer les multiples influences arabes dans la culture espagnole étudiée sous la notion Espaces et échanges principalement. Cet héritage a été constaté dans la langue, la gastronomie, l'architecture, etc.

La visite de l'Alhambra, la citadelle rouge des rois Nasrides, à Grenade a surpris. En effet, derrière les murailles de cette cité d'environ 720 mètres de long sur 220 mètres de large nous avons admiré les palais, les jardins, les patios, les ornements décoratives de céramique, la forteresse de l'Alcazaba, etc.

Le séjour en famille d'accueil à Benalmadena a permis une cohabitation en immersion car la communication en espagnol a été cent pour cent obligatoire. De plus, les jeunes ont pu partager une culture qu'ils connaissaient déjà par les livres et les différents supports travaillés, mais qu'ils ont pu expérimenter directement avec les gens. Ainsi, par exemple, le fait d'être arrivé en pleine Semaine Sainte a fait rompre certaines théories concernant l'infinie dévotion des espagnols. Evidemment, ils ont remarqué plus le côté festif que le côté contemplatif qui sûrement existait davantage jadis. Cependant, l'aspect cérémonieux des processions, les images, les habits, la musique et les personnalités accompagnatrices étaient spectaculaires. Les jeunes ont observé que la célébration de cette Semaine Sainte reste une coutume, une habitude dans les mœurs des espagnols.

Nous avons visité des lieux sympatiques comme par exemple Mijas avec son Musée d'Arts et coutumes populaires et ses magnifiques points de vue, Malaga et son grand Musée Thyssen. A Nerja, nous avons admiré entre autre, les extraordinaires grottes découvertes en 1959 et classées Monument Historique Artistique.

La visite pédagogique commandée par Mme Mirtil sur le thème du programme de Terminale : La plante domestiquée nous a permis de visiter une exploitation d'avocatiers et de manguiers. Nous avons visité les installations où se réalise la sélection des fruits et toutes les étapes jusqu'à la commercialisation du produit sous toutes ses formes, avec des explications très précises et approfondies des responsables des secteurs.

Notre programme très varié commençait tous les jours par les cours d'espagnol en classe, pendant la matinée puis des séances très typiques comme le cours de flamenco et le cours de cuisine, avec préparation de la paella. Les cours ont été assurés par le Colegio Maravillas de Benalmadena. Ces matinées ont été récompensées par un diplôme pour chaque élève certifiant le niveau de langue acquis en espagnol, et un compte rendu sur l'intérêt, la ponctualité, l'investissement et l'intégration irréprochable des groupes. Nos après-midi de visites complétaient la journée linguistique et culturelle. Nous avons fini ce joli séjour avec une après midi qui commença par une chasse au trésor primée, suivi d'un temps de détente à la plage avec jeux de football, volley, danse, natation, badminton et remise des prix.

Bref, un séjour très positif et inoubliable où la relation élèves-professeurs s'est approfondie et consolidée.

Rosa Legué
(professeur d'espagnol)



Traveling in Ireland

Day 1 : After a two hour flight, we arrived in the capital of the Republic of Ireland, Dublin. We had a picnic in Phoenix Park, which is the second largest urban park in Europe. We could see deers all around.

We visited Dublin by bus and on foot with a guide telling us about the history and the architecture of the city. Then the guide took to the city center. We saw the statue of Oscar Wilde, an Irish poet and writer and then had about an hour to go shopping. Finally, we met our very friendly host families.

Day 2 : We visited Trinity College, the most prestigious university in Ireland, and went through the Book of Kells' library. After a quick lunch we visited Kilmainham jail. This prison is used for movies nowadays.

Day 3 : We left for Belfast. The city is known for its murals and the Wall of Peace dealing with the fight for freedom in Ireland and around the world. In the afternoon we visited

the Titanic Museum, inaugurated for the 100th anniversary of the shipwreck.

At last, we were welcomed by our new host families.

Day 4 : We made a guided tour of Derry. This city is known worldwide for the tragic episode of Bloody Sunday, on January, 30th in 1972. Witnesses of the event told us about the 13 protesters killed by the British army. After lunch, we went to the Giant's Causeway, a volcanic formation. The landscape was splendid. Tired but delighted by this unusual day, we finally came back to our families.

Day 5 : We came back to Dublin by bus and were free to go shopping in the city center. It was the last time we could see Dublin, and Ireland. In the afternoon, we went to the airport and flew back to France.

Morgane Chebri
(élève de TS2)

60



Theatrical and touristic day in London

On 16th December 2014, we took the train from Paris Nord to London, at 7.15 a.m. It was early but we were so excited! For lots of pupils, it was their first trip on the Eurostar. On the train, some people slept, others talked and played. After two hours of travel, we arrived at St Pancras station !

Getting off the train, we discovered the railway station. Something was different from Paris as the place was so calm. After that, we went to the Tube (the Underground) from ST Pancras to Baker Street. Baker Street, a famous street isn't it? Of course it is! There is Sherlock Holmes's house in this avenue, at 221b Baker Street. We arrived at this place and we took lots of pictures.

In London which is a rainy city, it was sunny on a December day! Fortunately for us but this was so incredible! So, we visited the Sherlock Holmes museum and we loved it. For lovers of the famous detective, it's awesome! We saw his house, his personal objects and his weapons. We also saw objects belonging to Dr Watson, Sherlock Holmes's friend. That was very interesting !

Then, we walked and we saw some monuments of London like Buckingham Palace, Big Ben, Westminster Abbey, Tower Bridge, The Tate modern etc.

After a long walk, we were a little bit tired and we were hungry! At 1 p.m., we had our picnic in front of Buckingham palace. That was really a time of rest!

Then, we went to the Globe Theatre to know more about Shakespeare's theatre! We were early and we discovered a Christmas market near the Globe. But the weather was so cold! It was an opportunity to drink a hot chocolate! We appreciated it.

That was the time to discover the famous theatre. We took a guided tour. It's nice to visit once. Then, we participated in a drama workshop. It was really difficult but we had great laughs !

We took the tube to Oxford Circus. It's a great place for shopping. We spent a great time in this big avenue. It's a tourists' paradise.

Finally, we took the train back to Paris. We arrived at Paris Nord at 10 p.m. We were very tired but that was an unforgettable day !

We would like to thank Mrs Rocher, Mrs Sanlaville, Mr Nogues and Notre Dame Providence for enabling us to spend that nice day in London.

By **Jérémy Elian, Cyrus Nejad,
Antoine Casale and Ihor Husak**
2nde 4



Voyage à Venise : Première L et Terminale L - L'Italie théâtrale

Après un départ au petit matin de Roissy, nous avons atterri à Milan vers 9 h. Après avoir récupéré les bagages et fait connaissance avec notre chauffeur de car, nous avons pris la direction de la ville et avons découvert le Duomo, cette cathédrale de marbre de style gothique qui est la troisième plus grande église du monde. Nous avons emprunté les escaliers tortueux pour découvrir la ville du haut des toits accessibles au public. Quelle splendeur et quelle chance de contempler la ville au milieu des 135 flèches ! Une fois sortis du Duomo, la galleria Vittorio Emanuele II s'offre à la promenade. Construite au XIX^e siècle et recouverte par une voûte de verre et d'acier, elle compte parmi les plus beaux passages d'Europe et rappelle nos passages parisiens. Au bout se trouve la fameuse Scala de Milan. Nous avons profité de cette halte pour visiter son musée de costumes et sa gigantesque bibliothèque où trônent en



bonne place les grands auteurs français. Une pause repas bien méritée et nous voilà repartis pour de nouvelles aventures vers la Pinacoteca di Brera, fondée sous l'ère napoléonienne, elle présente une très belle collection de peintures, dont les chefs-d'œuvre sont Le Christ mort de Mantegna, La Cène d'Emmaüs du Caravage et Les fiançailles de la Vierge de Raphaël. Ces toiles illustreront le descriptif de l'EAF des 1^{ères} ; elles ont permis un rapprochement certain entre les choix esthétiques du réalisateur de la Reine Margot étudiée en classe et les toiles de la Renaissance.

Le château des Sforza et ses pelouses accueillantes nous ont transporté l'espace d'un instant dans une autre époque après plusieurs heures de marche. Le beau temps était au rendez-vous agrémentant ainsi la découverte de ces lieux magnifiques.

Le lendemain, nous faisons route vers Vérone pour découvrir d'autres lieux emblématiques du théâtre nous entraînant à la fois sur les traces du théâtre romain à partir



des arènes et des vestiges du teatro romano et de Shakespeare : en effet, c'est la ville de Roméo et Juliette et nous avons pu voir le célèbre balcon à la Casa di Giuletta, la statue de Juliette ainsi que la maison de Roméo. Notre guide avait revêtu le costume élisabéthain de l'artiste pour déclamer les vers de pièces célèbres tout en nous entraînant à travers la ville pour découvrir les lieux emblématiques évoqués dans les pièces shakespeariennes Les Deux gentilshommes de Vérone, Le Marchand de Venise, Jules César. Après ce saut dans le temps, nous reprenons le car pour nous diriger vers Venise qui nous accueillera deux jours.



Nous découvrons la ville du ferry qui nous servira de moyen de transport tous les jours puis nous empruntons le pont des Soupirs pour rejoindre le Palais des Doges. Après une matinée pluvieuse, le soleil est au rendez-vous. Cette ville modèle, république enviée à la Renaissance est citée par nos auteurs au programme notamment Etienne de la Boétie. Les tableaux du Palais des Doges et les immenses salles nous émerveillent à notre tour. La place San Marco et sa basilique deviennent vite notre point de ralliement. Les ruelles sinueuses nous entraînent jusqu'au théâtre de la Fenice construit au XVIII^e siècle. Nous nous arrêtons dans un atelier qui fabrique les masques à partir de simples feuilles de papier mâché. L'artiste façonne sous nos yeux un masque et nous en explique toutes les étapes. Malgré cette démonstration en italien, tout le monde reste suspendu à ses lèvres. Alexandre prête son visage pour revêtir les uns après les autres les masques typiques de la Commedia dell'Arte et du Carnaval : Colombine, Arlecchino,

Il Dottore, Pantalone et bien d'autres. La démonstration se termine par l'habillage de nos deux mannequins Alexandre et Clémence qui deviennent sous nos yeux un couple d'aristocrates vénitiens : on dirait Casanova et Madame d'Urfé. Grâce au Vaporetto, le métro local, nous poursuivons notre périple sur le Grand Canal jusqu'au Rialto et admirons les palais en bordure d'eau. Nous commençons à nous sentir chez nous et quittons à regret cette ville enchantée en nous promettant de revenir au plus vite.



Sicile 2015



63

Le 13 mai 2015, à 4h45, quelques élèves de Seconde du Lycée Notre-Dame Providence, se sont retrouvés à l'Aéroport de Paris Charles De Gaulle pour prendre l'avion direction la Catane avec quatre de nos professeurs : Mesdames Ferien, Sanlaville, Bodin et Monsieur Ruchaud. Après deux heures de vol nous avons pu apercevoir en altitude la Sicile et ses merveilleux paysages. Nous avons atterri à l'aéroport aux alentours de 9 heures. A peine arrivés nous avons pris le car pour commencer notre périple. Sur le chemin, nous avons eu la chance d'apercevoir l'Etna, un volcan toujours en activité, qui ce jour-là, crachait de la fumée pour nous saluer. A 11h nous sommes arrivés dans la très jolie ville de Taormine, où nous avons pu observer un magnifique point de vue sous un

grand soleil typique des pays méditerranéens. Nous avons ensuite bénéficié d'un temps libre pour faire le tour de la ville, manger, faire du shopping et découvrir les spécialités italiennes telles que des glaces, des granités ou encore des pizzas pour les plus gourmands. Une fois ce temps de réconfort écoulé, nous avons visité le théâtre gréco-romain de Taormine avec une guide qui nous a également fait découvrir la ville historique et ses palais. Vers 17h, après une journée dense, nous avons regagné notre Hôtel en bord de mer et nous avons déposé nos valises pour une nuit. Le temps libre du soir fut consacré à un moment de retrouvailles entre les élèves sur la terrasse pour profiter de la fraîcheur de la nuit et du coucher de soleil ou devant un match pour les amateurs de football. A 23h, heure du

couvre-feu, tout le monde a rejoint sa chambre pour une nuit bien méritée.

Le lendemain matin, nous nous sommes levés de bonne heure, pour commencer une nouvelle journée riche en visite. Le matin, nous nous sommes rendus vers Agrigente, pour visiter la vallée des temples de style dorique avec un guide. Vers 12h nous avons déjeuné dans un restaurant sicilien où nous avons pu déguster une spécialité italienne : les pâtes ! Suite à ce bon repas, nous avons repris le car pour nous rendre à Piazza Armerina afin de visiter « La Villa Romana del Casale ». Nous y avons découvert une maison romaine relativement bien conservée avec de magnifiques mosaïques, riche en histoire et en couleurs. Une fois cette longue visite achevée, nous avons rejoint notre Hôtel dans la même ville où nous avons pu profiter d'un dîner bien mérité. Après celui-ci, nous avons fait un tour de la ville historique accompagné de nos professeurs. Nous avons observé de nombreuses cathédrales et maisons de style baroque. Le vendredi 15 mai, dernier jour de visite, nous nous sommes tout d'abord rendus dans la ville baroque de Noto. Nous y avons découvert l'Eglise San Francisco et nous avons aussi pu assister à la préparation de la célèbre fête des Fleurs : « La Infiorata ». Nous avons observé la présence du style baroque à travers les édifices importants de la ville, mais aussi grâce au travail réalisé notamment au

niveau de tous les balcons des grands palais ayant appartenu aux familles riches de la ville. Après cette belle matinée à Noto nous nous sommes rendus dans la ville de Syracuse où nous avons déjeuné dans un restaurant de dégustation de fromages et de charcuteries italiennes. Après ce repas, nous avons suivi Madame Sanlaville pour une visite guidée de Noto. Nous avons découvert l'histoire de la fontaine d'Aréthuse et les endroits historiques de cette ville telle que la cathédrale de Syracuse qui était à la base un temple dédié à la déesse Athéna au V^{ème} siècle avant J-C. Au VII^{ème} siècle, les chrétiens ont érigé des murs entre les colonnes qui sont encore apparentes afin de transformer ce temple en cathédrale. Après cette visite nous avons bénéficié d'un temps libre pendant lequel nous avons pu faire nos derniers achats et profiter de la plage et du beau temps. A 18h30 nous sommes arrivés dans un nouvel hôtel où nous avons pu nous détendre dans la piscine tous ensemble. Après ce moment convivial nous avons dîné et profité de notre dernière soirée en Sicile. Le lendemain matin, nous nous sommes réveillés très tôt afin de partir à l'aéroport et rentrer en France. Notre séjour s'est achevé sur un geste de solidarité pour les rescapés du séisme au Népal avec des dons à l'Unicef proposé par la compagnie «Easy Jet». Ce geste rejoint le projet de Madame Ferien.

Nous tenons à remercier Madame Ferien et nos professeurs qui nous ont accompagnés (et supportés) pendant tout le voyage et pour nous avoir permis de passer ces merveilleux moments en Sicile et de découvrir de magnifiques paysages et villes.

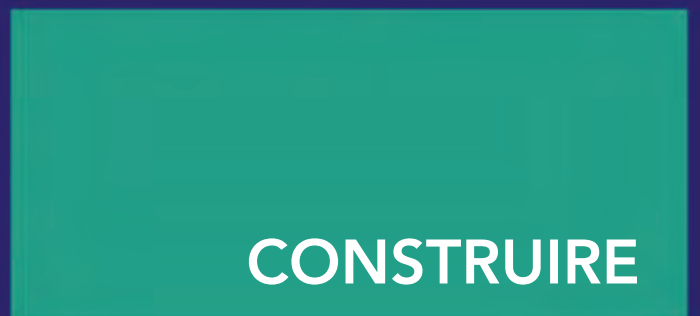
64



Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



65



Le site des troisièmes entièrement rénové

7 mois de travaux - 2 700 000 euros investis

Construction d'un nouveau bâtiment de 850 m²

2 laboratoires de sciences - 1 salle de technologie et
d'Arts plastiques - 1 salle d'Education musicale
1 BDI - 2 salles de classes - des nouveaux sanitaires
des bureaux direction,
vie scolaire et salle des professeurs

Rénovation des 700 m² du bâtiment historique
Restructuration de la cour
Construction d'un préau et d'un garage à vélos

Un site avec du matériel pédagogique neuf
Mobilier scolaire - informatique - tableaux -
vidéoprojecteurs...

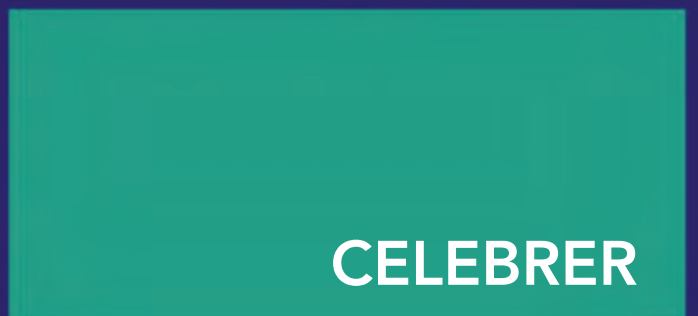




Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



69



CELEBRER

La chapelle : un lieu de vie pour toute la communauté

Au cœur de notre établissement un endroit se détache des autres. Placée sur les hauteurs, notre chapelle en forme de proue de bateau est un lieu d'intériorité, de vie spirituelle au milieu de la vie parfois bruyante d'un établissement scolaire.

C'est pour notre communauté le lieu de nombreux temps forts :

Ces rendez-vous mensuels où le Christ se rend présent dans son Eucharistie ; Messes où collégiens, lycéens, professeurs, éducateurs se retrouvent, chantent, proclament la parole de Dieu, prient ensemble pour tous les membres de la communauté et témoignent de leur vie de Foi.

Les jeunes de 6ème et 5ème s'y retrouvent pour un temps de prière deux fois par mois le matin en

commençant la journée. Nous souhaitons ainsi placer nos vies sous le regard bienveillant de Marie et de son Fils Jésus. Cette année, nous avons voulu faire découvrir aux jeunes qu'il existe différentes manières de prier et de rencontrer le Christ. Ainsi, nous avons découvert le chapelet, la louange, la méditation de la parole de Dieu, l'action de grâce afin de pouvoir dire merci dans nos vies et pour nos vies.

C'est dans notre chapelle que nous avons pu vivre la très belle célébration de la Cène en faisant mémoire de la tradition de la pâque juive (Pessah, le passage) et en annonçant la résurrection du Christ.

C'est aussi dans cette chapelle que l'ensemble de la communauté éducative : enfants, professeurs, parents, éducateurs, direction, a pu rendre un très bel hommage et dire à Dieu à l'un de nos professeurs décédé cette année.

Le seigneur se rend présent à ceux qui souhaitent venir à sa rencontre.

70



« L'Aumônerie du lycée, un temps de pause »

L'aumônerie du lycée est ouverte à tous, jeunes et moins jeunes ! C'est un lieu haut perché du lycée sous les toits où ceux qui viennent prennent plaisir à partager le repas, toujours convivial. Temps d'échanges, de prière, d'écoute, de préparation des projets...l'aumônerie se veut accueillante : on vient comme on est, pour découvrir, pour les amis, pour prier, pour partager un moment simple. C'est le tremplin des nombreuses possibilités d'approfondissement de la foi qu'elle propose :



Voici quelques retours en images et en mots sur le vécu 2014-2015 :

Une journée à Paris en septembre pour souder le groupe qui s'enrichit des élèves de seconde. Visites d'églises, Notre Dame de Paris, temps de prière, chants de Taizé dans un parc parisien pour le déjeuner, finale au Sacré-Cœur de Montmartre. Journée partagée avec l'aumônerie de la paroisse d'Enghien avec laquelle nous resserrons les liens.

« A Taizé, découvrir une autre vie, plus simple, mais plus merveilleuse et sincère. »

"Partir 5 jours auprès des frères de Taizé et des jeunes de toutes nations et origines avec un objectif : l'unité des chrétiens.

Nous sommes partis à 150 jeunes du diocèse de Pontoise. Au programme : prier, chanter, rencontrer et s'amuser.

Une journée type à Taizé, commence par un temps de prière dans la grande église suivi du petit déjeuner

«Journée à Paris» pour mieux se connaître, «Taizé Tremplin» à la Toussaint, «Camp ski et Foi» en février, «Confirmation», «Pèlerinage à Rome», «Frat de Lourdes» en avril... C'est un tremplin pour l'après lycée aussi, pour rejoindre une aumônerie étudiante, continuer à cheminer avec Jésus par les propositions diocésaines. C'est la possibilité aussi d'être acteur en devenant aîné pour accompagner les jeunes de 5ème lors de la retraite de profession de foi.



servi par certains jeunes volontaires. Ensuite, pour les moins de 16 ans, une rencontre avec un frère, pour nous frère Benoît ; pour les 17 ans et plus un service volontaire comme préparer les repas du midi, nettoyer les espaces communs...

Lors des rencontres avec le frère Benoît, une étude biblique commentée par lui-même précédée de temps de partage en groupes de 7 ou 8 jeunes venant de tous les coins de France, avec pour but de rencontrer et de débattre sur des thèmes d'actualité.



A midi vingt les cloches de Taizé sonnent, annonçant le début de la prière commune suivie du déjeuner. Vers 14h des temps diocésains étaient organisés. Puis une nouvelle rencontre avec notre groupe du matin. Dans la continuité, le fameux thé au citron pour le goûter. Le dîner est à 19h avant la prière du soir.

Celles-ci sont différentes chaque soir : adoration de la Croix, confession, la Lumière Pascale,... reproduisant ainsi la Semaine Sainte.

Ensuite, direction l'Oyak pour rencontrer et discuter autour d'un chocolat chaud. Ce rythme de vie permet réellement de renforcer sa foi. Mais c'est aussi l'occasion de s'éclater !

On appelle les jeunes à vivre ce moment fort. Même si certains jeunes de 17 ans auraient préféré un temps de carrefour plus animé, l'expérience de Taizé est



unique ! Et permet de découvrir une autre vie, plus simple, mais d'autant plus merveilleuse et sincère qu'il en est difficile et presque impossible de retrouver sa vie telle qu'on l'avait laissée !"

**Gabriel et Mathilde,
16 ans**

La sixième édition du Camp Ski et Foi a rassemblé 33 lycéens du diocèse du 21 février au 1er mars 2015 Retour sur une expérience spirituelle, fraternelle et...sportive.

La sixième édition du Camp Ski et Foi réunissait 33 lycéens du diocèse, dans les chalets de l'Association Saint Louis à Crest-Voland (Savoie), la deuxième



semaine des vacances d'hiver. C'est envoyés par notre cher évêque, qui a présidé la messe de départ en l'église des Louvrais, qu'ils ont affronté dans la bonne humeur les 14 heures de bus de la journée noire, se nourrissant de madeleines en attendant l'arrivée à minuit, avec 4 heures de retard, enfin !

Mais il en aurait fallu plus pour enrayer la motivation de ces jeunes, venus de tout le diocèse avec leurs histoires parfois difficiles. Ils ont sans doute été «**Poussés par l'Esprit**», profitant de chaque proposition de l'équipe d'animation pour se plonger un peu plus dans la rencontre avec le Christ.

Louange du matin, « homélies » attendues de notre aumônier, le père Jean-Eudes Gilbert, suivant un fil rouge tout au long de la semaine ; matinées éducatives proposant une réflexion sur des thèmes comme « Je peux changer le monde » ; « Choisir pour être libres », dans lesquels les jeunes se sont beaucoup investis. Messe quotidienne, préparée par une « équipe de vie » chargée du service de la liturgie, et joyeusement animée par un orchestre maison, composé de jeunes musiciens (avec une bonne dose de percussions !). La veillée de réconciliation, où le va-et-vient pour recevoir ce beau sacrement a été incessant, puis la nuit d'adoration où tout le camp s'est relayé, heure par heure, pour prier devant le Saint Sacrement. Le chemin de croix dans les chalets, le vendredi matin, où chacun a participé de bon cœur. La messe sur les pistes, enfin, devenue une tradition attendue du camp. Un programme bien chargé, audacieux, et pourtant les jeunes, tout en disant que ça fait peut-être un peu trop de spirituel, se réinscrivent !

Bien sûr, si vous leur posez la question, ils vous répondront que leur activité préférée était le ski ! La beauté de la montagne, la joie de se voir progresser, le plaisir de la glisse...





Pour certains, une première : On s'émerveille de la beauté de la montagne, en plein brouillard ! Les encouragements, les applaudissements pour la descente de la flèche. La joie pour tous d'être décorés en fin de semaine.

Le Camp Ski et Foi, c'est aussi la vie communautaire, où chacun participe en se mettant au service des autres. Mais avec l'aide de l'équipe d'animation (12 adultes bénévoles), là encore nous avons été bluffés de la bonne volonté des jeunes pour accomplir toutes les tâches indispensables au bon fonctionnement du camp : couvert, service à table, vaisselle, animation... Avec la « veillée des jeunes » du dernier soir, c'est d'ailleurs eux qui nous ont animés, montrant certaines dispositions à l'animation... Prochaine étape pour les plus grands : une formation BAFA « animateur chrétien » ? Pour certains, une façon de redonner aux plus jeunes ce qu'ils ont reçu, de prendre leur place comme jeunes adultes dans l'Eglise... **L'année prochaine, le Camp Ski et Foi proposera cette expérience aux 4èmes-3èmes du diocèse.**

La confirmation : le sacrement du don de l'Esprit, être adulte dans la foi.

C'est en octobre 2014 que 25 jeunes de l'établissement ont reçu le sacrement de confirmation à l'église St Louis de Deuil la barre en compagnie de 40 jeunes du doyenné d'Enghien-Montmorency. Au terme d'un parcours d'un an et demi, marqué par des temps forts, une retraite, des pèlerinages. Quelques images !

Servir ses frères.



Réfléchir, mieux se connaître, discerner.



73

Ensemble : visage du Christ !



La célébration de Confirmation



74

Rome avril 2015

12 jeunes de l'aumônerie du lycée ont participé à ce pèlerinage à Rome, nous avons eu la joie d'être accompagnés par le Père Aymar.

Les temps forts de ces 4 jours :

La rencontre avec Mgr Bousquet Recteur de St Louis des Français, qui nous a délivré une très belle catéchèse de la vocation de St Matthieu à partir d'un triptyque de Caravage.

Les vêpres et La messe à St Louis des Français.

La messe toute simple, entre nous, dans la chapelle de notre très beau lieu d'hébergement chez les sœurs salésienne.

Bien sûr l'audience générale du pape François mercredi matin sous un beau soleil.

Sans oublier le musée du Vatican et les nombreuses visites d'églises aussi belles les unes que les autres. Les églises lieux de catéchèse pour nos pèlerins de 4 jours.

Les repas sympathiques du soir, les moments d'échanges et de jeux sur la terrasse de notre hébergement. Les glaces !

Nous avons beaucoup marché,

c'est ça un pèlerinage !



Préparation au Baptême et à la Première Communion

A l'aumônerie de Notre-Dame Providence, il est possible de se préparer au sacrement du baptême et de la première communion !

Cette année, 6 jeunes de 5ème et 4ème, Alisson, Elisa, Ludovic, Nathan, Pierre et Saranya, ont été baptisés à l'église Saint Joseph d'Enghien, par le Père Aymar, le vendredi 17 avril dernier. Le Père Aymar est vicaire à la paroisse d'Enghien. Leur baptême a eu lieu pendant la veillée de Profession de Foi. Ils étaient donc entourés par tous les 5èmes qui faisaient leur profession de foi, par toutes les familles des jeunes, et quelques paroissiens d'Enghien. Quelle célébration recueillie et émouvante ! Le Père Aymar nous a expliqué la signification des différents symboles du baptême : l'eau, la lumière, le vêtement blanc et l'huile sainte.

Quelle belle célébration ! L'Esprit-Saint était bien là ! Cet Esprit-Saint qui permet maintenant aux nouveaux baptisés d'être enfants de Dieu, de devenir missionnaires à leur tour et d'avoir la Joie dans leur cœur !



Le lendemain, quatre jeunes, Jérémy, Maxime, Nolan et Xavier, qui faisaient aussi leur profession de foi, ont communié pour la première fois, pendant la messe d'action de grâce de fin de retraite. Ils s'y étaient préparés pendant un an, grâce au soutien du père Aymar.

Auparavant, le samedi 28 mars, six jeunes de 6ème, 4ème et 3ème, Allan-Mathéo, Elyne, Erwan, Gala, Louise et Maëlle, les avaient devancés dans cette démarche. Ils s'y étaient aussi préparés pendant un an. Nous avons eu une très belle messe à l'église saint Joseph, avec toutes les familles.

Quelle joie de pouvoir recevoir le corps de Jésus en soi, de le sentir si proche, après avoir entendu sa Parole, pendant la première partie de la messe !

Ces jeunes ont reçu l'un ou l'autre sacrement après une préparation le mercredi après-midi, à Notre-Dame, en collaboration avec la Paroisse d'Enghien.

Nous sommes allés visiter l'église saint-Joseph, pour voir le baptistère et le tabernacle, pour aussi nous rendre compte que nous ne sommes pas chrétiens tout seuls car nous faisons partie d'une communauté et avec chacun de ses membres, nous sommes frères et sœurs dans le Christ.

Au mois de janvier, nous sommes aussi allés à Pontoise, pour rencontrer Sœur Maïté, au Carmel. Sœur Maïté a répondu à toutes nos questions sur la vie consacrée, la vie au Carmel, la prière, la foi, etc. Nous avons été étonnés de constater que l'on peut être heureux même en restant enfermés dans un couvent et en priant Dieu toute la journée ! En effet, consacrer sa vie à Dieu peut rendre heureux !

75

Mais même si nous n'allons pas jusque-là, **recevoir le sacrement du baptême et / ou de l'Eucharistie, nous permet de nous rapprocher de lui, de participer à la Joie céleste, et de mieux nous rendre compte que nous devons nous aimer les uns les autres.**



Chapelle du Carmel de Pontoise



Carmélites en prière

Pèlerinage de Pontoise

14 septembre 2014



« Tous les âges me diront bienheureuse. »

Depuis 1640, les habitants de Pontoise, suite aux épidémies de peste, rendent hommage à la Vierge par des processions à travers la ville. En effet, c'est lors de la peste de 1638, qu'ils prononcèrent le vœu mémorable par lequel la municipalité promettrait d'offrir à l'église Notre-Dame une statue d'argent et de placer l'image de la Vierge aux quatre entrées principales de la ville. Il existe aujourd'hui trois statues de la Vierge, à trois entrées de la ville.

Quant à la statue d'argent, elle était autrefois au portail nord de l'église, de telle sorte que les passants et les voyageurs pouvaient la contempler. Les pèlerins en route vers Compostelle priaient devant. Saint Louis et ses successeurs l'ont aussi vénérée.

A présent, la statue est dans une petite chapelle de l'église Notre-Dame de Pontoise et tous les jours de nombreux chrétiens viennent y prier. Chaque année,

participer au **Pèlerinage diocésain de Notre-Dame de Pontoise.**

A 8h du matin, nous avons pris le train pour Pontoise, puis nous avons marché jusqu'aux Père Pallotins, à Osny. Une fois arrivés, vers 9 h, nous avons chanté, loué Dieu et échangé autour du thème «Tous les âges me diront bienheureuse», extrait de la prière du «Magnificat» et de l'Evangile de la Visitation.

Chaque jeune avait un pélébook qui lui permettait d'entrer dans la démarche du pèlerinage. Le fil d'actualité semblait très dense et les conversations avec Marie, l'Esprit Saint et Monseigneur Lalanne, très fournies !

La Visitation, c'est la rencontre de Marie avec Elisabeth. Marie vient à la rencontre d'un couple avancé en âge, qui ne pense plus pouvoir enfanter. Et pourtant, Elisabeth va donner naissance à Jean le Baptiste.

La confiance de Marie est de l'ordre de la foi pure. Dieu nous fait aussi le don de croire et de lui faire confiance.

Marie, Mère de Dieu, portant Jésus, est le temple de la Parole. La Parole de Dieu habite désormais la maison des hommes. Elle vient d'une jeune fille qui connaît bien l'Ecriture. Marie devient le symbole de la communauté qui porte la Bonne Nouvelle.

Pour réfléchir concrètement sur ce thème, nous avons joué au jeu de l'assiette. Les jeunes devaient répondre à une question sur la rencontre et la confiance en écrivant la réponse sur une assiette en carton, et la passer à leur voisin. Puis la lecture de toutes les réponses se faisait en groupe.

Comme Marie a offert sa vie à Dieu, les jeunes se sont demandés ce qu'ils voulaient faire de leur vie, s'ils étaient prêts à rencontrer l'autre, à rencontrer Jésus.

Marie était remplie d'espérance, elle s'est laissée saisir par l'amour de Dieu. Cela nous a amenés à nous demander si nous étions nous-mêmes porteurs de cette joie profonde, qui dépasse la satisfaction et amène à nous ouvrir aux autres avec la joie d'un enfant.

76



depuis 1640, un pèlerinage se déroule le dimanche le plus proche du 8 septembre, fête de la nativité de la Vierge.

En 1968, le premier évêque de Pontoise, Mgr Rousset, a consacré le diocèse à Marie, modèle de vie, de foi et de confiance en Dieu.

Depuis, tous les ans, en participant à ce pèlerinage, nous nous inscrivons dans cette très ancienne mais bien vivante tradition de l'Eglise de Pontoise.

Ce dimanche 14 septembre 2014, nous étions quelques collégiens, une animatrice et une maman, à

Puis chacun a écrit une prière d'action de grâce à Marie, sur la rencontre, la confiance.

Nous avons ensuite écouté le témoignage d'une femme sourde depuis l'âge de dix ans. Elle nous a parlé de ses difficultés dans la vie quotidienne, mais de son espérance et de sa joie de vivre.

Avant de prendre notre repas tiré du sac, nous avons reçu un chapelet que le Père Martin Tachoures a béni. En petits groupes, nous avons appris à prier avec.

Après notre repas, nous avons marché quelques kilomètres, vers Notre-Dame de Pontoise. Pendant que nous marchions, nous avons récité le chapelet.

A Notre-Dame, chaque pèlerin a déposé sa prière à Marie devant la statue de la Vierge qui date du XIIIème siècle et est vénérée depuis 1638, quand Marie a délivré Pontoise de la peste.

Nous avons chanté des chants de louange et après un temps de prière, nous nous sommes remis en marche pour accomplir les derniers mètres vers la cathédrale Saint Maclou où nous avons retrouvé tous les autres participants du pèlerinage, ainsi que Mgr Lalanne et les prêtres, pour la messe de 15 h 15. Pendant cette

messe, bien sûr l'Évangile de la Visitation a été lu. Pour conclure le pèlerinage, l'évêque nous a envoyés en mission, jeunes et adultes, dans nos paroisses, écoles et aumôneries, à la suite de Marie, remplis de confiance et porteurs d'espérance.

**« A côté de chez toi, ta communauté t'attend !
Sauras-tu relever le défi de porter et de te laisser
porter ? L'Église a besoin de ta Joie ! »**



FRAT 2015 : « Une force est sortie de moi ! »

Nous étions 85 frateux d'Ile-de-France à Jambville cette année ! 85 d'Enghien parmi 12500 participants du 22 au 25 mai 2015 pour des messes, des rencontres, des témoignages et des temps de prière, animés par le groupe de pop louange GLORIOUS.

« Le Frat c'est pas fini, le Frat c'est pour la vie ! »

Cette année nous avons eu de la chance car le soleil était parmi nous. En effet, nous avons vécu 4 jours sous tentes sans pouvoir se laver ! Mais ce n'est pas le plus important au final. L'équipe a vécu des temps forts sous le chapiteau au rythme des musiques entraînant du groupe Glorious. Nos jeunes ont apprécié les temps de Carrefour : temps de réflexion en petits groupes. Ils ont eu la possibilité de vivre le sacrement de réconciliation avec la présence, rien que pour eux, d'une centaine de prêtres.

Et puis ils ont vécu des temps de détente pendant les excellents repas servis par les Scouts de France. Même si les paquets de bonbons ont été «dévorerés»

dans les tentes à l'heure du coucher. Un jeune a dit à ses animateurs : «Je ne pensais pas que ça serait aussi cool de prier !» Un autre a déclaré : «Je voudrais que les messes ressemblent tout le temps à ce qu'on vit ! J'y serai tout le temps.» Une jeune fille n'a pu s'empêcher de dire : «Ca fait du bien de se retrouver entre jeunes chrétiens. Je ne pensais pas ressentir autant de joie en cela.» Un autre témoigne : «C'est impressionnant, quand on est sous la tente, l'Évêque réussit à faire taire 12500 jeunes !»

Nos jeunes étaient heureux ! Dans la joie du Christ !!!

Si tu t'occupes de Dieu, Dieu s'occupera de toi.

Un merci chaleureux pour les parents qui nous ont aidés à monter et démonter les tentes !

L'équipe Aumônerie

Pèlerinage de Lisieux du 6 juin 2015



78 Le 6 juin 2015, tous les 6ème catéchisés ainsi que quelques élèves non catéchisés, sont partis sur les traces de Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus, à Lisieux. Cette journée fait partie du projet pastoral des 6èmes. Cela donne aux enfants l'occasion de vivre la démarche spirituelle d'un pèlerinage. Thérèse est l'une des plus grandes saintes du 20ème siècle et sa spiritualité, ancrée dans les actes simples de la vie quotidienne, est facilement accessible à des enfants de onze, douze ans.

L'accueil des jeunes dans la basilique

Nous étions nombreux, 90 enfants et 12 adultes, dont des enseignants, des responsables de niveau et des parents, à nous lever dès l'aurore pour être prêts à partir d'Enghien à 5 h 45, le matin ! Nous avons même eu la chance d'avoir avec nous 4 jeunes de la Paroisse d'Enghien et une catéchiste ! Le voyage en car a duré deux heures et demie, pendant lesquelles nous avons dormi, parlé de Thérèse et de sa joie à lire l'Évangile et à prier, chanté et dit un dizainier. Tout le monde était de bonne humeur et chantait avec ardeur.

Nous avons aussi parlé d'enfants des Philippines, que nous avons aidés en leur envoyant de l'argent. Dans le cadre de la Coopération Missionnaire, il est bon que les enfants participant au pèlerinage, aident et prient pour d'autres enfants qui vivent dans la pauvreté et l'insécurité.

La maison de Thérèse : Les Buissonnets

Nous sommes arrivés à Lisieux frais et dispos pour être accueillis par la Coopération Missionnaire et les équipes

organisatrices diocésaines et locales. Nous étions près de mille cinq cents, dans la basilique Sainte-Thérèse, enfants et animateurs, venant de tous les diocèses d'Ile de France ! C'est l'évêque de Saint-Denis, Monseigneur Pascal Delannoy, qui présidait les célébrations du jour, le thème de cette année étant : «**Avec Thérèse, partage la joie de l'Évangile**» Et nous avons eu aussi la bonne surprise de voir que c'était M. Gury et sa famille qui animaient les célébrations dans la basilique !

Le Collège Notre-Dame Providence s'est séparé en deux groupes pour effectuer plusieurs visites, les mêmes visites, mais dans un ordre différent. Les jeunes ont visité la cathédrale et ont vu l'endroit où Thérèse a fait sa première communion et où elle aimait prier. Puis, ils ont écouté un témoin, missionnaire revenant d'un pays africain. En effet, Thérèse est la patronne des missionnaires. Une visite a été organisée au « Diorama » pour voir des statues de cires illustrant les scènes



importantes de la vie de Thérèse. Tout le monde a apprécié les audiophones donnant plein d'explications intéressantes, ce qui rendait les scènes très vivantes.



Les deux groupes sont allés dans la crypte où ils ont vu des reliques des parents de Thérèse, Louis et Zélie Martin. En effet, ils vont être canonisés en octobre prochain car ils formaient une famille unie et exemplaire qui priait beaucoup, s'aimait et élevait ses enfants dans la foi et la charité chrétienne. Thérèse avait aussi la joie dans son cœur grâce à l'atmosphère aimante qui régnait dans sa famille.

Pendant les temps libres, il était possible de rencontrer un prêtre pour qu'il bénisse des objets ou qu'il donne le sacrement de réconciliation. Tout au long de la journée, l'accent a été aussi mis sur la prière. Au cours des célébrations dans la basilique, et pendant la journée, il y avait des temps de prière. Un jeune du groupe était « gardien du temps ». Il avait un sablier qu'il retournait et, pendant trois minutes, tout le monde devait faire silence et se recueillir !

Enfin, nos deux groupes se sont rejoints dans la basilique, pour la messe finale. Monseigneur Delannoy a lu l'Évangile selon saint Jean (15, 1-12) « Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, comme moi, j'ai gardé les commandements de mon Père, et je demeure dans son amour. Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous, et que votre joie soit parfaite. Mon commandement le voici : «Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés »

Il nous a parlé de la joie de rencontrer Dieu en lisant l'Évangile et en priant. Il nous a aussi parlé de la joie éprouvée quand nous aimons les autres, quand nous faisons attention à eux en les aidant par de simples gestes quotidiens.

Pendant la messe, nous avons bien compris que nous ne sommes pas seuls en Église. Les mille cinq cents enfants et adultes présents dans la basilique en formaient le corps quand ils brandissaient leurs foulards pour montrer leur présence et se réjouir de la présence de Jésus-Christ.

Juste avant de partir, nous avons repris notre panneau qui illustrait le thème du pèlerinage. Nous avons écrit un texte expliquant comment nous avons envie de partager la joie de l'Évangile avec d'autres jeunes. Nous avons échangé ce texte avec celui d'une autre aumônerie.

Pour finir, nous sommes retournés vers les cars, fatigués mais heureux, pour être de retour à Enghien vers 21 h, après un voyage plus animé et joyeux qu'à 6 heures du matin !

Marie-Hélène ROCHER
Animatrice en Pastorale

A l'âge de dix ans, Thérèse, gravement malade, est guérie par le sourire de la Vierge.



Thérèse va voir le pape à Rome et lui demande l'autorisation de rentrer au carmel à 15 ans.



79

Thérèse au Carmel



La crypte, où se trouve des reliques de Louis et Zélie Martin, les parents de Thérèse



La basilique

Profession de foi

C'est le moment fort de l'année de 5^è. En effet, nous proposons aux jeunes de dire leur foi devant tous lors d'une célébration particulière appelée profession de Foi.

C'est au terme de 3 jours de retraite, lors d'une veillée solennelle, que les jeunes diront leur Foi avant de pouvoir proclamer celle de l'ensemble de la communauté le lendemain.

Tout commence donc par cette retraite à Massabielle très attendue et un peu angoissante. Que peut-on faire pendant trois jours sans portable, sans jeu vidéo, sans télé de 8h à 22h au milieu de nulle part ?

Le suspense est donc au rendez-vous le mercredi matin lors de l'appel des groupes. Chacun doit



rejoindre un groupe en se séparant de ses copains. Chaque groupe est encadré par un « aîné », heureuse découverte et très grande richesse d'être accompagné par les Secondes de notre établissement. Moteur de la retraite et des célébrations, les aînés sont pour les jeunes les témoins de l'avenir : continuer c'est possible !

Au-delà de la mission qui leur avait été confiée, ils ont su nouer des liens forts avec les plus jeunes, des liens qu'ils ont maintenus en se retrouvant lors des messes mensuelles dans la chapelle du collège. Outre les temps en petits groupes où les jeunes découvrent la vie de Saint Pierre, ce pêcheur que Jésus a choisi pour



bâtir son Eglise, la vie de témoins d'hier que les aînés choisissent de faire découvrir aux jeunes pour être des témoins de Sainteté, il y a le grand jeu organisé pour la première veillée : un Cluedo géant, en plein air où nos aînés se déguisent pour que chacun se prenne au jeu d'une grande énigme vivante : quelle ambiance !

Cette joie de jouer ensemble, nous l'avons retrouvée chaque jour avec des Olympiades et des matchs de football sans compter les déjeuners et dîners qui ont permis de se découvrir mutuellement. Il y a un « avant » et un « après » retraite : « avant, on ne connaissait que sa classe ; après, on connaît toute la cour ».

Un moment fort fut le témoignage du Père Aymart qui a partagé sa Foi et nous a raconté comment il est devenu prêtre parce que le Seigneur le voulait, alors que tout s'y opposait. Christophe Gury nous a conté l'histoire du fils prodigue pour nous conduire vers le sacrement de réconciliation. Chaque jeune a pu faire l'expérience d'un cœur à cœur avec Dieu, d'une libération, d'un don exceptionnel. Nous remercions les prêtres présents de nous avoir offert ce beau cadeau.





Le sommet de ces trois jours est la veillée du vendredi marquée par les baptêmes de plusieurs jeunes. Ainsi revêtus de leurs aubes et appelés par les aînés, les jeunes vont se placer tout autour de l'église pour réciter leur « je crois en Dieu », celui qu'ils ont écrit ensemble lors de cette retraite. Portés par 3 jours de joie, par des aînés formidables, les jeunes ont découvert qu'eux aussi pouvaient dire Qui est désormais Jésus dans leur vie.

Merci à tous de nous confier vos enfants.

Merci aux adultes qui ont participé à cette retraite.

Merci à chaque jeune d'avoir su dire, devant tous, la Foi qui fait vivre chaque jour autrement.

Merci aux aînés, qui leur ont transmis ce qu'ils ont eux-mêmes reçu et qui permet aux jeunes de dire : « on fait comment pour devenir aîné car j'ai hâte d'être en 2nde »





NOUS REMERCIONS NOS PARENTS D'ÉLÈVES,
(COMMERÇANTS, ARTISANS, CHEFS D'ENTREPRISE),

ET LES FOURNISSEURS DE L'ÉTABLISSEMENT,
QUI ONT PERMIS
LA RÉALISATION DE CETTE PLAQUETTE.

FAITES-LEUR CONFIANCE
POUR VOS ACHATS.



Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



83



Théâtre 3ème Yalla

Les Troisièmes ont présenté lors de la Semaine Bol de Riz, leur spectacle qui s'appelait:

L'école des Secrets Puissance Moins 10!!!!

Ce spectacle était une version spéciale des émissions de télé-réalité qui sont proposées régulièrement sur la Toile et à la télévision. Le but était de montrer le niveau intellectuel bien bas des participants : ils ne savent pas souvent causer France ! Ils ne savent pas faire une phrase sans dire le mot : "genre" tous les deux trois mots. Ils ne savent pas lire, ni même calculer !! Vous l'aurez compris, nous avons décidé de montrer la bêtise humaine.

Bien évidemment, nous n'avons pas pu nous empêcher de parler de Nabilla : Non mais allo, quoi ? Nous n'avons pas pu résister à dénoncer l'hypocrisie ambiante de ces jeux.

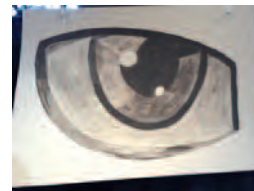
84

Les acteurs ont été très heureux d'avoir remporté un fameux succès. La salle Espace Notre-Dame était remplie tous les jours !! Les jeunes étaient donc fiers



de pouvoir donner les recettes à l'Association du Valdocco d'Argenteuil à l'occasion de la Semaine Bol de Riz.

D'autre part nous avons été très heureux d'accueillir lors d'un mini-stage 6 jeunes filles du Valdocco et leurs éducateurs, en février dernier et de les faire participer lors de notre dernier spectacle.



Bravo à tous !
Karine Brahamcha

Théâtre avec les 5ème « Les Z'colos »

Le club théâtre des 5ème a présenté lors de la kermesse de l'établissement, son spectacle de fin d'année ! Les participants étaient heureux de montrer leur travail devant leurs parents. «C'était méga bien , je ne m'attendais pas à un si bon niveau!!!!», a témoigné une maman.

Nous avons présenté des sketches sur le thème de l'écologie , drôles et moins drôles... Vous aviez la maman qui veut accompagner son fils en 4/4 à l'école alors qu'il n'a besoin que de 7 minutes de marche. Vous aviez une maman qui a 7 poubelles dans sa cuisine pour pouvoir faire le tri, un jeune amoureux

qui écrit une lettre à une jeune fille sur du papier toilette, un coach course, une réunion tupperware de produits bio.

Tous les mardis nous avons rendez-vous pour faire des improvisations, au début de l'année. Le but était de s'amuser, de s'épanouir, de s'exprimer et de former un esprit de groupe et de troupe. A partir du mois de janvier, nous avons répété le spectacle.

Cette année le groupe était d'une sincère gentillesse et d'une réelle motivation. Chacun voulait jouer le mieux possible. Je suis fière d'eux !!! On se retrouve l'an prochain pour le théâtre 4ème !

Théâtre Yalla Lycée

Cette année, les comédiens du Lycée ont proposé une pièce intitulée : « Il était une fois... », le lundi 30 mars.

Cette pièce de théâtre mettait en scène les personnages de contes et des personnages de dessins-animés. Vous pouviez rencontrer Cendrillon, Blanche-Neige, les 7 nains, un prince perdu entre deux princesses, un bonhomme de Neige qui parle, Sid et toute l'équipe de L'âge de glace. Vous pouviez aussi faire la connaissance avec le chaperon rouge en colère car il ne pouvait plus jouer avec le loup, ou encore Raiponce et Belle en pleine crise d'adolescence.

Enfin , nous pouvions voir le Shrek, l'âne et la sorcière en pleine crise existentielle !

Mais tout est bien qui finit bien, l'histoire se termine par un mariage !

Ils étaient une vingtaine d'acteurs, de la Seconde à la Terminale, à avoir pris plaisir à jouer sur scène avec énergie et conviction !

Il leur a fallu du courage pour mettre le chapeau des 7 nains ou la perruque du capitaine Crochet ! Mais le spectacle fut une réussite ! Les recettes des entrées ont été reversées à l'Association du Valdocco d'Argenteuil.

Merci aux jeunes pour leur enthousiasme, leur sens de l'humour et leur bonne volonté !

Karine Brahamcha

Club Yalla Collège Bilan des actions 2014-2015

85

Bravo à tous ! Encore une belle année du Club. Les élèves ont été nombreux à participer. **De nombreux inscrits en 6ème** pour les ateliers, **un bon groupe très motivé en 5ème**. **Le groupe théâtre des 4èmes**, ce qui représente une quinzaine d'élèves, a donné 2 représentations **avec les jeunes de l'IME d'Andilly** (institut médico-éducatif qui accueille des personnes ayant un handicap mental). **En 3ème 12 élèves** se sont

donnés toute une semaine pour un spectacle au profit du **Valdocco** lors de la **semaine bol de riz**. Pour le cross solidaire en début d'année vous avez été 350 à courir pour Yalla !

Les ventes de gâteaux sur la cour, les différentes ventes de **crêpes** au collège, la réussite du beau **marché de Noël** avec ses nouvelles réalisations, la vente de Pâques et la fête des mères... toutes ses



propositions témoignent de votre générosité et de votre solidarité.

Il faut ici remercier très chaleureusement l'ensemble des adultes qui ont accompagné tout au long de l'année les jeunes dans leurs engagements : Ann Milligan, Karine Brahamcha, Nathalie Eyschen, Marie-Elise Gonzales, Fatima Leporc, Séverine Lépine, Marie-Claude Boismartel, Andrée Méry, Mme Poitreneau, c'est grâce à leur dévouement, le temps qu'elles donnent, leur énergie, leur ténacité que tout cela est possible.

Tout ceci a éclairé le sens de votre engagement qui



86

nous permet de donner du bonheur à d'autres enfants.

Concrètement, votre action représente une aide réelle de **7600 €** déployée comme suit :

- Poursuite du parrainage de 12 enfants d'Inde (Centre SEED) par les jeunes de 6èmes, **2700 €**.
- Contribution aux différents projets menés par ASMAE, **900 €**
- Soutien par les jeunes de 3èmes apporté à des jeunes du Val d'Argenteuil, en leur offrant de vivre l'expérience extraordinaire d'une semaine en mer, **4000 €**.

Yalla, en avant ! Bonnes vacances !

Avec Sœur Emmanuelle

"Si tu veux vivre tu dois aimer"



Naissance du 1er club Unicef du Val d'Oise au Collège Notre-Dame Providence

Nous avons eu la joie d'inaugurer le mardi 10 décembre 2014 le premier club Unicef du Val d'Oise en présence de nombreuses personnalités dont Madame Salters, déléguée régionale d'Unicef France, de Madame Ryckman présidente Unicef val d'Oise et de Madame Chabanel, adjointe au maire à l'éducation éducative.

Le projet est né à l'initiative des élèves d'une classe de 5e sensibilisée par les inégalités en matière d'éducation, de santé et la pauvreté dans le monde abordées lors des cours de géographie. L'action solidaire étant également au programme d'éducation-civique en 5ème.

Mais c'est aussi grâce à l'intervention de Dorian et Mylène, nos ambassadeurs de l'Unicef au lycée qui sont venus plaider la cause des enfants dans le monde que les plus jeunes ont été conquis.

Monsieur Ronsmans, le chef d'établissement a félicité les 23 élèves de la classe de 5ème 7 qui ont décidé de mettre en place des actions pour soutenir cette année l'éducation des jeunes filles dans une région de Guinée, proposition 2015 de l'UNICEF. Ils vont prendre sur leur temps du déjeuner une fois par mois le mardi pour se rencontrer et élaborer leurs actions. Ils seront guidés par Madame Férien leur professeur d'histoire-

géographie et par nos deux documentalistes de l'établissement.

Madame Chabanel a rappelé que ce club s'inscrit dans une démarche citoyenne et que c'est un vrai engagement pour ces jeunes qui permettent à la ville d'Enghien, ville amie des enfants, de concrétiser un désir qui lui tenait à cœur.

Nous souhaitons une belle vie à ce club pilote dans le Val d'Oise et nous remercions les jeunes pour leur implication. Ils nous montrent que la jeunesse sait faire preuve de générosité et que tous les espoirs sont permis pour 2015.

Plusieurs rencontres mensuelles ont eu lieu : Découverte de cette institution qu'est l'Unicef, préparation de panneaux d'informations, exposition UNICEF et quizz proposé aux élèves du collège, ainsi



que différentes manifestations au cours de l'année scolaire (vente de photophores pour le 8 décembre, vente de crêpes et de gâteaux aux récréations avec l'aide des 5ème 3 lors de la journée Moyen-Age, vente d'ours en peluche UNICEF lors de la kermesse ont permis de récolter la somme de 312,33€.

Lors de la réunion bilan du mois de juin,, les élèves de 5èmes ont exprimé leur souhait de poursuivre leur action en classe de 4ème et déjà des projets émergent pour l'année prochaine : participation à la brocante et bourse de jouets sont envisagées

Véronique Férien,
professeur d'histoire - géographie et
déléguée à la jeunesse pour la ville d'Enghien.



87

La Régate des Oursons

Dans le prolongement direct de l'action de solidarité lancée les années précédentes pour soutenir **l'Association Robert Debré** qui contribue à redonner le sourire aux enfants et aux adolescents hospitalisés, nous avons décidé de poursuivre cette initiative des élèves et d'organiser un « **bol de riz** » au collège et au lycée les 11 et 12 mai 2015, au profit de la « régates des oursons » organisée par l'association Robert Debré.

Les élèves ont été sensibilisés par la projection du film « **La régates des oursons, une si belle aventure** »

La Régate des Oursons, fondée par le **Professeur Jean NAVARRO** et quelques amis (**Roland PLAUT, Nathalie VILLAUDIERE...**), est née sur l'idée que le soin ne se limite pas à l'acte professionnel et que les outils thérapeutiques sont nombreux si l'on considère le malade dans sa globalité. Les fondateurs ont alors

imaginé un voyage au concept innovant et relevé un défi : "déplacer" l'hôpital au bord de la mer

Cette expérience confirme tous les ans que l'image de l'hôpital peut changer à leurs yeux. Confrontés à la vie de groupe et aux autres pathologies, les patients s'ouvrent à de nouvelles relations hors du contexte de l'hôpital et libèrent des ressources pour vaincre la maladie.

Cette expérience est créatrice de liens de solidarité qui les dynamisent et les aident à reprendre confiance en eux. En 2011, la Régate des Oursons a fêté ses 20 ans !

Proposer de faire découvrir la voile et le milieu marin, pendant 4 jours, à une cinquantaine d'enfants et adolescents malades, s'insère dans le cadre de la mission d'un hôpital : soigner, accompagner et guider les jeunes patients dans leur combat contre la

maladie. La Régate des Oursons 2015 s'est déroulée du 18 au 21 juin 2015, à l'École Nationale de Voile et des Sports Nautiques (ENVSN) de Saint-Pierre Quiberon, sous le patronage de Jacqueline TABARLY. Comme les années passées, l'Association Initiatives Grand Largue met gracieusement à disposition des skippers avec leur voilier.



Pour soutenir la régata des oursons, vous pouvez acheter les DVD.

Pour en savoir plus : <http://www.association-robert-debre.net/>



Aumônerie 3ème : Partenariat avec les Maisons de retraite

Cette année, pour la première fois, il a été proposé aux jeunes de l'aumônerie de rendre visite à des personnes âgées dans deux maisons de retraite : l'Arpage et Morrachini. Il a été proposé à des jeunes de faire connaissance avec une personne tout au long de l'année afin de créer un échange régulier et amical. Les collégiens ont été enthousiastes par l'idée généreuse de donner du temps à des personnes âgées.

Ils ont été surpris par l'accueil : certaines personnes les attendaient et leur avaient préparé un goûter, d'autres des jus de fruits. D'autres encore proposaient de jouer à des jeux de cartes ou racontaient leur parcours de vie.

Certains jeunes ont apporté leur instrument de musique pour faire plaisir à « leur petite dame ».

D'autres ont préparé des cartes de vœux à l'occasion de Noël. A Morrachini, par exemple, la maison de retraite a organisé une soirée « galette » à l'intention exclusive des jeunes.

« Cela nous a apporté une ouverture d'esprit . On n'a pas l'habitude de parler aux personnes âgées sauf à nos grands-parents »

« Ca nous fait plaisir de donner du temps. C'est pas grand-chose et ça apporte tellement de bonheur à la personne que cela nous encourage à revenir. »

Notre partenariat ne fait que commencer. Alors, à l'année prochaine !

Une soirée pour les 4ème pour financer le Projet solidaire des 1ère ES

Après une sortie au Crédit coopératif le 20 novembre 2014, nous avons décidé de nous lancer dans l'aventure du crédit solidaire. Après une intervention de l'association Babyloan au lycée, le 12 février 2015, nous avons longuement débattu et avons voté pour le projet que nous souhaitons financer, nous avons aussi défini les différentes modalités d'action permettant de récolter des fonds : notre choix s'est finalement porté sur le projet de Wilna, Haïtienne, mère de quatre enfants souhaitant étendre son commerce de produits alimentaires et ainsi, trouver des ressources financières pour maintenir la scolarité de ses enfants le plus longtemps possible.

Pour récolter des dons, nous avons pensé à diverses actions (vente de gâteaux, soirée, repas, spectacle, lavage de voitures ...), mais nos professeurs Mme Tassi et Mme Gosselet nous ont rapidement ramenés à la raison : il y avait les TPE, le français et les sciences ... L'essentiel de notre investissement s'est donc concentré sur une soirée à l'attention des 4ème. Pour financer l'achat des boissons et la décoration de la salle, il y a d'abord eu la traditionnelle vente de gâteaux auprès des élèves de l'établissement, du 1er au 17 avril sur les cours de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème et au lycée : nous avons vite compris que les

plus jeunes étaient les plus gourmands et les plus généreux ! Il fallait aussi communiquer sur notre projet auprès de Mr Ronsmans pour qu'il accepte de nous prêter le self, de Mme Legrand pour définir une date pour la soirée et de Mme Eyschen pour contacter les délégués des 4ème et récolter les inscriptions. Nous avons pu valoriser nos talents par la conception d'une affiche, de gâteaux, par l'ouverture d'une page Facebook, d'un compte twitter, l'enregistrement d'une playlist ... Nous devons aussi nous répartir les tâches pour le buffet, pour l'achat des boissons et de la déco, pour la soirée (du vestiaire à la sécurité, de la vente de boissons à l'animation). Le plaisir des 4ème à cette soirée fut notre récompense ! Nous avons enfin vendu les photos prises à la soirée. Au total, nous avons récolté 1125,10 euros et déjà financé le projet de Wilma ; nous verrons à la rentrée pour en choisir un autre au calme.

Merci à Mr Ronsmans, Mme Legrand et Mme Eychen d'avoir rendu possible ce projet. Merci aussi aux élèves de 4ème (et à leurs parents) pour leur générosité.

Merci enfin à Mmes Tassi et Gosselet pour leur coup de pouce régulier !

Les élèves de 1ère ES1 et 2



Les 4ème assistent en direct au transfert des fonds à Wilma en tout début de soirée



La fête bat son plein grâce à notre DJ chadrack



Le roi et la reine officiels de la soirée entourés d'une partie de l'équipe d'animation.



Après la soirée, une photo détente de l'équipe au complet

LES 1ERES ES PRESENTENT

SOIREE 4EME

THU | 07 | 05 | 15

20H00 AU REfectoire DU COLLEGE

ENTREE + 1 BOISSON 5 EUROS - BUFFET OFFERT

AIDEZ WILNA!

AGÉE DE 45 ANS, WILNA SOUHAITE RENOUVELER LE STOCK ALIMENTAIRE DE SA BOUTIQUE POUR SUBVENIR AUX BESOINS DE SES 4 ENFANTS. LES FONDS RÉCOLTÉS LORS DE LA SOIREE PERMETTRONT DE FINANCER CE PROJET ET DE RÉALISER SON RÊVE : ÊTRE STABLE FINANCIÈREMENT

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



91



DONNER

« Accroche ta vie à une étoile »

En ce temps où de nombreux jeunes à travers le monde se présentent pour être ordonnés prêtres, je songe à une phrase de Saint Exupéry : « À la tête de ma cité, j'installerai des poètes et des prêtres, ils feront s'épanouir le cœur des hommes. »

Lorsque je pense aux prêtres qui m'ont révélé Jésus Christ, je reconnais que leurs qualités humaines ont joué un rôle dans la bonne réception du Message. L'affection souriante de Victor Bogros, l'humour et l'ouverture de Philippe Maillard, l'intelligence et la culture du père Bro m'ont séduit. Mais, par bonheur, aucun d'eux ne m'a retenu à lui. Leur amitié, bien que fidèle, ne m'a pas détourné de l'Essentiel. Ils n'étaient pas pour autant comme des carreaux de fenêtre, totalement transparents. C'est justement leur originalité qui m'a touché. J'admirais en eux la trace de Dieu comme on admire sur une toile l'art du peintre.

92

Ayant croisé dans ma jeunesse des prêtres dont les propos abstraits, inodores et sans saveur rejaillissaient sur l'Évangile pour en faire une « mauvaise nouvelle », je me promettais, durant mes huit années de formation, de mettre tout en œuvre pour être un grand vivant. Si je recevais quelque applaudissement pour un plongeon de douze mètres, un saut en concours hippique, une chanson à la guitare, je n'en éprouvais ni orgueil, ni culpabilité. Les jeunes m'écoutaient mieux que si j'avais marché le nez dans mes chaussures. Contrairement à ce que pensait Nietzsche, l'Église n'avait pas fait le vœu de recruter son personnel parmi ceux qui n'avaient pas des têtes de ressuscités. Mais mon seul véritable bonheur n'était pas dans un succès mondain.

Qui peut imaginer la grandeur du sacerdoce ? Nous sommes « en ambassade pour le Christ » (2 Co 5, 20) ! Nous sommes missionnés pour faire pressentir le cadeau incommensurable d'une Révélation au-delà de nos rêves les plus fous. Lorsque je voyais le visage d'un jeune de seize ans pleurer pendant mon commentaire d'Évangile et qu'à mon étonnement, il répondait : « C'est trop beau ! », n'y avait-il pas lieu d'être aux anges ? !

Je me revois, au cours de ma deuxième année de séminaire, tombant à genoux, dans un état d'exultation, après avoir passé une heure à préparer un jeune de mon âge au baptême. Je me disais : « Je ne serai jamais digne de cet appel, c'est trop grand ! »

Si je devais faire découvrir la beauté de nos plus grands auteurs, ou, pour le dire plus simplement, si ma vocation avait été d'être professeur de lettres, ma joie déjà eût été débordante, car Apollinaire, Hugo, Claudel, Saint Exupéry et bien d'autres me font frissonner. Mais le Fils de Dieu !... Y a-t-il eu sur notre terre une apparition aussi éblouissante ? Y a-t-il eu un Visage autant imprégné de force et de douceur, de réalisme et de sagesse ? A-t-on proposé un Visage de Dieu plus passionné du destin de chaque être humain ?...

J'ai passé des milliers d'heures à me laisser imprégner par le Dieu d'Abraham, de Moïse et d'Ezéchiel. Le Cantique des cantiques me retourne comme une crêpe. Mais que dire de Jésus Christ !... Quelle grandeur exceptionnelle, miraculeuse a-t-il offert à la nature humaine en venant la partager !

Certains l'ont ramené à leur dimension : les guérilleros lui ont mis un fusil sur l'épaule, d'autres l'ont baigné dans l'eau de rose et ont changé « le sel de la terre » en sirop. Des Torquemada ont traîné Son image dans la boue. Couvert de sang, Il rayonne encore ! Planté au poteau de la plus grande humiliation, cloué comme une chouette à la porte d'une grange, Il crie : « L'amour aura le dernier mot ! » Qui oserait dire que, si depuis deux mille ans la cote de l'amour est en hausse à la Bourse des valeurs, Jésus n'y est pour rien ?...

Être le messager d'un tel Dieu, voilà bien la tâche la plus exaltante !...

Puissent davantage de jeunes chrétiens qui s'interrogent sur leur avenir entendre avec enthousiasme l'appel : « Viens, suis-moi ! »

Lancé depuis 2010-2011, le projet d'ouverture pastorale à tous a pris pour nom le titre d'un ouvrage du Père Stan Rougier « Accroche ta vie à une étoile ». Nous croyons que tous les jeunes cherchent à donner du sens à leur vie et qu'ils peuvent se nourrir dans ce temps privilégié de leur croissance intérieure de rencontres, de débats et de toutes les invitations à s'engager : « Engage-toi où tu veux, comme tu veux, mais donne un sens à ta vie ». Sr Emmanuelle

6ème : S'enrichir de nos différences

Mardis 8h/10h

- Présentation du Club Yalla
- Tradition Chrétienne « la Nativité du Christ »
- Tradition Juive « la Pâque juive »
- Tradition Musulmane « le ramadan »

5ème : Apprendre à vivre ensemble

Vendredis : 8h/10h

- Présentation « Médi-Acteur »
- Pour une culture de paix : film « Invictus »
- Les dangers d'Internet « e-enfance »

4ème : Pour un développement de l'être responsable

Mercredi : 8h/10h

- Réagir contre les addictions « EDVO »
- Le CLER
- 3ème : Aimer la vie à ses extrémités

Jeudis : 8h/10h

- Spectacle « le quizz » d'Eric Julien
- Communauté de l'arche
- « Accroche ta vie à une étoile » de Stan Rougier

6ème : S'enrichir de nos différences

Nous avons eu la joie d'accueillir dans l'établissement des représentants des religions juive, musulmane et chrétienne. Mais avant cela, les nouveaux élèves de 6ème ont découvert en septembre 2014 le club Yalla au travers d'extraits d'interviews avec Sr Emmanuelle et notamment lors de son passage en 2000 dans l'établissement. Ainsi, ils ont été sensibilisés à la dimension d'ouverture sur le monde, les autres, dans son aspect solidaire. Accompagnés par des adultes du Club Yalla, ils ont pu découvrir en petits groupes la vie de Sr Emmanuelle, son action en Egypte, et l'action de l'Association des amis de Sr Emmanuelle dans le monde et principalement en Inde pour lequel le Club Yalla parraine, chaque année, 12 jeunes.

C'est donc en décembre, autour de Noël, qu'ils ont tous participé à la rencontre avec le père Jean-Eudes

2de : S'engager et respecter la vie

- Refuser les addictions « EDVO »
- Conférence CLER et Cap Santé

Première : Développer son esprit libre

temps scolaire

- Spectacle interactif d'Eric Julien ; « Et si Dieu existait... »
- Conférence CLER et Cap Santé
- « Les sectes et les jeunes »

Terminales : Construire sa vie en harmonie

En lien avec le cours de philosophie

- « conférence interreligieuse à 4 voix »
- Spectacle interactif d'Eric Julien ; « Et si Dieu existait... »
- Conférence CLER et Cap Santé
- Sciences et foi

Gilbert curé de Domont, pour découvrir les richesses de la tradition chrétienne. Au travers de l'icône de la Nativité, ils ont pu appréhender comment le Dieu des chrétiens se fait proche de l'humanité. Réalisation de l'icône en petits groupes sur un texte méditatif, puis échange interactif avec le père Jean-Eudes.

Au Mois d'avril, M. Levi est venu présenter aux élèves la tradition juive à partir de la Pâque juive. Les jeunes ont découvert l'histoire de la sortie d'Egypte du peuple hébreux et l'importance de la liberté pour chaque être humain. En petits groupes ils ont pu exprimer par le dessin le sens qu'ils donnent à la liberté.

Enfin au mois de mai, M. Yacine Demaison nous a présenté la tradition musulmane à partir de la fête du ramadan. Discussion, échanges, questions, et calligraphies des mots « ramadan et paix ».

En 5ème : Apprendre à vivre ensemble

Invictus :

Pour une culture de la paix.

Ce très beau film de Clint Eastwood nous sert de support pour aborder avec les élèves les notions de paix et de réconciliation. Après la projection du film les élèves se retrouvent en groupe classe pour échanger à partir des propositions suivantes :

Donner deux exemples d'actions de Nelson Mandela (Madiba) qui visent à rassembler ceux qui étaient adversaires. Donner deux exemples de personnes ayant modifié leur comportement l'une envers l'autre, permettant de mieux vivre ensemble. Citer une phrase, dans le film, qui à vos yeux exprime le mieux cette culture de la paix.

Enfin pour eux-mêmes les élèves découvrent comment ils peuvent être acteur d'un climat apaisé, de paix et de réconciliation dans leur classe et avec leurs amis.

Les dangers d'internet avec l'association «e-enfance»



Les élèves de 5ème dans leur parcours scolaire ont une rencontre avec l'association **e-enfance**.

L'association était représentée cette année par 3 jeunes étudiantes en service civique. Pendant une heure, elles ont rappelé les règles de bonne conduite à adopter quand on utilise les réseaux sociaux. Sensibilisations sur les comportements déviants et susceptibles d'être punis par la loi.

Dans un 2ème temps, à partir de situations bien précises (usurpation d'identité, droit à l'image, insultes sur Internet...), les élèves se sont retrouvés en petits groupes pour trouver des arguments qui permettent de sortir de ces situations.

Voici quelques conseils retenus par les élèves :

« Il ne faut pas publier de photos des autres, à leur insu, sans leur permission », « On ne doit pas créer de faux profil car c'est interdit et on est responsable de ce qu'on produit. On peut aller en prison et avoir à payer

une amende », « Dès qu'on a un problème, on nous doit en parler à un adulte. Les insultes, les coups ce n'est pas normal. On ne doit pas se laisser faire »

4ème et 2de Pour un développement responsable de toute la personne ».

Depuis plusieurs années nous demandons à l'association EDVO basée à Montmagny d'intervenir auprès des élèves de 4ème. Cette association fait de la prévention sur les addictions : alcool, cigarette, drogues, jeux ... dans les collèges et lycées. Mais elle ne se limite pas à la prévention puisqu'elle accueille des personnes en situation d'addiction, pour leur permettre de ne plus être dépendants, par le sevrage et l'abstinence et par le témoignage.

En effet ce qui a retenu l'attention particulière des élèves, ce sont les témoignages de 3 personnes sur leur parcours de vie : des témoignages toujours poignants sans détour et en vérité qui marquent profondément les élèves. «**C'est très important pour nous de nous exprimer en public, cela fait partie de notre guérison**» rapporte un des témoins. Les jeunes, écoutent avec beaucoup d'attention. La rencontre se poursuit par un échange de questions/réponses avec les témoins. Le responsable de l'association donne des précisions sur les conséquences des addictions.

Les missions de cette association sont :

- « Ecouter, prévenir, soutenir, aider, faire réagir »
- « Développer ses capacités à redevenir autonome et abstenir de produits psychotropes »
- « Vivre libre sans drogues »
- « Orienter toute personne en difficulté »

EDVO : 4 Rue Gallieni à Montmagny 95360

4ème : « Adolescence et affectivité » :

La période de l'adolescence avec ses bouleversements physiques amène les jeunes à se poser de nombreux questionnements. Dans le cadre de l'éducation à la santé et le parcours « Accroche ta vie à une étoile », nous avons organisé pour les élèves de 4ème une animation sur ce thème avec l'association du CLER amour et famille.



Cette association est reconnue d'utilité publique, elle œuvre pour l'épanouissement affectif et familial de toute personne, jeune ou adulte, en couple ou non.

Ces interventions sont animées par des éducateurs qualifiés. Le CLER intervient dans de très nombreux

établissements scolaires, dont le nôtre depuis plusieurs années.

L'éducation affective relationnelle, c'est :

- Un temps privilégié d'information et d'échange entre les jeunes et un adulte spécialement formé sur ce sujet.
- Un temps de réflexion et de sensibilisation aux notions de respect et de responsabilité.
- Un temps pour les aider à identifier leurs aspirations profondes et devenir pleinement acteurs de leur vie affective.

Pendant 1 h 30, les élèves étaient répartis en groupes non mixte pour faciliter le dialogue et les questions.

A la suite des rencontres avec les jeunes, voici quelques unes de leurs réflexions :

« Ce qui importe le plus chez les filles concernant les garçons, ce sont les sentiments », « C'est qu'il faut vraiment aimer », « Qu'il faut montrer à une fille ses sentiments », « La confiance dans un couple est très importante, le dialogue aussi »,

« Le garçon et la fille n'ont pas la même vision de l'amour », « Qu'il ne faut pas dépasser des limites, notre corps est sacré », « Qu'il faut savoir réfléchir avec la tête et savoir dire non ».

3ème «Aimer la vie à ses extrémités » :

Rencontres « Accroche-ta vie à une étoile 3ème »

Dans le cadre des conférences « Accroche-ta vie à une étoile », les élèves de 3ème ont reçu deux conférences qui interrogent sur le sens de la vie. Le but n'était pas d'indiquer le vrai et bon chemin, mais d'indiquer les mauvais chemins que la vie peut nous faire prendre.

La première rencontre s'est faite sous forme de spectacle interactif d'Eric Julien. Ce spectacle posait des questions diverses : Que faire de la violence qui m'envahit lorsque je suis en colère ? Comment résister à l'argent, aux images ? Qu'est-ce que l'amour ? Quelles sont mes peurs ? Comment s'aimer soi-même ?

Ce spectacle parlait surtout de l'estime de soi qu'un jeune doit avoir s'il veut commencer un beau chemin de vie.



La deuxième rencontre se présentait sous forme de débat avec le père Stan Rougier. Pendant une heure, les jeunes regardaient un film qui provoquait chez eux des questionnements. Ensuite, Stan Rougier

répondait à toute sorte de questions : quelles soient personnelles, d'actualités ou de religion. Il est intéressant de constater que, finalement, les jeunes sont sensibles au discours d'une personne religieuse. Ils sont avides d'entendre et d'écouter le discours sur l'Amour avec un grand « A » !

1ère Développer son esprit libre :

En Première, «Accroche ta vie à une étoile» a pour thème «Développer son esprit libre».

Pour leur première rencontre, les élèves ont participé à une conférence autour du thème «Les sectes et les jeunes» ceci pour leur permettre d'aiguiser leur discernement.

M. Cordonnier, membre du conseil d'orientation de la MIVILUDES : Mission Interministérielle de Vigilance et de Lutte contre les Dérives Sectaires, a abordé les points suivants :

- Définition de la dérive sectaire (atteinte liberté individuelle et dignité humaine)
- Pourquoi les jeunes sont-ils devenus les cibles privilégiées des sectes ?
- Comment et pourquoi peuvent-ils se faire manipuler ? Comment être alerté et réagir ?
- Les sectes et internet (réseaux sociaux, prosélytisme, ..)



95

Teminales : Construire sa vie en harmonie :

Après avoir réfléchi au sein du cours de philosophie et élaboré une problématique à partir du champ de réflexion suivant : «Suis-je la source de mon propre bonheur» les élèves se sont retrouvés le mardi 9 décembre 2014 pour une rencontre Interreligieuse autour de représentants des différentes religions



Après avoir écouté la réflexion des jeunes, les intervenants : Mmes Miléna Razzaghi et Madame Hélène Béal professeur de philosophie , M. Swami Veetamohananda pour la tradition hindouiste, M. Yacine Demaison pour la tradition musulmane soufiste, Père Stan Rougier : pour la tradition chrétienne ont exposé leur éclairage sur la question du bonheur à la lumière de leur foi respective.

Après cette première rencontre, les élèves ont participé au mois de mars à une rencontre autour du thème «**Sciences et foi**».

M. Cordonnier, historien des religions a abordé notamment les points suivants :

- Les scientifiques et philosophes athés du XIXème siècle
- Scientifiques et croyants au XXème siècle
- Peut-on comprendre quelque chose à la foi à partir de la perspective du savoir ?
- La foi n'est-elle pas quelque chose qui se refuse à l'explication?

1ère et Terminale :

Spectacle « Si Dieu Existait » : des hommes en quête de lumière !

C'est un spectacle interactif que nous a présenté Eric Julien. **Entre ballades et rocks**, les chansons d'Eric JULIEN racontent, à travers les mots des psaumes, l'itinéraire de ceux qui, dans la solitude de l'épreuve, l'épreuve de la prison, découvrent que Dieu vient les aider à ne pas désespérer d'eux-mêmes. **La foi de ces détenus gravite** autour de cette découverte : Dieu est une personne bien réelle qui prend soin et relève ceux qui acceptent de lui faire confiance, même lorsque l'on est tombé au fond des abîmes, dans le dégoût de soi ou la haine des autres. Il permet de situer la foi comme une expérience de libération lorsque l'être humain est plongé dans des enfermements de toutes sortes ou dans des situations d'échec. En cela, **ce parcours chaotique d'hommes en quête de lumière peut aider des adolescents en manque d'estime d'eux-mêmes.**



Psaumes pop-rock, témoignages forts : ce spectacle-débat démonte les préjugés sur Dieu.

96

Rencontre des Jeunes Mediateurs d'Ile de France - Bobigny

Dans le cadre du parcours "Accroche ta vie à une étoile", et dans le prolongement de celui-ci, un groupe d'élèves de 5ème s'est formé à la médiation.

C'est dans ce cadre que les élèves formés à la médiation AU COURANT DE L'ANNEE SCOLAIRE 2014-2015 ont pris part à la rencontre des jeunes médiateurs de toute l'île de France, le vendredi 29 mai 2015.

Déroulé DE LA JOURNEE

Accompagnés par M. Dos Santos, parents d'élève, et M. Tshitenge, nous sommes arrivés à Bobigny aux alentours de 09h15, chaleureusement accueillis par Mme Bayart, où un petit-déjeuner nous est offert.

Après le petit-déjeuner, nous avons été répartis en plusieurs groupes où nous avons eu à faire la



connaissance d'autres élèves, formés à la médiation. Nous avons échangés sur ce qui se pratique dans chaque établissement.

L'après-midi, nous nous sommes retrouvés dans un amphithéâtre où nous devons visionner des vidéos réalisées par chaque établissement, pour expliquer l'attitude à adopter en tant que médiateurs.



La journée s'est terminée par un hommage à M. André de Peretti, président de GM puis de Médi-Acteurs, qui a fêté ses 99 ans le 07 mai.

Bref, nous avons passé une journée merveilleuse et très enrichissante à tout point de vue.

Ce sont **21 établissements scolaires** dont les 244 élèves médiateurs, débutants et confirmés qui se sont retrouvés avec leurs 58 accompagnateurs, le vendredi 29 mai à la Bourse du Travail de Bobigny prêtée par le Conseil Départemental de la Seine Saint Denis.



Presque tous les jeunes ont rempli un bilan en fin de journée. Ils sont très proches les uns des autres concernant les sentiments éprouvés et les moments préférés :

A la question **en fin de journée je me sens** les jeunes se disent partagés entre l'enthousiasme je me sens régénérée... conquise... motivé pour continuer la médiation... heureuse et libre... plein d'espoir ...trop contente d'appartenir à ce groupe de jeunes... ravi...courageux...pressé de commencer la médiation...satisfait d'avoir appris quelque chose... **la sérénité** je me sens apaisée...confiant pour la suite et **l'émotion teintée de fierté** d'avoir participé à l'entrée dans sa centième année de notre président d'honneur je suis heureux de lui avoir serré la main...je suis hyper contente d'avoir fait un câlin à Monsieur de Peretti. Enfin plusieurs reconnaissent se sentir un peu fatigués...rien d'étonnant !

Nombreux sont ceux qui écrivent avoir du mal à dire ce qu'ils ont préféré j'ai TOUT adoré...c'était une magnifique journée...tout était trop bien...c'était grave bien... j'ai tout aimé...c'était parfait....

Les rencontres avec les autres médiateurs ont rassuré les « nouveaux » sur la fonction de médiateur ... on est nombreux... je n'ai pas à avoir peur du regard des autres...il n'y a pas de crainte à avoir...on n'est jamais seul ...je pourrai me faire confiance et compter sur mes amis... il y a beaucoup de harcèlement et on a besoin de médiateurs...j'ai bien aimé le contact avec des gens qu'on n'apprécie pas forcément...

Les ateliers du matin ont beaucoup plu, tant par les jeux coopératifs que certains citent... la pelote de laine...le bingo...le message touché... que par les partages sur la façon de développer la médiation dans leur établissement. Si plusieurs trouvent que dans leur établissement c'est très bien comme ça d'autres reviennent riches d'idée glanées chez les autres ... il faut bien s'entraîner pour mener une médiation...ou de questions pratiques il nous manque un lieu pour la médiation... un panneau pour les informations sur la médiation... j'ai découvert plein de signes distinctifs pour les médiateurs...une boîte à lettres pour les demandes de médiation ...un brassard fluo... un bâton de parole...

Les vidéos ont été très appréciées surtout celles des autres collèges...certains citent celle qu'ils ont préférée il faudrait la projeter dans notre école ...j'ai beaucoup appris...j'ai compris l'importance des règles...

97

Et l'unanimité se fait autour de l'anniversaire de André de Peretti. Si trois jeunes évoquent surtout le gâteau, il était bon...j'ai aimé quand il a soufflé les bougies... nos médiateurs disent leur émotion partagée avec les adultes lors de la chanson. Ce que j'ai préféré c'est tout le monde qui chantait et cite le discours émouvant de Monsieur de Peretti... l'optimisme du discours...le discours d'un grand homme...il dit qu'on est tous égaux...ET SURTOUT que LA VIE EST BELLE

Et une jeune médiatrice termine son bilan en souhaitant beaucoup de bonheur à Monsieur de Peretti

Les médiateurs reçoivent leur diplôme



Le Bonheur illusion ou réalité ?

Eclairage de Philippe-Yacine Demaison

Y a-t-il un bonheur éternel ?

Oui. Il se tient dans la promesse établie entre le Divin et l'homme. C'est sans doute là une des origines de toute quête religieuse ou spirituelle. La nature du divin est éternelle, le bonheur qui lui est corolaire est donc lui aussi éternel. Au fond de chaque être existe une aspiration profonde voire irraisonnée d'accéder à ce bonheur. À un état qui abolit toute souffrance psychique, physique ou tout vide. Ce bonheur recherché est assimilable à une plénitude heureuse, une béatitude selon le vocable religieux. Par le don de la conscience fait à l'homme, le divin l'a proposé en partage. Certains s'en sont défiés, l'ont comparé à un opium inventé pour contrôler le peuple. Pourtant, si l'on regarde l'histoire humaine, l'empreinte de cette quête éternelle dure depuis des millénaires. Il y a fort à penser qu'elle perdurera pour les siècles à venir tandis que le communisme, pour ne citer que lui, sera vite oublié.

98

Où le trouver ?

Pour nos frères hindouistes, le divin se définit selon la formule trinitaire Sat-Chit-Ananda (Etre-Conscience-Béatitude). Pour la plupart des religions, le lieu emblématique de cette béatitude est le paradis où les âmes connaissent un état de félicité empreint de Paix et de Lumière. Le Coran en donne même, à travers ces célèbres houris et jeunes éphèbes, une vision jouissive. Mais au regard des soufis (voie spirituelle de l'islam), le paradis est une création donc susceptible de disparition. Le bonheur éternel ne peut être contenu que dans l'unique et seule éternité : c'est-à-dire Dieu lui-même.

Est-ce à dire qu'il n'existe que dans l'au-delà ?

Non, et c'est là l'extraordinaire de la condition humaine car le Cœur spirituel de l'homme est celui de la présence divine. Ainsi en tout lieu et à chaque instant, l'homme peut accéder à cet éternel présent. Le bonheur terrestre quant à lui, enserré dans l'espace et le temps, est un simple reflet. L'homme poursuit sans relâche cette ombre fuyante alors qu'en se retournant il pourrait contempler directement la Lumière (Nûr) du Vrai (Haqq). Un juste milieu est donc à trouver entre nos aspirations terrestres et l'élévation céleste.

Ce bonheur est-il un but en lui-même ?

C'est avant tout une Grâce. Si partir à sa recherche est évidemment une vocation humaine, du point de vue spirituel, il y a très peu de chance de le trouver par et dans une posture égocentrique. Pour prétendre à ce bonheur, il faut en passer par le Don qui est sa nature même. La Sakîna – cette présence de Dieu – descend dans le cœur de l'homme quand le divin le veut et/ou quand il est prêt. L'attitude altruiste, l'amour et l'aide apportés à la création et à Ses serviteurs y concourent. Par le Don, le cœur humain s'attendrit, se nourrit, se dépouillant de ses impuretés, il se prépare à accueillir le rayonnement divin. La condition sine qua non pour goûter à ce bonheur intangible est donc de ne pas céder aux chimères de l'égocentrisme. C'est l'expérience des saints qui donne peu de crédit aux problématiques de l'éphémère pour invoquer et finalement s'identifier à l'Eternel. Mais ce bonheur ne demeure pas moins accessible à tous pour peu que l'on veuille bien s'en donner la peine...

Propos recueillis par F.W.

Partenariat avec l'Arche de Beauvais

L'Arche est une association créée par Jean Vanier il y a 50 ans dans un petit village en France. Son idée était simple : sortir les personnes adultes handicapées mentales des hôpitaux psychiatriques pour qu'elles vivent en milieu ouvert accompagnées par des adultes.



Le 3 février dernier, une dizaine de jeunes se sont rendus à l'Arche de Beauvais afin de passer une journée ordinaire avec des handicapés. Le moins que l'on puisse dire, c'est que ce ne fut pas une journée ordinaire, loin de là ! Les Jeunes de Troisième ont été accueillis et répartis le matin en petits ateliers, groupe de fabrication deux groupes cuisine, bougies et bijoux. Le contact n'a pas été évident les dix premières secondes, mais pour les heures d'après, les jeunes et les personnes de l'Arche ont pu : rire, se parler, manger ensemble.



Après le repas, tout le monde s'est réparti en quatre ateliers : théâtre, bois, chant et sport. La journée s'est terminée à 16 h 30 et nous sommes repartis à notre vie de collégiens.

Selon les jeunes se fut une journée «surprenante» doublée d'une aventure humaine incroyable ! Les jeunes se sont rendus compte que les personnes handicapées avaient, certes des différences, mais qu'elles étaient porteuses de sens et d'amour envers l'autre. Les sentiments s'expriment plus facilement. Une jeune fille disait : « Elles ont tout compris ! Nous qui sommes normales, nous nous encombrons de faux-semblants. Finalement on se demande bien qui sont les personnes normales ? »



Le 26 mars dernier, La communauté de l'Arche est venue rendre visite à l'ensemble des 3èmes. Ils ont décrit la vie au quotidien des personnes dans la communauté. Le plus émouvant fut lorsque Camille, résidente à l'Arche, a dit qu'elle avait de la joie tout le temps et qu'elle était heureuse de tout. Nous avons terminé la conférence en chantant avec Camille : «Aux champs Elysées» de Jo Dassin.



Journée d'intégration des Secondes 3

Le 26 septembre 2014, les élèves de Seconde 3 se sont retrouvés au Château de Vincennes pour débiter l'année scolaire et faire plus ample connaissance. Ce monument du patrimoine français permet de faire le lien entre histoire, arts et littérature. Cité politique, lieu de travail et d'habitation royale sous Charles V, il est évoqué par Christine de Pisan, auteure d'une biographie de Charles V en 1404. Un de ses textes sur la nécessité d'éduquer les filles au XV^{ème} siècle a été étudié en classe. Plus tard sous la Révolution, alors devenu prison, il a accueilli les philosophes des Lumières. Les élèves répartis en équipe ont allié le divertissement à la culture en remplissant un questionnaire au cours de la visite. Grâce à notre guide passionnante, les équipes se sont motivées pour remporter la palme de la meilleure investigation.

Chanceuses elles ont pu assister à la répétition d'un concert de musique médiévale dans la chapelle transformée pour l'occasion en auditorium. Après un goûter sur l'herbe dans les jardins, l'équipée s'est poursuivie dans le bois de Vincennes afin d'investir le théâtre de la Tempête et d'assister à la représentation de Philippe Adrien, *La Grande nouvelle*, une création originale dans la lignée d'un malade imaginaire moliéresque moderne. Cette idée originale a permis de faire le lien entre le collège et le lycée et de souligner les objets d'étude spécifiques qui devront être maîtrisés à la fin de l'année de Seconde en vue de préparer d'ores et déjà l'épreuve anticipée de français.

Mv Alves

100



Une demi-journée pour se rencontrer, partager un repas et s'essayer à l'accrobranche à Sherwood Parc dans la forêt de Viarmes.

Les grands chênes et autres vénérables châtaigniers ont été assaillis par nos adolescents qui se sont hissés sur leur ramure et ont parcouru des chemins aériens.

Un moment de détente très agréable pour nos élèves des secondes 2, 4 et 6 ainsi que leurs enseignants, pour démarrer cette 1^{ère} année de lycée avant que les choses sérieuses ne commencent.



Journée d'intégration des Secondes 5 à l'Opéra Garnier



L'entrée au lycée est une étape importante dans la vie des jeunes venant de 3ème : nouveaux locaux, nouveaux professeurs, nouvelles méthodes de travail. C'est pourquoi nous avons décidé d'organiser pour la cinquième fois une journée d'intégration. Pour les 2ndes 5, cette journée fut consacrée à la découverte de l'Opéra Garnier.

C'est avec émerveillement que les élèves ont découvert le Palais Garnier avec une guide hautement qualifiée.

La visite a commencé par un petit rappel historique : c'est en 1860 que la construction d'un nouvel opéra est décidée par Napoléon III qui juge la salle de l'opéra située rue Le Peletier trop exigüe. Un concours est organisé et 171 candidats présentent un projet. Après d'âpres discussions, c'est finalement celui de Charles Garnier, jeune architecte pourtant inconnu, qui est retenu à l'unanimité. L'opéra conçu par Charles Garnier sera destiné à la représentation de spectacles lyriques et chorégraphiques. L'Empereur et sa femme Eugénie souhaitent que la société élégante qui s'y rend soit reçue dans un cadre luxueux, digne du régime et de ses fêtes. Dans cette perspective, le projet architectural accorde une grande importance aux espaces de rencontres, espaces dévolus au public. C'est une conception nouvelle, qui confirme que le spectacle ne se déroule pas seulement sur la scène et qui fait dire à Théophile Gautier, avant même l'achèvement de sa construction, que cet édifice est la future « cathédrale mondaine de la civilisation ».

Les travaux durèrent 15 ans, interrompus de nombreuses fois par de nombreuses péripéties dont la guerre de 1870, la chute du régime impérial et la Commune.

Le Palais Garnier fut inauguré le 15 janvier 1875.

Durant le parcours guidé, les élèves ont pu découvrir différents aspects de l'Opéra et se familiariser avec ce lieu riche d'histoire artistique, dans lequel se mêlent subtilement multiples tendances du passé. Ainsi ils ont découvert la grandeur du bâtiment à l'extérieur avec ses nombreuses statues représentant la danse, la poésie et la musique. Son grand escalier d'apparat menant à la salle de spectacle, aux salons, au grand foyer, conçu par Garnier comme les galeries des châteaux de l'âge classique. Le jeu des miroirs et des fenêtres accentuent encore les vastes dimensions du foyer. De la terrasse, les élèves ont pu découvrir la perspective de l'avenue de l'Opéra jusqu'au Louvre.

Les élèves ont pu découvrir la salle de spectacle, toute en rouge et or, éclairée par l'immense lustre de cristal, réchauffée par les teintes franches du plafond de Marc Chagal, qui a transporté les élèves dans le monde lyrique et chorégraphique de l'Opéra.

101

Cette visite a non seulement permis à chaque élève de faire connaissance avec ses camarades de classe



et ses enseignants mais aussi de préparer une soirée à l'Opéra Bastille avec la classe de 2nde5 le 17 décembre afin de découvrir le merveilleux ballet classique « Le Casse Noisette », ballet en deux actes sur une musique de Piotr Tchaïkovski et une chorégraphie de Rudolf Noureev et une mise en scène d'après Marius Petipa.

Visiter l'Opéra, c'est basculer dans un univers à la fois magique et technique. Les élèves en sont sortis grandis à la fois par ce qu'ils ont appris sur l'Opéra mais aussi par le sentiment d'avoir été, le temps de la visite, transportés dans un ailleurs merveilleux.



Le partenariat IME 2015

Nous avons renouvelé notre partenariat avec l'Institut Médico-Educatif d'Andilly. Le projet se construit avec des jeunes volontaires de niveau de 4ème et des jeunes handicapés de l'IME.

102

Le projet est de créer des rencontres entre jeunes du milieu ordinaire et non ordinaire dans le but d'appivoiser les différences, trouver des points communs, répéter un spectacle et jouer le spectacle.

En novembre les jeunes d'Enghien sont allés visiter l'IME et ils ont participé à différents ateliers. Certains sont allés en lingerie pour découvrir le métier de blanchisserie. Certains ont fait du jardinage et des plantations. D'autres jeunes ont réalisé des smileys en perles chauffantes. Des sportifs ont participé à l'atelier gymnastique. Enfin, quelques uns furent désignés pour préparer l'apéritif pour les collégiens.

Ensuite nous avons préparé chacun de notre côté le spectacle. Cette année, nous avons présenté un spectacle intitulé : «Même plus peur ! » Le spectacle présentait des scènes angoissantes : les acteurs pouvaient jouer la peur, ils pouvaient jouer à faire peur. Tous les personnages parlaient du monstre qui habite dans la forêt. Certains y croyaient, d'autres pas. Mais en réalité, le monstre est apparu !

Il a été conçu et fabriqué par l'équipe Décor de l'IME. Il pouvait faire peur, mais en réalité, c'était un monstre malheureux. Il n'avait pas d'amis. Mais grâce aux acteurs, le monstre s'est transformé en prince.

Les jeunes ont partagé un moment inoubliable. Les élèves d'Enghien ont découvert que la différence est une richesse et qu'elle pouvait s'approcher sans peur, justement. L'un d'entre eux était trop fier de me dire qu'il avait croisé dans les transports en commun un jeune de l'IME et qu'il l'avait spontanément salué. Une autre a été touché « en plein cœur » car les enfants de l'IME sont : « tellement attachants » ! Enfin, une autre comédienne a été heureuse et fière de pouvoir être utile à l'autre et de pouvoir présenter ce spectacle .

Merci à l'APEL pour son soutien

Une énorme reconnaissance pour les deux directions des deux établissements qui soutiennent le projet.

A l'année prochaine pour de nouvelles aventures !

**Christophe Gury,
Nathalie Eyschen et
Karine Brahamcha**

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



103



SE RASSEMBLER

Fête de l'établissement : Entre modernité et tradition

Marie dont nous portons le nom sous la forme de «NOTRE DAME PROVIDENCE» est traditionnellement fêtée le 8 décembre par l'Eglise, qui la déclare conçue sans péchés. Quelle modernité de choisir cette femme, pour nous guider dans l'éducation des jeunes qui nous sont confiés. Marie, dont on sait peu de choses, mais dont on mesure la patience et la confiance lorsque le Seigneur lui confie ce qu'il a de plus cher : son « fils bien aimé ». Marie, dont le oui a été sans faille même dans les moments difficiles ; Marie, qui est bienveillante et ferme avec Jésus quand ce dernier veut rester dans la maison de son père. Quel modèle pour chacun que cette jeune femme qui s'inscrit dans la tradition juive et qui porte la modernité en nous offrant le Seigneur Jésus !

Voici comment pour nous aussi ce 8 décembre s'inscrit dans la tradition de l'établissement et dans la modernité. C'est sur le thème «osons la rencontre, croisons nos regards» que nous avons placé notre journée. Nous avons renoué avec une tradition : la messe à l'église Saint Joseph, cette église qui est pour les jeunes le lieu de nombreux sacrements ou temps forts : baptêmes, communion, profession de foi, chemin de croix du vendredi saint. La messe a été présidée par le père Stan Rougier ami de l'établissement et fut une célébration où les jeunes ont pu exprimer comment oser la rencontre et croiser nos regards. La modernité s'est invitée à notre fête car c'est au lycée que les jeunes, non catéchisés, ont pu participer à des ateliers : bougies, poèmes, acrostiches qu'ils ont apportés à la fin de la célébration pour «oser la rencontre et croiser nos regards».

C'est tous ensemble que nous avons rejoint le collège pour partager chocolat chaud, café et jus de fruits dans la cour des 5è. La joie de se retrouver ensemble donnait une ambiance chaleureuse et détendue.

Nous avons ensuite rejoint le gymnase pour oser une nouvelle rencontre et croiser le regard de notre invité d'honneur : Philippe Croizon. Son histoire, sa vie bouleversée, son témoignage : il nous les livre avec humour, pour bouger il doit actionner ses prothèses et il fait cela naturellement. En se tapant sur les jambes

il nous dit « même pas mal ! et oui ». Il nous livre son combat, sa révolte transformée en force et son envie de vivre. En effet, alors qu'il voulait offrir le meilleur à sa famille en déménageant il va vivre le pire. Ainsi, il n'allait pas partir sans son antenne télé ! Alors le voilà monté sur le toit en équilibre pour la démonter et voilà que l'antenne bascule, touche la ligne électrique de 20.000 volts. La première décharge provoque un arrêt cardiaque et la seconde le ranime mais il est brûlé et doit subir des amputations : on le lui annonce au fur et à mesure et il perd ses quatre membres.

Il finit par se reconstruire réussit à marcher, à conduire et refaire de la plongée sous-marine. Cela parce que, sur son lit d'hôpital, il voit une nageuse faire la traversée de la Manche et se dit que, lui aussi, le fera quand il sortira. Cela lui prendra 14 ans et un entraînement fou mais la volonté, l'amour de sa nouvelle compagne lui donnera raison et lui permettra de surmonter ses souffrances, ses doutes et ses craintes. Enfin, ce sera les 5 continents qu'il ralliera à la nage.

Chaque jeune, chaque adulte présent est sorti transformé car loin d'être larmoyant, Philippe s'est révélé à nous avec son humour, sa vérité, son regard sur la vie qui permet de se dépasser et de croire en l'avenir, de croire que tout est possible et que se dépasser permet de continuer à vivre.

Quel Homme ce Philippe Croizon ! Car depuis plusieurs années, il est devenu un véritable sportif pouvant rivaliser avec les « valides » alors il est vraiment comme l'Homme qui valait 3 milliards, Steve Austin, un homme bionique. Quelle modernité : réaliser pour de vrai ce que l'on pouvait rêver à la télé dans les années 1980.

C'est ainsi que se rejoignent tradition et modernité pour faire de la fête de l'établissement un jour de joie où l'on souhaite oser la rencontre pour croiser nos regards.

Le Carnaval

Belle réussite du carnaval le mercredi 25 mars 2015 qui s'est déroulé dans une ambiance joyeuse et colorée. De nombreux thèmes ont été proposés, et les 6èmes 8 ont emporté le concours sur le niveau des 6ème avec le sujet « horreur ». C'est en défilant à la manière de Charlot que les 5èmes 6 se sont imposés

en 5ème avec le thème « Charlie Chaplin », tandis que qu'en 4ème, les 4èmes 3 nous ont gratifiés d'une chorégraphie en rapport avec leur thème des jeux vidéo, finissant ex-aequo avec les 4èmes 7 qui ont manifesté contre les mauvaises notes dans tout le collège.



SOIRÉE DU LYCÉE

NOTRE-DAME PROVIDENCE

SALLE DES FÊTES
D'ENGHIEN-LES-BAINS

7 MARS
2015

TENUE HABILLÉE

apél

INSCRIPTIONS JUSQU'AU 4 FÉVRIER

Remise des prix 2015

Comme chaque année, la communauté éducative du Collège-Lycée Notre Dame Providence, se réunit pour fêter les résultats des élèves.

Parents, professeurs, éducateurs, amis de l'établissement, accueillent les élèves pour valoriser les talents des jeunes qui nous sont confiés et qui ont su faire preuve de travail et d'exigence.

Leurs compétences multiples et variées sont mises en lumière et rendues possibles grâce à l'accompagnement des élèves, par les équipes enseignantes, éducatives, administratives, et le CDI.

Lors de cette remise de prix, nous récompensons de nombreux élèves du collège et du lycée :

- Les deux premiers de chaque classe, pour les meilleurs résultats sur toute l'année
- Le plus méritant de chaque classe, que le conseil de classe du 3e trimestre a choisi.

Sont récompensés, bien sûr, le travail, les performances, le niveau acquis, mais aussi l'engagement, les efforts, le mérite, le courage d'être un jour poète, un jour joueur d'échecs, mathématiciens, ou encore maître dans une langue étrangère.

Mais nous n'oublions pas que tous les jeunes ont leur place parmi nous, car ils nous font partager, tout au long de l'année, leurs richesses et leurs talents, par leur niveau sportif, les tuteurs, les élèves impliqués dans des projets de solidarité, les bons camarades de classe, etc ... Quelle joie d'avoir partagé cette année avec eux !

106



La récompense des 5èmes 8

A la fin de l'année scolaire, Juliette, éducatrice en 5e, me fait part de son souhait de récompenser la classe de 5e 8 qui a été exemplaire toute l'année. (Il faut dire qu'il est plus aisé d'être sages à 24 élèves qu'à 35 !)

J'adhère aussitôt à cette idée, et je propose un pique-nique au bord du lac d'Enghien, auquel s'ajoutera une glace offerte chez le glacier de la rue principale d'Enghien les Bains !

Aussitôt dit, aussitôt organisé : le Chef cuisine nous propose gentiment un pique-nique amélioré (avec un délicieux sandwich au thon !) pour tous les élèves de la classe.

Le 16 juin, à midi, chaque élève récupère son panier-repas, et en route pour le Jardin des Roses !...

Il fait un temps splendide : M. Tshitenge a même commandé le soleil pour nous ! Il nous rejoindra

d'ailleurs en cours de repas, lorsque Juliette devra retourner au collège.

Sont également présents pour m'accompagner, Mesdames Leroy, Moglia, Sauveur, et Messieurs Noguès, Ruchaud et Tall.

Chez le glacier, le choix est cornélien, tant les parfums sont nombreux ! Le bleu des mers du sud remporte un franc succès. Nous allons déguster notre cornet dans les jardins de la Mairie.

Soudain, les élèves s'étonnent : « il est déjà 13 h 15 ?! c'était super ! Il faudrait faire ça plus souvent ! »

Pourquoi pas Si vous êtes sages !!!

Anne Mazuel,
Professeur Principale

Lacher de ballons



Le Parisien

À SUIVRE : Questions du jour / Crise grecque / Yassin Salhi / Mort de Charles Péguy / Franc 11er

JOURNAUX / LE MAGAZINE / LE CLUB / ABOUJOURNÉS / MON COMPTE / PRIVILÈGES

140 photos / 14 148 81 610 / 1 000 000 / 100000 / 1000000 / 10000000 / 100000000 / 1000000000 / 10000000000 / 100000000000 / 1000000000000

ARND BRONKHORST / GETTY IMAGES / PHOTOFESTIVAL / 95-VAL D'OSSE

Un lâcher de 300 ballons après les attentats

06 Janv. 2015, 07:00 | 1443 | 0 | 0000 | 2015, 03:02

En hommage aux victimes des attentats, les élèves du collège-lycée Notre-Dame Providence organisent aujourd'hui des lâchers de ballons noirs à Enghien. Ils porteront des messages écrits par les élèves pour rendre un ultime hommage aux victimes.

Les 6^{es}, 5^{es} et 4^{es} seront les premiers à laisser les ballons s'envoler, à 14 h 15, au 9, boulevard Sadi-Carnot. Suivis des classes de 3^e au 21, rue de Malleville à 14 h 30. Les lycéens seront, eux, au 23 de la rue Malleville à 14 h 45. Au total, 300 ballons noirs silloneront le ciel avant 15 heures, en guise de message de paix.

Collège Lycée Notre-Dame Providence Enghien-les-Bains



FÉLICITER

Résultats du BAC et du Brevet 2015

| Diplômes | Sections | Candidats | Reçus | % | Mentions |
|-----------------------|-----------|------------|------------|-------------|---|
| BAC | ES | 50 | 50 | 100% | 7 T.B. - 13 B. - 15 A.B. |
| | S | 95 | 95 | 100% | 24 T.B. - 33 B. - 20 A.B. |
| | L | 12 | 12 | 100% | 3 T.B. - 2 B. - 5 A.B. |
| Total sections | | 157 | 157 | 100% | 122 mentions (77,71%) pour 157 candidats |

110

| Diplômes | Sections | Candidats | Reçus | % | Mentions |
|---------------|----------|------------|------------|---------------|---|
| Brevet | | 229 | 228 | 99,56% | 32 T.B. 67 B. 84 A.B. |
| | | | | | 183 mentions (79,91%) pour 229 candidats |

Les départs de l'établissement

Merci à tous les enseignants qui ont contribué à la réussite de nos élèves, et dont certains, cette année, quittent l'établissement pour des départs en retraite, ou vers de nouveaux horizons ...



Mme Régie Moskovitz



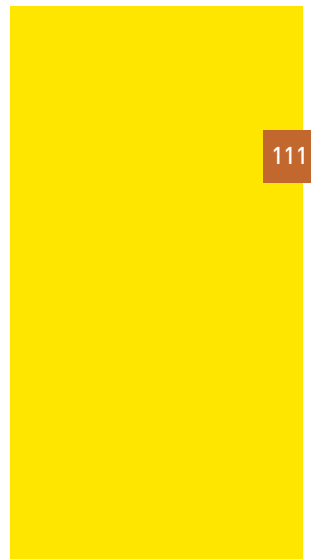
Mme Sylvie Vermeil



M. Jean-Marie Delbot



M. Lionel Lemaire



Mme Edith Kappler



Père Aymart



APELTEC

Créée en 1993, l'entreprise **APELTEC** sous la forme juridique de Sarl, a bâti une solide réputation sur le marché des Infrastructures Courant Fort et Réseau Cuivre Fibre Optique capable d'intervenir rapidement et efficacement en tous sites, l'entreprise est à l'image des femmes et des hommes qui la composent. Elle est de taille humaine, reconnue et recommandée par l'ensemble des professionnels de notre Région.

Notre entreprise est ambitieuse et dynamique. Elle emploie 25 collaborateurs, a un savoir-faire de plus de 20 ans et possède plus de 180 références sérieuses. Persuadée de l'efficacité, de la compétence et du professionnalisme de ses employés, elle assure néanmoins une formation continue et individuelle de tout son personnel. Elle respecte les délais d'exécution et prend une part très active pour la protection de l'environnement de notre Région. C'est donc autant pour contribuer au respect des règles de l'art, aux exigences réglementaires en matière d'environnement et pour favoriser la recherche d'une véritable plus-value environnementale, que notre entreprise a développé cette approche.

Initiées en octobre 2007 et adoptées le 21 octobre 2008, les mesures issues du Grenelle de l'Environnement ont provoqué une rupture majeure dans le secteur du bâtiment. En effet ses récentes règles et ses échéances ont imposé une nouvelle

façon de travailler. Loin d'être une contrainte pour la société **APELTEC** ce nouvel art de la construction est source de progrès fondamental. Cette démarche globale participe au développement durable, identifie et valorise nos projets de la planification jusqu'à leur réalisation. Espérant une prise de conscience rapide de cette problématique par les collectivités locales de notre pays, nous sommes convaincus que notre option audacieuse permettra demain de faire véritablement la différence.

Notre entreprise s'appuie sur la confiance que celle-ci inspire à ses clients, à ses collaborateurs et à ses partenaires privés ou publics.

Choisir de travailler avec l'entreprise **APELTEC**, c'est s'assurer de la parfaite maîtrise de vos projets. La satisfaction de nos clients est primordiale et c'est un des secrets de notre réussite !

Entreprise **APELTEC SAS**

Président
Monsieur **Malek NOURAOUI**

